

СОГЛАСОВАНО

(рассмотрено на заседании Совета учреждения и
рекомендовано к утверждению,
протокол от 31.08.2022 г. № 1)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 10 «Сказка» г.Тихорецка
И.И.Синцова
(утверждено приказом МБДОУ от 31.08.2022 № 225)

Публичный доклад

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Сказка»
города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район в 2022 году**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения			
1.1.	Наименование дошкольного образовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Сказка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное учреждение
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 037345 от 05.04.2012г., Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 04.08.2016 г. № ЛО-23-01-010387; от 01.11.2018 г. № ЛО-23-01-012879
1.5.	Адрес ДОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352121, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Краснооктябрьская, 19 А. 352126, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Мира, 7.
1.6.	Удобство транспортного расположения	№ маршрутов	№ 6,12,14,21
1.7.	Сайт ДОУ	Наименование	http://skazka10tih.tvoyasadik.ru
1.8.	Электронная почта	Наименование	sincova_i@mail.ru
2. Особенности микрорайона ОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	-
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Хоккей, фигурное катание на базе Ледового катка
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	-
2.4.	Наличие общеобразовательных учреждений	Перечень ОУ	МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	-
2.6.	Другие	Перечень	-
3. Состав воспитанников. Социальная характеристика. Состояние здоровья. Особенности развития			
3.1.	Число воспитанников, из них:	человек	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
3.1.1.	сирот	%	-
3.1.2.	опекаемых	%	-
3.1.4.	На учете в группе риска	человек	-
3.1.5.	Неполных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	11/15
3.1.6.	Многодетных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	3045
3.1.7.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/человек	-
3.1.8.	Неблагополучных семей/ в них детей (всего), из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	-
3.2.	Число воспитанников:	человек	4
	часто и длительно болеющих	человек	2
	нуждающихся в лечебном питании	человек	-
	тубвиражных и тубинфицированных	человек	2
3.3.	Группы здоровья:		
	Д 1	человек	152
	Д 2	человек	27
	Д 3	человек	4
	Д 4	человек	2
3.4.	Количество детей с ОВЗ всего:	человек	23
	из них, с нарушением слуха	человек	-
	с нарушением зрения	человек	-
	с тяжелыми нарушениями речи	человек	21
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	с задержкой психического развития	человек	-
	с умственной отсталостью	человек	-
	с расстройствами аутистического спектра	человек	1
	со сложными дефектами	человек	
	Количество детей-инвалидов	человек	3
3.5.	Количество групп (согласно тарификации)		
3.5.1.	группы раннего возраста для детей (от 2 до 3 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/26
3.5.2.	младшие группы (от 3 до 4 лет)	кол-во гр./ число	1/32

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
		воспитанников	
3.5.3.	средние группы (от 4 до 5 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/27
3.3.4.	старшие группы (от 5 до 6 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/27
3.5.5.	подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.6.	разновозрастные (смешанные) группы (от 3 до 5 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/28
3.5.7.	разновозрастные (смешанные) группы (от 5 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	2/35
3.5.8.	разновозрастные (смешанные) группы (от 4 до 6 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/10
3.5.9.	Группы кратковременного пребывания:	всего	1
	-адаптационные	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-раннего развития	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-дневного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-вечернего пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-ночного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-выходного дня	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-по предшкольной подготовке	кол-во гр./ число воспитанников	-
	- группа для детей ОВЗ и детей-инвалидов	кол-во гр./ число воспитанников	1/3
	-индивидуального внимания (патронажные)	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.10.	Центр игровой поддержки детей раннего возраста	кол-во / число воспитанников	-
3.5.11.	Группы семейного воспитания	кол-во гр./ число	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
		воспитанников	
3.5.12.	Открыто новых групп дошкольного образования	кол-во гр./ возраст/направленность	-
3.5.13.	Общее количество групп в дошкольном учреждении с реализацией программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	9/185
3.5.14.	Общее количество групп в дошкольном учреждении по присмотру, уходу и развитию без реализации программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.6.	Группы по направленности:		
3.6.1.	общеразвивающей	кол-во групп	6
3.6.2.	компенсирующей	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	2
3.6.3.	комбинированной	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	1
3.6.4.	оздоровительной	кол-во групп	-
4. Структура управления дошкольным образовательным учреждением¹			
4.1.	Педагогический совет	кем и когда утвержден	Решением педагогического совета от 30.08.2021 г. протокол № 1
4.2.	Общее собрание трудового коллектива	кем и когда утвержден	Приказ от 12.01.2022 № 79
4.3.	Совет учреждения	кем и когда утвержден	Приказ от 02.09.2021 № 148
4.4.	Совет по питанию	кем и когда утвержден	Приказ от 03.09.2021 № 243
4.5.	Родительский комитет	кем и когда утвержден	Приказ от 03.09.2021 № 244
4.6.	другие органы	кем и когда утвержден	-
5. Образовательные условия			
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса		
5.1.1.	Всего педагогических работников	человек	20
	в том числе, воспитателей	человек	15
	старших воспитателей	человек	1
	музыкальных руководителей	человек	1
	инструкторов по физической культуре	человек	1
	учителей-логопедов	человек	2
	дефектологов	человек	1

¹ в докладе указываются только действующие в ДООУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
	педагогов-психологов	человек	1
	социальных педагогов	человек	-
	педагоги дополнительного образования	человек	-
5.1.2.	Количество педагогических работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ТКХ	человек	20
5.1.3.	Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за последние 3 года	чел./%	20
5.1.4.	Количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	человек	20
5.1.5.	Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами	человек	10
5.1.6.	Введены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей	должность/ ставок	-
5.1.7.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	Всего с высшим профессиональным	человек	11
	Из них: с высшим дошкольным	человек	11
	Всего со средним профессиональным	человек	9
	Из них: со средним дошкольным	человек	9
	Всего студентов	человек	-
	Из них, обучающихся по направлению «Дошкольная педагогика»	человек	-
	-без образования	человек	-
5.1.8.	Квалификация педагогов:		
	высшая квалификационная категория	человек /%	5
	первая квалификационная категория	человек /%	11
	соответствие занимаемой должности	человек /%	1
	без аттестации	человек /%	3
5.1.9.	Стаж работы по специальности:		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
	до 3-х лет	человек	2
	от 3 до 5 лет	человек	1
	от 5 до 10 лет	человек	5
	от 10 до 15 лет	человек	2
	от 15 до 20 лет	человек	3
	20 лет и более	человек	7
5.1.10.	Возрастной состав педагогических работников:		
	до 25 лет	человек	-
	25-29 лет	человек	1
	30-39 лет	человек	6
	40-44 лет	человек	6
	45-49 лет	человек	3
	50-54 лет	человек	0
	55 -59 лет	человек	3
	60 лет и старше	человек	1
5.1.11.	Имеют звания, награды:		
	Заслуженный (народный) учитель РФ	ФИО, должность, год	-
	Отличник просвещения	ФИО, должность, год	-
	Почетный работник общего образования РФ	ФИО, должность, год	Синцова Ирина Ивановна, заведующий, 2005
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	ФИО, должность, год	-
	Заслуженный учитель Кубани	ФИО, должность, год	-
	Почетная грамота Министерства образования и науки КК	ФИО, должность, год	-
	Благодарность Министерства образования и науки КК	ФИО, должность, год	Боковина Ольга Александровна, 2018
	Благодарность главы	ФИО, должность, год	Беляева Оксана Эдуардовна, 2021
5.1.12.	Являются победителями профессиональных конкурсов:		-
	Конкурса «Учитель - дефектолог»:		-
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	Беляева Оксана Эдуардовна. учитель дефектолог, 2022г
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	-
	Конкурса «Воспитатель года»:		-
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	-
	Другие конкурсы профессионального мастерства за 2021-2022 учебный год (название)		1.Конкурс методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитываем играя» 2.Всероссийский конкурс «Воспитатели России»
5.1.13.	Награждены премиями:	ФИО, должность, направление	-
	Главы администрации Краснодарского края	ФИО, должность, год	-
	Главы муниципального образования	ФИО, должность, год	-
5.1.14.	Количество педагогических работников:		
	владеющих компьютерными технологиями	человек	20
	регулярно использующих ИКТ в образовательном процессе, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	человек	20
	использующих интерактивную доску в образовательном процессе	человек	20
5.1.15.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками (отсутствие вакансий)	перечислить наименование вакансии, кол-во ставок	-
5.1.16.	Всего учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	человек	9
5.1.17.	Количество работников учебно-вспомогательного персонала, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ТКХ	человек	9
5.2.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования		
5.2.1	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой. Обеспеченность оборудованием, игрушками для:		
	сюжетно-ролевых игр	%	100
	игр с правилами	%	100

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
	познавательной-исследовательской деятельности	%	100
	элементарного бытового труда	%	100
	конструирования	%	100
	изобразительной деятельности	%	100
	музыкальной деятельности	%	100
	двигательной деятельности	%	100
5.2.2.	Определено необходимое и достаточное для реализации Программы количество средств обучения, в т.ч.:		
	игровым оборудованием	%	100
	спортивным оборудованием	%	100
	оздоровительным оборудованием	%	100
	инвентарём	%	100
5.2.3.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО		да
	обеспечивает возможность трансформации пространства (возможность изменения среды в связи с изменениями образовательных задач и интересов детей)	да/нет	да
	соответствует требованиям полифункциональности (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)	да/нет	да
	обеспечивает вариативность среды (различные пространства, материалы, игры, игрушки, оборудование обеспечивающие свободный выбор детей)	да/нет	да
	обеспечивает доступность среды	да/нет	да
	обеспечивает безопасность среды	да/нет	да
	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО позволяет организовать инклюзивное образование	да/нет	да
5.2.4.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО позволяет организовать инклюзивное образование	да/нет	да
5.2.5.	Наличие учебно-методического(их) комплекта(ов) для обеспечения образовательных программ	кол-во/%	100
5.2.6.	Наличие детской литературы в соответствии с	кол-во/%	100

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
	образовательной программой		
5.2.7.	Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	кол-во/%	100
5.2.8.	Число компьютеров всего,	кол-во	3
5.2.9.	В том числе, количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	кол-во	2
5.2.10.	Количество мультимедийных проекторов	кол-во	1
5.2.11.	Количество интерактивных досок	кол-во	1
5.2.12.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да/нет	да
5.2.13.	Наличие скоростного выхода в Интернет	да/нет (скорость)	да/
5.2.14.	Наличие специальных помещений для реализации образовательных программ:		
	музыкальный зал	да/нет	нет
	физкультурный зал	да/нет	нет
	совмещенный		да
	логопедический (ие) кабинеты	да/нет	да
	кабинет педагога-психолога	да/нет	да
	кубанский уголок	да/нет	да
	кабинет для дополнительного образования	да/нет	нет
5.2.15.	Наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН	кол-во	8
5.2.16.	Наличие спортивной площадки:	да/нет	да
	в т.ч. имеется баскетбольная площадка	да/нет	нет
	волейбольная площадка	да/нет	нет
	футбольная площадка	да/нет	нет
	травяное покрытие	да/нет	да
	площадка для игры в городки	да/нет	нет
	полоса препятствий (стационарное оборудование для основных видов деятельности)	да/нет	да
	беговая дорожка на 60 метров	да/нет	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
5.2.17.	Наличие эколого-развивающего комплекса. Имеются:		
	метеоплощадка	да/нет	нет
	экологическая тропа	да/нет	да
	уголок леса, сада, поля и т.д.	да/нет	да
	огород	да/нет	да
	фито огород	да/нет	да
	цветники	да/нет	да
5.2.18.	Наличие площадки по дорожному движению	да/нет	да
5.2.19.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
5.2.20.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да/нет	да
5.2.21.	Отсутствие предписаний Пожнадзора		да
	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	да/нет	да
5.2.22.	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора	да/нет	нет
5.3.	Организация питания		
5.3.1.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 8-12 часов:		87 руб.00 коп.
	для детей до 3 лет	руб.	77 руб.00 коп.
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	
5.3.2.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 5 часов		-
	для детей до 3 лет	руб.	-
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	-
5.3.3.	Количество детей, получающих лечебное питание в соответствии с медицинскими показаниями	человек	-
5.3.4.	Размер родительской платы за присмотр и уход в ДОУ за 1 день	руб.	1617 руб. в месяц – ранний возраст; 1827 руб. в месяц – дошкольный возраст
5.3.5.	Количество детей, посещающих ДОУ:	человек	185
	с оплатой в размере 100%	человек	141

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
	с оплатой в размере 50%	человек	41
	без оплаты	человек	3
6.Особенности образовательного процесса			
6.1.	Срок реализации образовательной программы (согласно лицензии)	лет	5
6.2.	Количество ООП ДО в дошкольной образовательной организации:		
	-образовательная программа дошкольного образования	кол-во	1
	-адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ)	кол-во	1
	-индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	кол-во	3
6.3.	Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС	да/нет	да
6.4.	Образовательная программа составлена с учетом Примерной (примерных) программы, входящих в реестр примерных образовательных программ дошкольного образования	название, автор	да
6.5.	Отражена специфика национальных, социокультурных, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	да/нет	да
6.6.	Время реализации Образовательной программы в течение дня в группах:		
	- 12 часов	кол-во групп	-
	-10,5 часов	кол-во групп	8
	-9 часов	кол-во групп	-
	-8 часов	кол-во групп	-
	-5 часов	кол-во групп	-
	-3 часа	кол-во групп	1
6.7.	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:		
	от 1,5 до 3 лет	мин.	не более 10 мин

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
	от 3 до 4 лет	мин.	не более 15 мин
	от 4 до 5 лет	мин.	не более 20мин
	от 5 до 6 лет	мин.	не более 25 мин
	от 6 до 7 лет	мин.	не более 30 мин
6.8.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:		
	младший дошкольный возраст	мин./кол-во	не более 30-40мин
	старший дошкольный возраст	мин./кол-во	не более 1ч 30 мин
6.9.	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	мин./кол-во по учебному плану	Не менее 10мин
6.10.	Перечень групп, в которых непосредственно образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня	перечень	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 4 до 6 лет Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет
6.11.	Учебный год	дата начала/дата окончания	01.09.2021/31.05.2022
6.12.	Зимние каникулы	дата начала/дата окончания	01.01.2022-10.01.2022
6.13.	Летний оздоровительный период	дата начала/дата окончания	01.06.2022/31.08.2022
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения			
	7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней		
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ:		
	- на оплату труда работников	%	10 057 500,19
	- на материальные затраты	%	-
7.1.2.	Установление долей ФОТ		
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего образовательный процесс	%	
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год	
7.1.3.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%		
7.1.4.	Бюджет ДОУ, в том числе:		2021 год	2022 год
	- Услуги связи	тыс.рублей	10 116,70	9 900,00
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	-	-
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	1 270 820,74	1 325 102,00
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	220 000,00	88 708,00
	- Краевые программы	тыс.рублей	-	-
	- Муниципальные программы	тыс.рублей	-	-
7.1.5.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	-
7.1.6.	Другие поступления	тыс.рублей	-	-
	7.2. Внебюджетные доходы и расходы			
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	1 543 695,54	
7.2.2.	Перечень расходов	тыс.рублей	1 543 695,54	
8. Результаты деятельности ДОУ				
8.1.	Всего зачислено детей в группы раннего возраста	человек	26	
8.1.1.	Уровень адаптации детей к условиям дошкольного учреждения детей в группах раннего возраста:	-		
8.1.2.	с легкой степенью адаптации	человек	21	
8.1.3.	со средней степенью адаптации	человек	3	
8.1.4.	с тяжелой степенью адаптации	человек	2	
8.2.	Уровень заболеваемость	кол-во дней пропущенных по болезни на одного ребенка	4,0	
8.3.	Количество воспитанников, получивших травмы в период пребывания в детском саду	человек	-	
8.4.	Количество выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности всего:	человек	8	
8.4.1.	из них, в общеобразовательные учреждения с нормой развития	человек	8	
8.4.2.	в общеобразовательные учреждения с	человек	1	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
	незначительными нарушениями		
8.4.3.	в общеобразовательное учреждение со значительными нарушениями (остается статус ОВЗ) <i>на домашнее обучение (дети-инвалиды)</i>	человек	-
8.4.4.	в специализированные учреждения	человек	-
8.5.	Выполнение натуральных норм питания	%	100
8.6.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами олимпиад (всего), из них:	человек	12
8.6.1.	районного уровня	человек	12
8.6.2.	зонального уровня	человек	-
8.6.3.	краевого уровня	человек	-
8.6.4.	федерального (международного) уровня	человек	-
8.7.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, турниров (всего), из них:	человек	45
8.7.1.	районного уровня	человек	45
8.7.2.	зонального уровня		-
8.7.3.	краевого уровня	человек	1
8.7.4.	федерального (международного) уровня	человек	-
8.8.	Число воспитанников, принявших участие в фестивале детского творчества (всего), из них:	человек	-
8.9.	Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования):		
	деятельностью педагогов	%	100
	функционированием ДОУ	%	100
	качеством предоставляемых услуг	%	100
	информация в СМИ о деятельности ДОУ (независимое мнение)	кол-во публикаций в газете «Тихорецкие вести» за год	1
9. Система дополнительного образования			
9.1.	Наименование и срок освоения дополнительных образовательных программ (согласно лицензии)	наименование/лет	Дополнительное образование детей и взрослых
9.2.	Количество кружков, секций (дополнительное образование)	Кол-во	1
9.3.	Число воспитанников, охваченных	-	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
	дополнительным образованием, в том числе		
	в ДОУ	Кол-во	-
	в учреждениях дополнительного образования системы образования	Кол-во	4
	в учреждениях культуры и спорта	Кол-во	2
9.4.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	3,2
10. Социальное партнерство ДОУ			
10.1.	Партнеры		Храм Св. Ксении Петербургской; МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка Детско-юношеская библиотека. Филиал №8
10.2.	Направления сотрудничества		Духовно-нравственное воспитание, познавательное развитие.

II. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения и условий его функционирования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Сказка» г.Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Законом об образовании в РФ», Уставом ДОУ.

Полное наименование ДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Сказка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка
Учредитель	Администрация муниципального образования Тихорецкий район
Тип учреждения	бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Вид учреждения	Детский сад

Органы самоуправления (по Уставу)	Педагогический совет, Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива.
Административно-управленческий персонал	Заведующий – Синцова Ирина Ивановна Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Жукова Надежда Алексеевна Старший воспитатель – Гришина Наталья Викторовна
Телефоны	(86196) 5-83-10
Факс	(86196) 5-83-10
Электронная почта	sincova_i@mail.ru
Сайт ДОУ	http://skazka10tih.tvoysadik.ru
Адрес	352121, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, ул.Краснооктябрьская,19 А 352126, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, ул.Мира,7
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 15.02.2019 г. № 170.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0000536 от 05.04.2012 года с приложением № 1 серия 23ПО1 № 0010057, приложением № 2 серия 23ПО1 № 0010058 от 11.12.2015 года

Предельная наполняемость в соответствии с Сан Пин 2.4.1.3049-13 - 153, фактическая – на 1 августа 2022 г. – 185 воспитанников.

Детский сад посещают дети дошкольного возраста от 2 лет до 7-8 лет.

Общий режим функционирования – 10,5 ч (с 7.00 до 17.30)

Характеристика контингента воспитанников.

В ДОУ наряду со здоровыми детьми воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья: с тяжелыми нарушениями речи, дети-инвалиды.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками.

В 2021-2022 году в ДОУ функционировало 9 групп различной направленности и режима работы, из них:

6 групп общеразвивающей направленности;

2 группы компенсирующей направленности;

1 группа кратковременного пребывания комбинированной направленности ;

Группы воспитанников комплектовались по возрастному принципу.

группы общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста - от 2 до 3 лет;

вторая младшая группы – от 3 до 4 лет;

средняя группа – от 4 до 5 лет

старшая группа – от 5 до 6 лет;

разновозрастная группа – от 5 до 7 лет;

разновозрастная группа – от 3 до 7 лет;

группы компенсирующей направленности:

разновозрастная группа для детей с ТНР – от 4 до 6 лет;

разновозрастная группа для детей с ТНР – от 5 до 7 лет;

группа кратковременного пребывания комбинированной направленности;

Наименование объекта	Кол-во мест от площади помещений	Длительность пребывания
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	26	10,5 ч.
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	32	10,5 ч.
Средняя группа общеразвивающей направленности	27	10,5 ч.
Разновозрастная группа для детей от 3 до 7 лет общеразвивающей направленности	28	10,5 ч.
Старшая группа общеразвивающей направленности	27	10,5 ч.
Разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет комбинированной направленности	25	10,5 ч.
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет	10	10,5 ч.
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 4 до 6 лет	10	10,5 ч.
Группа кратковременного пребывания комбинированной направленности	3	3 ч.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, Синцова Ирина Ивановна.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

В целях учета интересов воспитанников, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в ДООУ создан родительский комитет, действует профессиональный союз работников Учреждения.

Доступность и открытость информации о ситуации в МБДООУ обеспечивается через сайт ДООУ:

<http://skazka10tih.tvoysadik.ru>

Телефон: 8(86196) 5-83-10, 5-83-67 Факс: 8(86196) 5-83-10

Электронный адрес: sincova_i@mail.ru.

Финансово-хозяйственная деятельность

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- 1)регулярные и единовременные поступления от Учредителя;
- 2)имущество, переданное Учреждению его Собственником или Учредителем;
- 3)субсидии из бюджета муниципального образования Тихорецкий район на выполнение Учреждением муниципального задания;
- 4)средства, выделяемые целевым назначением;
- 5)доходы от предоставления платных образовательных услуг;
- 6)добровольные имущественные взносы и пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц;
- 7)другие, не запрещенные законодательством Российской Федерации, поступления.

Деятельность Учреждения финансируется с учетом выполнения муниципального задания и осуществляется на основе нормативных затрат на выполнение муниципальных услуг, утвержденных управлением образования

администрации муниципального образования Тихорецкий район. Данные нормативные затраты определяются по типу Учреждения, уровню образовательных программ, а также на иной основе.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счёт субвенций и субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации и иных не запрещенных федеральными законами, источников. Учредитель может устанавливать дополнительные нормативы финансирования Учреждения за счет средств местного бюджета, за исключением субвенций, предоставляемых из краевого бюджета.

Условия осуществления образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с режимом дня при 10,5 ч пребывания ребёнка в ДООУ. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Продолжительность непрерывного бодрствования составляет 7,5–8 часов.

Общая продолжительность дневного сна составляет 2 часа.

Строго соблюдаются часы приема пищи. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 ч.

Прогулка организовывается 2 раза в день; в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

Оценка материально-технической базы.

Территория детского сада занимает 4 573 кв. м, 3 078,40 кв. м, участок огорожен кирпичным забором, плитами, на участке размещены игровые постройки, есть теневые навесы.

Функционируют специализированные помещения:

Наименование объекта	Кол-во мест от площади помещений	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	4	8,8 м ²
Кабинет учителя-логопеда	6	10,5 м ²
Кабинет педагога-психолога	6	12,4 м ²
Музыкальный и физкультурный зал (совмещенный)	37	72,5 м ²
Методический кабинет	согласно требованиям СанПиН 2.1.3684-21.	10,0 м ²

Музыкальный зал и физкультурный зал

- Создание условий для музыкально-ритмической деятельности детей.
- Оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарём.

Кабинет педагога-психолога и кабинеты учителей-логопедов

Оснащены необходимыми пособиями для коррекции общего развития и коррекции речевого развития детей.

Цель и задачи развития Учреждения. Приоритетные направления.

- Освоение и внедрение новых технологий образования и воспитание дошкольников в связи с ФГОС;
- Взаимодействие с семьями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ.

Цель: Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии ФГОС дошкольного образования: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Задачи:

- Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;
- Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов;
- Совершенствовать и обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ;
- Внедрять современные информационные и коммуникативные технологии в образовательный и управленческий процесс;
- Совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения;
- Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

Решение задач повышения эмоциональной активности детей предусматривает:

- использование игровых мотиваций;
- использование сюрпризных моментов;
- включение игровых и сказочных персонажей;
- использование музыкального сопровождения соответствующего характеру осуществляемой деятельности, ее темпу и содержанию;

- использование художественного слова (коротких рассказов, познавательных сказок, стихотворений, загадок, пословиц, поговорок, закличек, потешек, примет и т.д.);
- обсуждение ситуаций взаимодействия в ходе игры и творческой деятельности;
- «минутки общения»;
- передача, имитация через движение характерных особенностей изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
- поощрение детей за внимательность, доброжелательность, сотрудничество.

Решение задач повышения познавательной активности детей предусматривает:

- развивающие игры;
- игры-инсценировки, игры-сотрудничества;
- дидактические игры познавательного содержания;
- игры-экспериментирования с разнообразными материалами;
- классификация и обобщение игрового материала, предметов, картинок по разным основаниям;
- создание проблемных ситуаций;
- использование художественного слова, музыкального сопровождения;
- познавательные беседы;
- вопросы воспитателя (наводящие, уточняющие, обобщающие и др.), направленные на активизацию и обобщение познавательных представлений детей, на формирование умения самостоятельно рассуждать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи и закономерности, делать выводы;
- сравнительный анализ различных предметов, объектов окружающего (природного, социального) мира со зрительной опорой на наглядность и без опоры на наглядность;
- наблюдения за изучаемыми объектами и явлениями окружающего мира (природного, социального), трудом взрослых ;
- опытное экспериментирование с объектами неживой природы, физическими явлениями;
- знаково-символические обозначения ориентиров;
- демонстрация наглядного материала, наглядных образцов;
- словесные инструкции;
- совместное обсуждение информации, коллективное формулирование выводов, подведение итогов;
- изучение правил взаимодействия в групповой деятельности;
- планирование, распределение ролей, осуществление игровых действий;

Все эти виды деятельности, охватывая несколько направлений развития, вводят ребёнка в культурный мир, в конечном итоге «образовывая» его как активного культурного субъекта деятельности.

Вся система воспитания и обучения в детском саду направлена на формирование готовности ребёнка к успешному обучению в школе.

Организовывая воспитательно-образовательную работу с дошкольниками, коллектив детского сада опирается на основания преемственности:

1. Развитие любознательности у дошкольников, как основы познавательной активности будущего ученика; познавательная активность не только выступает необходимым компонентом учебной деятельности, но и обеспечивает его интерес к учёбе, произвольность поведения и развития других важных качеств личности ребёнка.

2. Развитие способностей ребёнка, как способов самостоятельного решения творческих (умственных, художественных) и других задач, как средство позволяющих быть успешным в разных видах деятельности, в том числе учебной.

Формирование способностей – обучение

ребёнка к пространственному моделированию, использованию планов, схем, знаков, символов, предметов заместителей.

3. Формирование творческого воображения, как направление интеллектуального и личностного развития ребёнка. Это обеспечивается широким использованием сюжетно-ролевых игр, игр - драматизаций, конструирования, разных видов художественной деятельности, детского экспериментирования.

4. Развитие коммуникативности – умение общаться со взрослыми и сверстниками – является одним из необходимых условий успешной

учебной деятельности, которая по своей сути всегда совместна, и в то же время важнейшим направлением социально-личностного развития.

Это обеспечивает общую (психологическую) готовность детей к освоению школьной программы 1 степени.

Целевые ориентиры образования являются ориентирами образовательного процесса на этапе дошкольного образования и в то же время исходным ориентиром начального общего образования.

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности.

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

В дошкольном учреждении организовано рациональное и сбалансированное питание детей, которое осуществляется в соответствии с рекомендуемым циклическим двухнедельным меню. В летний период рацион детей был увеличен на 10 – 15 % за счет увеличения соков, свежих фруктов и овощей. Подсчёт ингредиентов и калорий соответствует нормам.

Коллектив детского сада уделяет достаточно серьёзное внимание организации рационального питания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой. В ДООУ имеется медицинский кабинет. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их

здоровье. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду. Из всех наиболее частых заболеваний отмечались такие диагнозы, как ОРЗ.

Пропуски дней по болезни – 4,0.

Формы работы с родителями

- Родительские собрания. Использование на родительских собраниях видеороликов о деятельности детей в ДООУ, организации режимных моментов.
- Подача теоретического материала на родительских собраниях с помощью презентаций.
- Оформление информационных стендов «Школа заботливых родителей» по вопросам воспитания и образования детей.
- Выставки; Семинары-практикумы для родителей;
- Мастер классы для родителей;
- Педагогические университеты для родителей;
- Проведение музыкальных, спортивных досугов, развлечений с участием родителей;
- Приобщение родителей к совместной деятельности при подборе дидактического материала;
- Анкетирование и тестирование родителей.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Недостаточный уровень образованности родителей и воспитанников по формированию здорового образа жизни.
2. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МБДОУ, недостаточно широко педагогами используются Интернет – ресурсы.
3. Не в полную силу ведётся правовое воспитание родителей и детей старшего дошкольного возраста.

Основные направления и перспективы развития учреждения.

На основе проведенного анализа коллектив МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка на 2022-2023 год выделил

следующие приоритетные задачи:

- Способствовать охране и укреплению здоровья воспитанников, совершенствовать их физическое и психическое развитие.
Повышать уровень психофизического здоровья детей, изучать и внедрять эффективные технологии и методики оздоровления детей, способствовать дальнейшему успешному обучению в общеобразовательной школе.
- Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации (обучение на курсах, участие в методической работе района, конкурсах различного уровня, самообразование педагогов, педагогические советы), проведения аттестации педагогических кадров.
- Совершенствовать работу с родителями, используя такие нетрадиционные формы работы с семьей.
- Продолжать осуществлять преемственность в работе со школой, уделив внимание эмоциональной и личностной готовности детей к школе посредством.
- Продолжать работу над укреплением материально-технической базы ДОУ.
- Совершенствование методического сопровождения деятельности МБДОУ в связи с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов через: поддержание творческой инициативы педагогов; курсы повышения квалификации; изучения качества педагогического процесса; участие педагогов в мероприятиях района и края; использование ИКТ в педагогической деятельности.

Заведующий



И.И.Синцова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813690

Владелец Синцова Ирина Ивановна

Действителен с 31.03.2023 по 30.03.2024