

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №10 «СКАЗКА» Г. ТИХОРЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

Методическая разработка
«НАСЕКОМЫЕ»

автор: Гришина Наталья Викторовна
старший воспитатель МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

РЕЦЕНЗИЯ

**на методическую разработку по познавательному развитию
«Насекомые»**

Автор составитель: Гришина Наталья Викторовна старший воспитатель МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка

Методическая разработка «Насекомые» разработана для воспитателей дошкольных учреждений, работающих с детьми разного возраста и разной подготовки. Количество страниц-37.

Автор успешно аргументирует свою собственную точку зрения тем, что применение в воспитательно – образовательном процессе информационно –коммуникационных технологий является наиболее доступной и действенной формой образования. В методическую разработку входят авторские конспекты для детей 3-7 лет, для проведения игровых образовательных ситуаций по теме «Насекомые».

Актуальность и педагогическая целесообразность методической разработки заключается в развитии большого интереса в последние десятилетия к сохранению природных ресурсов и восстановлению экологии Земли. Методическая разработка помогает воспитателю методически правильно выстраивать образовательный процесс для воспитанников, согласно их возрастным особенностям. Цель методической разработки развивать любознательность и познавательную мотивацию детей в игровой форме. Расширять и углублять представления детей о цветах.

Методическая разработка имеет практическую направленность. Достаточно подробно автором представлены в его работе следующие теоретические и практические вопросы:

- Формирование познавательной мотивации;
- Теоретические и практические основы организации воспитательно-образовательного процесса в области познавательное развитие;
- Формы и методы организации совместной деятельности;
- Мультимедийные презентации – как метод обогащения пространственной среды, делающий её более активной рефлексивной и прозрачной для всего педагогического процесса

Методическая разработка Гришиной Н.В.. обеспечивает теоретическую и практическую основы образовательного процесса, может быть использована воспитателями дошкольных учреждений и педагогами дополнительного образования.

Методическая разработка по познавательному развитию «Насекомые» несомненно будет востребована в детских садах, где применяется комплексно-тематическое планирование по лексическим темам. Её использование перспективно в практике дошкольных образовательных организаций.

19.10.2019г.

Методист МКУ СО «Центр развития образования»

Т.В. Майер

Подпись Т.В. Майер удостоверяю:

Директор МКУ СО «Центр развития образования»

Н.С. Полякова



Пояснительная записка к методической разработке
Гришиной Натальи Викторовны,
старшего воспитателя МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка
по теме «Насекомые»

Цель: Создание условий для экологического развития детей.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о насекомых. Познакомить с их названиями .
2. Выяснить, что нужно насекомым для жизни и существования.
3. Учить сравнивать насекомых , находить сходство и различия во внешних признаках.
4. Развивать интерес к насекомым, учить быть любознательными и наблюдательными.

Методическая разработка состоит из 6 самостоятельно разработанных конспектов игровых образовательных ситуаций по теме: «Насекомые» для детей от 2,5 до 7/8 лет. Актуальность проблем, связанных с воспитанием экологической культуры бесспорна, так как детский сад является первой ступенькой к освоению детьми «азбуки природы».

Конспекты проработаны с учетом возрастных особенностей детей. Методическая разработка составлялась по главному принципу дошкольного образования «от простого к сложному», т.е. с 2-3 летнего возраста дети начинают свои первые знакомства путем рассматривания и наблюдения за одним насекомым. Год за годом задачи ИОС усложняются, так как у ребенка усложняются высшие психические функции (память, внимание, мышление, воображение. Последний конспект в цикле «Насекомые» позволяет в подготовительном возрасте уже давать знания о жизни и главные принципы выживания микромира на нашей планете, его многообразии и красоте. В конспектах применяются игровые технологии.

Главным итогом внедрения авторской методической разработки «Насекомые» стало обобщение информации, которой обладают дети, родители и воспитатель. Проведенные игровые ситуации позволили детям расширить знания о природе, о пользе насекомых. В процессе данной работы у детей сформировались элементарные представления о жизни насекомых, их взаимосвязях в природе, их зависимости от времени года.

Рецензируемая методическая разработка лэпбук имеет высокую практическую значимость, актуальна для работы с детьми старшего дошкольного возраста, рекомендована к распространению в дошкольных образовательных учреждениях.

Старший воспитатель



Н.В. Гришина