

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10 «СКАЗКА» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКОГО РАЙОНА

УЧЕБНО-НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ «СУНДУЧОК ТКАНЕЙ»

для детей ОВЗ

автор: педагог-психолог

Колесникова Валентина Сергеевна



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-наглядное пособие
«Сундучок тканей»

Автор-составитель: Колесникова Валентина Сергеевна педагог-психолог МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка.

Учебно-наглядное пособие «Сундучок тканей» разработано для педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей, родителей и предназначено для организации коррекционно-развивающих занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья от 3 до 10 лет. Комплекс проведения занятий с применением этого пособия планируется по принципу «от простого к сложному». Сюжеты занятий разрабатываются на основе бытовых ситуаций или красочных карточек.

Представленное учебно-наглядное пособие актуально на современном этапе и носит инновационный характер, так как позволяет организовать индивидуальную работу в различных условиях обучения: дифференцированного коррекционно-развивающего, интегрированного, инклюзивного, надомного. При этом содержание занятия легко адаптируется с учетом индивидуальных особенностей и уровня интеллектуального развития разных категорий детей с ОВЗ, в том числе со сложной структурой дефекта.

Учебно-наглядное пособие не требует применения дополнительных наглядных средств.

Данное учебно-наглядное пособие направлено на стимулирование и развитие логического мышления, умение анализировать, сравнивать обобщать устанавливать и обосновывать причинно-следственные связи.

Содержание соответствует поставленным задачам, эстетично оформлено привлекает своим разнообразием, вызывает большой интерес.

Достаточно высока практическая значимость работы. Учебно-наглядное пособие безусловно интересно будет реализовано при использовании в работе не только с детьми ОВЗ но и с ребенком посещающим группу общеразвивающей направленности.

05.04.2021г.

Методист МКУ СО «Центр развития
образования»

Подпись Т.В. Майер удостоверяю:
Директор МКУ СО «Центр развития
образования»



Майер Т.В. Майер

Полякова

Н.С. Полякова

Пояснительная записка
на учебно-наглядное пособие Колесниковой Валентины Сергеевны
педагога-психолога МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка.
по теме «Сундучок тканей»

Целью методической разработки является: развитие познавательной мотивации.

Задачи:

- Познакомить ребенка с видами ткани и ее свойствами;
- Формировать умение сравнивать качества различных тканей.
- Развивать психологическую базу речи (память, внимание, мышление, восприятие);
- Развивать мелкую моторику в процессе исследования ткани на ощупь.
- Воспитывать интерес к занятиям;
- Воспитывать усидчивость, работоспособность.

В развитии детей с множественными психофизическими нарушениями прослеживается общая закономерность, которая объясняется особой отягощённостью условий раннего развития ребёнка. Наличие не одного, а двух и более первичных нарушений чрезвычайно обедняет контакт ребёнка с внешним миром, он попадает в условия сенсорно – моторной, эмоциональной и культурной депривации, что приводит к недоразвитию и ущербу психических и физических функций ребёнка. Очень часто у детей данной категории развития тактильное чувство и вообще телесное чувство грубо повреждены и нуждаются в дальнейшем восстановлении, так как многие из этих детей часто пребывали в отделении интенсивной терапии, перенесли тяжёлые операции и общий наркоз.

Созданное авторское учебно-наглядное пособие позволяет выполнять поставленную задачу: корректировать развитие тактильных ощущений у детей с особыми потребностями, активизировать самостоятельность. Авторское учебно-наглядное пособие «Сундучок тканей» состоит из деревянного сундучка, в котором 50 лоскутков тканей разных размеров, фактур и расцветок, карточки изображающие различную одежду.

Сундучок тканей стоит всегда в зоне доступа ребенка. Он ярко оформлен, привлекает внимание ребенка. Вес сундучка соизмерим дошкольному возрасту. Ребенок по собственному желанию выбирает игру. Может разместиться за столом, на диванчике в кукольном уголке, на полу и т.д. Играть можно как самостоятельно, так и привлекая других ребят. Лоскутки ткани можно сравнивать и сортировать по цвету, по фактуре, по размеру. В пособии есть трафареты различной одежды (пальто, куртки, плащи, платья,... мужская, женская, детская).

Что примечательно, дети очень любят складывать лоскутки обратно в сундучок и закрывать его на замочек, который прилагается к сундучку.

Как уже было сказано тактильные ощущения — порой основная форма общения ребенка ОВЗ с окружающим миром. В процессе использования дидактического пособия в образовательной деятельности с детьми ОВЗ оно помогает накапливать опыт тактильной чувствительности, развивает тактильное восприятие, что, в свою очередь, стимулирует умственную деятельность ребёнка ОВЗ. Планируя свою работу по развитию тактильных ощущений и мелкой моторики на всех этапах коррекционной работы по развитию сенсомоторного восприятия детей с множественными психофизическими нарушениями, автор пособия учитывает, что стимуляция кожной чувствительности и мелкой моторики должна проходить через все режимные моменты и все виды деятельности ребёнка.

Благодаря проведённой работе с использованием учебно-наглядного пособия «Сундучок тканей» заметно улучшились все показатели развития тактильных ощущений и мелкой моторики у ребят из группы кратковременного пребывания комбинированной направленности, что подтверждает правильность и эффективность сочетания выбранных форм и методов нашей работы. Позволяет детям: овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать проблем в обучении и адаптации в жизни.

Старший воспитатель



Гришина Н.В.