

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №10 «СКАЗКА» Г. ТИХОРЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

Дидактическое пособие
макет
«КУБАНСКИЙ ДВОР»

автор: Корягина Наталья Николаевна
воспитатель МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка

РЕЦЕНЗИЯ
на дидактическое пособие
«Кубанский двор»

Автор-составитель: Корягина Наталья Николаевна воспитатель МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка.

Дидактическое пособие «Кубанский двор» разработано для воспитателей и предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Дидактическое пособие «Кубанский двор» представлено в виде макета кубанского подворья. Макет имеет вид модели уменьшенного целостного объекта, отображающего кубанское подворье и направляющее ребенка на игровую деятельность. Пособие помогает ребёнку создавать сюжетные истории и события, происходящие на территории Кубани.

Игры детей с представленным макетом способствуют знакомству с окружающим миром, развитию творческого познавательного мышления, умению играть в коллективе. Обогащает и активизирует словарь детей новыми словами «казачий дворик», «казак», «казачка», «подворье», «колодец», «хата», «плетень».

Дидактическое пособие «Кубанский двор» несет познавательный характер. Прививает бережное отношение к культурным традициям, как своего, так и других народов. Развивает социально - коммуникативные навыки и творческий потенциал дошкольников. Воспитывает любовь к родному краю, интерес к жизни и труду казаков, эмоциональную отзывчивость при знакомстве с народным культурным наследием Кубани. У детей повышается уровень любознательности и познавательного интереса. В повседневной жизни они задают вопросы, касающиеся предметов и явлений, лежащих за кругом непосредственного наблюдения.

Приобщение детей к традициям своего народа, к культуре своего края осознается современным обществом в качестве жизненно важной проблемы. Трудно построить будущее без знания исторических корней и опоры на опыт предыдущих поколений. Использование макета не только способствует развитию сюжетно-ролевой игры дошкольников, но и обогащает предметно-развивающую среду в группе.

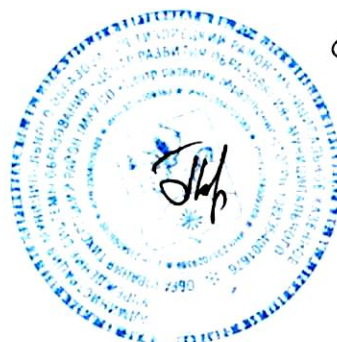
Методическая разработка Корягиной Н.Н. обеспечивает теоретическую и практическую основы образовательного процесса, может быть использована воспитателями дошкольных учреждений и педагогами дополнительного образования.

Методическое пособие «Кубанский двор» несомненно, будет востребовано в детских садах, где применяется комплексно-тематическое планирование по региональному компоненту «Кубановедение». Её использование перспективно в практике дошкольных образовательных организаций.

25.05.2019г.

Методист МКУ СО
«Центр развития образования»

Подпись Т.В. Майер удостоверяю:
Директор МКУ СО «Центр развития образования»



Т.В. Майер Т.В. Майер

Н.С. Полякова

Пояснительная записка
к дидактическому пособию Корягиной Натальи Николаевны,
воспитателя МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка.
по теме «Кубанский двор»

Целью методической разработки является: предоставить каждому ребёнку возможность проявить индивидуальность и творчество.

Задачи:

1. Закрепить представления о быте казаков в прошлом и современной жизни в казачьих станицах и знание основных традиционных ремесел Кубани.
2. Познакомить с макетированием как видом художественно конструктивной деятельности.
3. Закрепить навыки коллективной работы над макетом и навыки работы с различными материалами.
4. Развитие творческих способностей.

Для изготовления макета использовался следующий материал: ткань, картон, соленое тесто, бросовый и природный материал, песок, земля, краски, кисти, ножницы, клей, набор мелких домашних животных, глиняные изделия, искусственные цветы, набор декоративных овощей, фигурки казака и казачки. Основание макета-прочное и устойчивое. Есть возможность следить за санитарно – гигиеническим состоянием макета. Также макет отвечает требованиям динамичности и трансформируемости: дети могут моделировать расположение объектов самостоятельно. Данное пособие способствует развитию у детей понимания культурного наследия и воспитывает ценностное отношение к нему. Очень важно создать вокруг ребёнка одухотворённую среду, подготовить дошкольника не столько информационно, сколько эмоционально к восприятию исторического прошлого. Включение макета народного быта в образовательное пространство обогащает развивающую среду новым смыслом. Именно здесь для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края. Кроме того, посредством макета, расширяются возможности подачи информации посредством игры (можно потрогать, поиграть, увидеть предмет в действии совместно с детьми занимались оформлением подворья, изготовлением колодца (из соленого теста). Наполнение макета обитателями происходило постепенно, каждый ребенок мог поселить в подворье любое домашнее животное, взрослого человека или ребенка (Фигурку). При создании макета активное участие принимали родители: куклы казака и казачек сшиты руками родителей, родители приносили атрибуты и предметы для макета. Макет используется в различных видах деятельности: при проведении игр и занятий, а так же в свободной игровой деятельности детей

Проектная деятельность в условиях внедрения ФГОС и с учетом требований сегодняшнего дня является одним из ключевых направлений по нравственно – патриотическому воспитанию подрастающего поколения в системе духовно-нравственного развития личности. Внедрение данного пособия способствовало организации эффективного взаимодействия в системе педагог – дети – родители.

Результат работы позволяет сделать вывод, что использование проектного метода в целях формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников является действенным и эффективным.

Старший воспитатель



Гришина Н.В.