

**Выписка из аналитического отчета  
об организации и проведение просветительских/профилактических  
мероприятий по актуальным направлениям  
в группе компенсирующей направленности для детей  
с тяжелыми нарушениями речи  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №10 «Сказка» города Тихорецка  
муниципального образования Тихорецкий район  
за 2020-2021, 2021-2022 учебные года**

**Консультативное направление**

В рамках консультативного направления обеспечивалась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса. Содержание консультативного блока отражает проблематику воспитания и обучения детей с тяжелыми нарушениями речи, включает ключевые вопросы, связанные с устранением недостатков в речевом развитии. Консультирование представлено разнообразными видами работы, как с педагогами, так и с родителями. С педагогами ДОО проводились консультации по вопросам развития детей с нарушениями речи, по оформлению речевых центров в группе, по организации праздников, организации речевых игр по познавательноречевому развитию детей. Информация в тематических логопедических уголках обновлялась еженедельно.

**В 2020-2021 учебном году провела цикл мероприятий с участниками образовательного процесса «Игра и речь, как основные факторы для гармоничного развития дошкольников с речевыми нарушениями»:**

1. Консультация для родителей «Игры для вызывания звуков с опорой на жест» (сентябрь 2020);
2. Консультация для воспитателей «Приемы логопедической работы с детьми с речевыми нарушениями» (октябрь 2020);
3. Квест для родителей «Давайте поиграем с детьми (обучение родителей навыкам взаимодействия с детьми)» (ноябрь 2020);
4. Круглый стол для воспитателей «Использование приемов мнемотехники при обучении детей навыкам составления рассказа» (февраль 2021);
5. Семинар-практикум для педагогов «Игра-как основной фактор развития речи ребенка» (март 2021);
6. Консультация для родителей «Развиваем речь и играем» (май 2021).

**В 2021-2022 учебном году провела цикл мероприятий с участниками образовательного процесса «Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста»:**

1. Консультация для родителей «Логопедические игры с детьми с ТНР» (сентябрь 2021);
2. Консультация для воспитателей «Особенности развития фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста» (октябрь 2021);
3. Мастер-класс для родителей «Обучение ребенка навыкам звукового анализа и синтеза» (ноябрь 2021);
4. Консультация для родителей «Предупреждение акустической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста» (январь 2022);

5.Круглый стол для педагогов «Эффективность и результаты взаимодействия специалистов по вопросам формирования фонематических процессов у детей с нарушением речи» (февраль 2022).

### **Работа с педагогами**

В соответствии с годовым планом работы, с целью эффективного взаимодействия с воспитателями групп, проводились консультации по темам:

- «Приемы работы по предупреждению речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (март 2021);
- «Формирования звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» (апрель 2021).

### **Работа с родителями (законными представителями) воспитанников**

Осознанное включение родителей в совместный с учителем-логопедом коррекционный процесс позволило значительно повысить эффективность совместной работы. Сотрудничество **семьи и учителя-логопеда**, в соответствии с возможностями родителей, их интересами, осуществлялось в разных формах, с применением различных методов работы:

1. Мастер-класс для родителей в формате асинхронного транслирования в YouTube «Как говорить правильно. Особенности употребления слов» (март 2021);
2. Семинар-практикум в формате прямой трансляции на платформе ZOOM «Речевые игры с детьми» (апрель 2022).

Участие в родительских собраниях:

- «Коррекционно-речевая работа в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР» (сентябрь 2020, сентябрь 2021);
- «Специфика обучения и воспитания детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Роль семьи в речевом развитии ребенка дошкольного возраста» (ноябрь 2020, ноябрь 2021);
- «Слоговая структура слова, особенности работы с детьми имеющими речевые нарушения» ( март 2021, февраль 2022);
- «Результаты логопедической работы за учебный год. Рекомендации родителям» (май 2021, май 2022).

Информация для родителей по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем размещалась в родительском уголке.

Дополнительно консультативная методическая помощь осуществлялась в рамках ППк ДОУ и консультационного центра ДОУ.

Тесное взаимодействие со специалистами, воспитателями групп компенсирующей направленности и родителями позволило обеспечить коррекционную направленность всего воспитательно-образовательного процесса. Динамическое обследование в рамках ППк выявило положительную динамику в развитии речи детей.

30.05.2022 г.

Заведующий МБДОУ №10  
«Сказка» г. Тихорецка



И.И.Синцова

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ №10 «Сказка»  
г. Тихорецка  
от 01.09.2020 г.

И.И. Синцова

**Годовой план  
организационно-методической и коррекционно-развивающей работы  
на 2020- 2021 учебный год**

**учителя – логопеда Беляевой Оксаны Эдуардовны**

На учебный год запланирован цикл мероприятий с участниками образовательного процесса «Игра и речь, как основные факторы для гармоничного развития дошкольников с речевыми нарушениями»:

1. Консультация для родителей «Игры для вызывания звуков с опорой на жест» (сентябрь 2020);

2. Консультация для воспитателей «Приемы логопедической работы с детьми с речевыми нарушениями» (октябрь 2020);

3. Квест для родителей «Давайте поиграем с детьми (обучение родителей навыкам взаимодействия с детьми)» (ноябрь 2020);

4. Круглый стол для воспитателей «Использование приемов мнемотехники при обучении детей навыкам составления рассказа» (февраль 2021);

5. Семинар-практикум для педагогов «Игра-как основной фактор развития речи ребенка» (март 2021);

6. Консультация для родителей «Развиваем речь и играем» (май 2021).

| Основные направления | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки                                          |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| I. Работа с детьми   | 1. Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонения в их речевом развитии, заполнение речевых карт.                                                                                                                       | сентябрь                                       |
|                      | 2. Объективное логопедическое заключение и составление коррекционно-развивающих планов:<br>- перспективного:<br>средний (4-5)<br>- календарного<br>- индивидуального логокоррекционного маршрута.                                                                                           | сентябрь                                       |
|                      | 3. Коррекция речевых нарушений:<br>- проведение подгрупповых логопедических занятий: по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;<br>по формированию правильного произношения и обучение грамоте<br>- проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения. | в течении учебного года согласно сетке занятий |

|                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                          | 4. Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии.                                                                                                                                       | октябрь<br>ноябрь                      |
|                          | 5.Участие в ППк ДОУ.                                                                                                                                                                                            | плановые<br>и внеплановые<br>заседания |
| II. Работа с педагогами  | 1. Планирование коррекционно-образовательного процесса с учётом результатов обследования.                                                                                                                       | Сентябрь                               |
|                          | 2. Консультации, рекомендации, круглые столы, мастер-классы и практикумы для педагогов детского сада:<br>- <b>Консультация для воспитателей «Приемы логопедической работы с детьми с речевыми нарушениями»;</b> | 15.11.2020                             |
|                          | - <b>Круглый стол для воспитателей «Использование приемов мнемотехники при обучении детей навыкам составления рассказа»;</b>                                                                                    | 26.02.2021                             |
|                          | - <b>Семинар-практикум для педагогов «Игра-как основной фактор развития речи ребенка»;</b>                                                                                                                      | 20.05.2021                             |
|                          | 1. Индивидуальное консультирование.<br>- <b>Консультация для родителей «Игры для вызывания звуков с опорой на жест»</b>                                                                                         | 10.09.2020                             |
| III. Работа с родителями | - <b>Квест для родителей «Давайте поиграем с детьми (обучение родителей навыкам взаимодействия с детьми)»;</b>                                                                                                  | 13.11.2020                             |
|                          | - <b>Консультация для родителей «Развиваем речь и играем».</b>                                                                                                                                                  | 20.05.2021                             |
|                          | 2.Участие в родительских собраниях:<br><br>Коррекционно-речевая работа в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»                                                                                  | 15.09.2020                             |
|                          | Специфика обучения и воспитания детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Роль семьи в речевом развитии ребенка дошкольного возраста»                                                       | 09.11.2020                             |
|                          | «Слоговая структура слова, особенности работы с детьми, имеющими речевые нарушения»<br>Результаты логопедической работы за учебный год.<br>Рекомендации родителям»                                              | 23.03.2021<br>28.05.2021               |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                      | <p>3. Тематические рекомендации и выставки коррекционно-обучающей и развивающей литературы на информационном стенде для родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Игры для развития грамматического строя речи»</li> <li>- «Особенности речевого развития 4-5 лет»</li> <li>- «Использование массажных мячиков для снятия мышечного тонуса»</li> <li>- «Артикуляционная гимнастика»</li> <li>- «Игры для развития фонематического слуха»</li> <li>- «Советы родителям, как правильно заниматься с ребенком с речевыми нарушениями»</li> </ul> | в течении учебного года    |
|                                      | 1. Изучение новинок коррекционно-методической литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в течении учебного года    |
| IV. Работа по повышению квалификации | 2. Участие в методических объединениях района.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | согласно плану мероприятий |
|                                      | <p>3. Пополнение и обновление предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалами по лексическим темам</li> <li>- играми для развития дыхания, мелкой моторики и по коррекции звукопроизношения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в течении учебного года    |

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ №10 «Сказка»  
г. Тихорецка  
от 01.09.2021 г.

И.И. Синцова

**Годовой план  
организационно-методической и коррекционно-развивающей работы  
на 2021- 2022 учебный год  
учителя – логопеда Беляевой Оксаны Эдуардовны**

На учебный год запланирован цикл мероприятий с участниками образовательного процесса «Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста»:

- 1.Консультация для родителей «Логопедические игры с детьми с ТНР» (сентябрь 2021);
- 2.Консультация для воспитателей «Особенности развития фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста» (октябрь 2021);
- 3.Мастер-класс для родителей «Обучение ребенка навыкам звукового анализа и синтеза» (ноябрь 2021);
- 4.Консультация для родителей «Предупреждение акустической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста» (январь 2022);
- 5.Круглый стол для педагогов «Эффективность и результаты взаимодействия специалистов по вопросам формирования фонематических процессов у детей с нарушением речи» (февраль 2022)

| Основные направления | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки                                          |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| I. Работа с детьми   | 1. Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонения в их речевом развитии, заполнение речевых карт.                                                                                                                       | сентябрь                                       |
|                      | 2. Объективное логопедическое заключение и составление коррекционно-развивающих планов:<br>- перспективного:<br>старший возраст (5-6)<br>- календарного<br>- индивидуального логокоррекционного маршрута.                                                                                   | сентябрь                                       |
|                      | 3. Коррекция речевых нарушений:<br>- проведение подгрупповых логопедических занятий: по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;<br>по формированию правильного произношения и обучение грамоте<br>- проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения. | в течении учебного года согласно сетке занятий |

|                          |                                                                                                                                                                         |                                        |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                          | 4. Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии.                                                                                               | октябрь<br>ноябрь                      |
|                          | 5. Участие в ППк ДОУ.                                                                                                                                                   | плановые<br>и внеплановые<br>заседания |
| II. Работа с педагогами  | 1. Планирование коррекционно-образовательного процесса с учётом результатов обследования.                                                                               | Сентябрь                               |
|                          | 2. Консультации, рекомендации, круглые столы, мастер-классы и практикумы для педагогов детского сада:                                                                   |                                        |
|                          | -консультация для воспитателей <b>«Особенности развития фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста»</b>                                           | 17.10.2021                             |
|                          | -круглый стол для педагогов <b>«Эффективность и результаты взаимодействия специалистов по вопросам формирования фонематических процессов у детей с нарушением речи»</b> | 16.02.2022                             |
|                          | 1. Индивидуальное консультирование.                                                                                                                                     |                                        |
|                          | - консультация для родителей <b>«Логопедические игры с детьми с ТНР»</b>                                                                                                | 15.09.2021                             |
|                          | -мастер-класс для родителей <b>«Обучение ребенка навыкам звукового анализа и синтеза»</b>                                                                               | 23.11.2021                             |
|                          | -консультация для родителей <b>«Предупреждение акустической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста»</b>                                                        | 25.01.2022                             |
| III. Работа с родителями | 2. Участие в родительских собраниях:                                                                                                                                    |                                        |
|                          | Коррекционно-речевая работа в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»                                                                                     | 20.09.2021                             |
|                          | Специфика обучения и воспитания детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Роль семьи в речевом развитии ребенка дошкольного возраста»               | 25.11.2021                             |
|                          | «Слоговая структура слова, особенности работы с детьми имеющими речевые нарушения»                                                                                      | 14.02.2022                             |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                      | Результаты логопедической работы за учебный год.<br>Рекомендации родителям»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 19.05.2022                 |
|                                      | <p>3. Тематические рекомендации и выставки коррекционно-обучающей и развивающей литературы на информационном стенде для родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Занимательные прогулки (игры для развития связной речи и не только....»</li> <li>- «Возрастные нормы развития речи: (старшие дошкольники, будущие первоклассники»</li> <li>- «Массаж с помощью суджок»</li> <li>- «Артикуляционная гимнастика»</li> <li>- «Игры по обучению грамоте»</li> <li>- «Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушением речи»</li> </ul> | в течении учебного года    |
|                                      | 1. Изучение новинок коррекционно-методической литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в течении учебного года    |
| IV. Работа по повышению квалификации | 2. Участие в методических объединениях района.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | согласно плану мероприятий |
|                                      | <p>3. Пополнение и обновление предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалами по лексическим темам</li> <li>- играми для развития дыхания, мелкой моторики и по коррекции звукопроизношения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в течении учебного года    |