

**Выписка из аналитического отчета
педагога-психолога Колесниковой Валентины Сергеевны
МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка
о проведении просветительских, профилактических мероприятий с
педагогами и родителями за период с 2019-2020 по 2020-2021 уч.лет**

В соответствии с годовым планом организационно-методической и коррекционно развивающей работы в ДОУ проводились мероприятия с педагогами и родителями в различных формах

Работа с родителями

В течении отчетного периода состоялось 19 выступлений на родительских собраниях. Традиционно на родительских собраниях звучат темы: «Адаптация детей 2-3 лет. Как облегчить ребенку привыкание», «Ребёнок, воспитатель и родитель, как сохранить и укрепить психологическое здоровье дошкольников», «Единое образовательное пространство: детский сад-семья», «Игра, как средство познавательного развития дошкольников», «Психологическая готовность к школе».

Консультирование в 2019-2020 учебном году:

- «Адаптация детей 2-3 лет. Как облегчить ребенку привыкание» (сентябрь 2019г.)
- «Особенности психического развития детей 3-4лет. Кризис 3 лет» (сентябрь 2019г.)
- «Особенности психического развития детей 4-5лет. Возраст повышенной активности» (сентябрь 2019г.)
- «Возрастные особенности развития высших психических функций у ребёнка 5-6лет» (сентябрь 2019г.)
- «Готовность к школе. Особенности психического развития детей 6-7лет» (сентябрь 2019г.)
- «Работа психолога в ДОУ. Взаимодействие и общение педагога и родителей в процессе создания условий для полного развития потенциала» (декабрь 2019г.)
- «Ребёнок, воспитатель и родитель, как сохранить и укрепить психологическое здоровье дошкольников» (февраль 2020г.)
- «Единое образовательное пространство: детский сад-семья» (февраль 2020г.)
- «Игра, как средство познавательного развития дошкольников» (февраль 2020г.)

Решая задачи психологического просвещения и профилактики в 2020-2021 учебном году, приняла участие с выступлениями в родительских собраниях (дистанционно в формате ZOOM)

- «Психологическая характеристика детей раннего возраста, особенности развития познавательных процессов. Адаптация детей к условиям ДОУ» (сентябрь 2020г.)
- «Психологическая характеристика возраста, особенности развития познавательных процессов детей 3-4 лет.» (сентябрь 2020г.)
- «Особенности развития познавательных процессов у детей среднего возраста» (сентябрь 2020г.)

- «Психологическая характеристика возраста: социальное и эмоционально-личностное развитие детей 5-6 лет.» (сентябрь 2020г.)
- «Взаимодействие с детьми имеющими, нарушения поведения: агрессия, гиперактивность, тревожность, рассеянность.» (октябрь 2020г.)
- «Развивающие игры как средство интеллектуального и познавательного развития детей» (ноябрь 2020г.)
- «Единые требования семьи и детского сада в воспитании культуры общения детей старшего дошкольного возраста.» (декабрь 2020г.)
- «Воспитание личности на основе культурного наследия: детская книга в семье.» (январь 2021г.)
- «Психологическое здоровье, как цель и критерий успешности родительской поддержки детей» (апрель 2021г.)
- «Психологическая готовность к школе как условие успешной адаптации» (май 2021г.)

В течение 2019-2020 учебного года был проведен цикл мероприятий для родителей, включающие в себя такие современные формы работы:

1. Семинар-практикум 2. Круглый стол 3. Мастер-класс 4. Педагогическая гостиная для родителей 5. Тренинг.

1. **Семинар-практикум** в рамках проведенного родительского собрания на тему: «Специфика обучения и воспитания детей в коррекционной группе. Роль семьи в воспитании ребёнка».

(Приказ ДОУ от 20.09.2019 г. № 153)

1. **Круглый стол:** «Как играть с ребёнком. Роль игры и игрушек в нравственном воспитании детей».

(Приказ ДОУ от 22.11.2019 г. № 161)

3. **Мастер-класс:** «Мудрость родительской любви», разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР».

(Приказ ДОУ от 06.12.2019 г. № 169)

4. **Педагогическая гостиная:** «Развитие творческих способностей детей через сказку: сохранение и поддержка индивидуальности выпускника ДОУ».

(Приказ ДОУ от 17.02.2020 г. № 31)

5. **Тренинг:** «Когда в семье «тяжелые» родители: формирование умений и навыков конструктивного взаимодействия с детьми в семье

(Приказ ДОУ от 20.03.2020 г. №47)

В период с 01.04.2020г по 31.05.2020г. обучение воспитанников осуществлялось через консультирование родителей и методическое сопровождение детской деятельности с использованием асинхронного формата коммуникации в WhatsApp, через создание и размещение в Instagram публикаций, постов, дидактических материалов с методическими рекомендациями.

В течение 2020-2021 учебного года работа велась только дистанционно.

Использование *асинхронного формата* средств коммуникации размещение консультаций на тьюториале в YouTube, WhatsApp, сайт ДОУ: «Адаптация детей 2-3 лет. Как облегчить ребенку привыкание» «Возрастные особенности детей 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет», «Развитие познавательных процессов в условиях ДОУ и семьи» «Психологическое здоровье, как цель и критерий успешности родительской

поддержки детей», «Психологическая готовность к школе как условие успешной адаптации.

Использование *синхронного формата ZOOM* дало возможность провести два мероприятия:

1.Круглый стол: «Формирование предпосылок универсальных учебных действий: основные компоненты этой деятельности, задачи, выбор путей и средств осуществления, мотивы, побуждающие дошкольников овладеть образовательной деятельностью.»

(Приказ ДОУ от 21.10.2020г № 176)

2. Семинар: «Готовность детей к школе: наличие у ребёнка кругозора, запаса конкретных знаний и умений, интереса к знаниям».

(Приказ ДОУ от 24.05.2021 г. № 99)

Регулярно обновляла и подбирала интересную информацию в уголок для родителей на темы: «Прогулка в природу», «Если Ваш ребенок левша», «Для чего нужна мелкая моторика и как её развивать», «Агрессия у детей», «Дети и компьютер», «ТРИЗ дома», Особенности воспитания мальчиков и девочек», «Агрессивный ребёнок», «Использование сенсорных систем ребёнка», «Кризис раннего детства или поймите меня».

Работа с педагогами

Со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями и специалистами ДОУ) осуществлялась тесная взаимосвязь посредством:

- Ознакомления воспитателей и специалистов с результатами проведённой диагностики детей групп;
- Совместного планирования по взаимодействию и реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных особенностей и ряда мер по здоровьесбережению детей.

В течении отчетного периода по запросу были проведены индивидуальные консультации: 25 единиц. В рамках индивидуального консультирования педагогов рассматривались вопросы

1. Возрастные особенности психического развития ребенка
2. Результаты мониторинга познавательного развития детей ДОУ
3. Роль сюжетно-ролевых игр в социализации дошкольников
4. Роль привычки в формировании поведения детей
5. Формирование предпосылок универсальных учебных действий
6. Определение психологической готовности детей к школе

Ежедневно проводила консультации для воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, для построения более продуктивного взаимодействия.

В течение 2019-2020 учебного года был проведен цикла мероприятий для родителей, включающие в себя такие современные формы работы:

- 1.Семинар-практикум 2. Круглый стол 3. Мастер-класс 4. Школа молодого педагога 5. Тренинг.

1. Семинар для воспитателей «Познавательное развитие у детей дошкольного возраста. Вовлечение малыша в самостоятельную деятельность, развитие его воображения и любознательности. В ДОУ все создано для того, чтобы маленький

(Приказ

3. **Мастер-класс для педагогов:** «Психологическое сопровождение гиперактивных дошкольников». Учимся воспитывать, применяя вариативность». (Приказ ДОУ от 18.02.2020 г. № 32)

(Приказ ДОУ от 03.03.2020 г. № 44)

(Приказ ДОУ от 18.03.2020 № 45)

В рамках педсоветов, которые проходили в формате ZOOM , проведены выступления:

1. «Развитие коммуникативной активности педагога ДОУ»
(Протокол педсовета № 1 от 01.09.2020г.)
2. «Гиперактивный ребенок: синдром дефицита внимания».
(Протокол педсовета № 2 от 27.11.2020г.)
3. «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».
(Протокол педсовета № 3 от 28.01.2021г.)
4. «Готовность воспитанников подготовительной к школе группы к обучению в школе» (Протокол педсовета №5 от 28.05.2021 г.)

В течение 2020-2021 учебного года параллельно с групповой организационно методической работой с педагогами, проводилась индивидуальные тренинги на снятие напряжения «Диалог с самим с собой», «Релаксация». Тренинги на саморегуляцию: «Негатив и позитив», «Моё хобби»

Заведующий МБДОУ № 10
«Сказка» г. Тихорецка

Педагог-психолог

