

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №10 «СКАЗКА» Г. ТИХОРЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

Методическое пособие
интерактивный стенд
«ДОБРОЕ УТРО,
Я ПРИШЕЛ!»

автор: Чернова Татьяна Александровна
воспитатель МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

РЕЦЕНЗИЯ
на методическое пособие
интерактивный стенд «Доброе утро, я пришёл!»

Автор-составитель: Чернова Татьяна Александровна воспитатель МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка.

Интерактивный стенд «Доброе утро, я пришёл!» - средство формирования эмоционального благополучия детей с ОВЗ на период пребывания в детском саду. Пособие позволяет реализовать принцип личностно-ориентированного подхода к ребёнку с тяжелыми нарушениями речи, уважения к его личным потребностям, способствует развитию коммуникативных навыков.

Актуальность рецензируемой методической разработки состоит в том, что с её помощью можно решать задачи психического здоровья детей и их эмоционального благополучия. Ребенок у которого затруднено вербальное общение получает чувство уверенности, защищенности, чувство интереса к своим потребностям. Педагог имеет возможность правильно выстраивать стиль общения с каждым ребенком и осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому из воспитанников.

Данное методическое пособие представляет собой переносной стенд, что позволяет мобильно подходить к построению развивающей предметно-пространственной среде. Приходя утром в детский сад, каждый ребёнок находясь с родителем в раздевалке начинает свой день с определения своего настроения в виде смайлика на стенде. Это позволяет воспитателю определить направление индивидуальной работы с ребёнком. Затем стенд переносится в развивающую среду группы. В течение дня ребёнок может подходить к стенду и менять свое настроение, а также замечать настроение своих друзей. Методическое пособие позволяет воспитателю проследить тенденции развития эмоционально волевой сферы своих воспитанников и построить свою работу с ними. В это же время дети могут самостоятельно оценить эмоциональное состояние товарищей и построить общение с ними.

Рецензируемое методическое пособие интерактивный стенд «Доброе утро, я пришёл!» имеет высокую практическую значимость, актуален для работы с детьми в условиях реализации задач ФГОС ДО как групп коррекционной направленности, так и общеразвивающей направленности, рекомендуется к распространению в дошкольных образовательных учреждениях

15.01.2020г

Методист МКУ СО
«Центр развития образования»

Подпись Т.В. Майер удостоверяю:
Директор МКУ СО «Центр развития образования»



Handwritten signature

Т.В. Майер

Н.С. Полякова

Пояснительная записка
к методическому пособию Черновой Татьяны Александровны,
воспитателя МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка.
по теме интерактивный стенд «Доброе утро, я пришёл!»

Целью методической разработки является: предоставить каждому ребёнку проявить индивидуальность и творчество.

Задачи:

1. Научить ребёнка понимать свое эмоциональное состояние.
2. Развивать умение контролировать свои эмоции,
3. Воспитывать желание бережно относиться к чувствам другого человека

Работая над формированием внутреннего мира ребёнка, необходимо понимать его воспитания в семье, а также и знать о его эмоциональных переживаниях, настроениях, индивидуальных особенностях, об общих психофизических развитиях, условиях жизни и чувствах. Сейчас научить ребёнка читать, считать и писать гораздо проще, чем научить его сопереживать, понимать и чувствовать рядом с собой другого человека. Ходить, говорить и писать ребёнок обязательно научится, а вот видеть в глазах другого человека боль и радость, уметь контролировать свои эмоции, бережно относиться к душе другого человека — этому обучиться гораздо сложнее. Именно поэтому работа, направленная на развитие эмоциональной сферы, очень актуальна и важна.

Стенд, размером 80 на 60 см. Фон стенда олицетворяет эмблему группы «Лучики»: лучи солнца на голубом фоне. В верхней части название стенда. Каждый лучик заканчивается смайликом, который показывает эмоцию (радость, злость, раздражение, удивление, веселье, печаль) и кармашком 7 на 8 см для фото детей. По нижнему краю стенда прикреплены веселые прищепки - 10 штук по количеству детей в группе. Прищепки держат фотографии детей. Каждое утро ребенок приходя с родителем в детский сад в раздевалке, где его встречает педагог, находит на стенде свою фотографию рассказывает о своем настроении и кладёт в кармашек к тому лучику- смайлику чьё настроение ему ближе. Так как стенд небольшой и лёгкий, то он легко перемещается в игровую комнату. На протяжении дня настроение может меняться. Ребёнок прикрепляет фото к другому лучику, объясняет почему, что произошло, рассказывает о причинах изменения своего настроения. Так стенд можно использовать в начале дня, чтобы контролировать, с каким настроением приходят дети в детский сад или в течение дня, что даёт возможность отследить комфортность режимных моментов. Таким образом, дети учатся концентрировать внимание на своих эмоциях и эмоциональных состояниях сверстников. Знать и чувствовать — важнейшая отличительная черта разумного человека. Уловить едва заметную улыбку или почувствовать раздражение собеседника, сдерживать обиду или разделить радость с другом — все это и есть мир наших чувств и эмоций и ребёнка нужно научить в нем жить.

Методическое пособие интерактивный стенд «Доброе утро, я пришёл!» имеет высокую практическую значимость, актуален для работы с детьми в условиях реализации задач ФГОС ДО как групп коррекционной направленности, так и общеразвивающей направленности, рекомендуется к распространению в дошкольных образовательных учреждениях

Старший воспитатель

Гришина Н.В.