

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №10 «СКАЗКА» Г. ТИХОРЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

**Дидактическое пособие**  
**«Интерактивные задания по речевому развитию**  
**детей старшего дошкольного возраста»**

автор: Ежикова Анна Викторовна  
воспитатель МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на дидактическое пособие**  
**интерактивные задания по речевому развитию**  
**детей старшего дошкольного возраста**

**Автор-составитель:** Ежикова Анна Викторовна воспитатель МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка.

Актуальность авторской разработки обоснована необходимостью формирования у детей связной речи, расширения кругозора и социально-коммуникативного развития дошкольников. В настоящее время отдельное место в воспитательно - образовательном процессе ДОУ отводится компьютерным дидактическим играм. Красочность и динамичность данных интерактивных заданий, звуковое оформление, игровая форма, позволяют ребёнку играть увлечённо, испытывать радость познания, открывать новое.

Представленное дидактическое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности. Интерактивные задания разработаны с целью закрепления у воспитанников пройденного материала по лексическим темам в течение недели.

Общими приоритетами разработки являются: упражнение детей в обобщении, классификации; воспитание активности, самостоятельности; активизации и актуализации словаря; закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных; закрепление умения детей выделять общий признак в словах; развитие связной речи; развитие внимания и памяти детей; развитие зрительного восприятия, умения точно следовать инструкции, сосредоточенности.

Разработанные интерактивные задания помогают занять не только свободное время ребенка, но и несет огромную пользу в процесс речевого развития, способствует не только интересному времяпрепровождению, но и расширяет кругозор, развивает смекалку.

В рецензируемой разработке используются информационно-коммуникативные технологии. Использование компьютерных технологий помогает привлекать пассивных слушателей к активной деятельности; делает образовательную деятельность более наглядной и интенсивной; формирует информационную культуру у детей; дисциплинирует самого воспитателя, формирует его интерес к работе; активизирует мыслительные процессы.

Интерактивные задания способствуют всестороннему развитию творческой личности ребёнка.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми

14.03.2020г

Методист МКУ СО  
«Центр развития образования»



Т.В. Майер

Подпись Т.В. Майер удостоверяю:  
Директор МКУ СО «Центр развития образования»



Н.С. Полякова

**Пояснительная записка**  
**на дидактическое пособие Ежиковой Анны Викторовны**  
**воспитателя МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка.**  
**по теме «Интерактивные задания по речевому развитию**  
**детей старшего дошкольного возраста»**

**Целью методической разработки является:** предоставить каждому ребёнку проявить индивидуальность и творчество.

**Задачи:**

1. Развивать устойчивое внимание, наблюдательность и усидчивость.
2. Активизировать познавательную активность, исследовательские способности.
3. Приобретение интерактивных знаний, умений и навыков.
4. Обогащение словарного запаса.
5. Формирование грамматического строя речи.
6. Развитие диалогической и монологической речи

Пособие «Интерактивные задания по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста» представляют собой авторскую разработку компьютерных мини-игр. Воспитатель использует этот вид электронного образовательного ресурса, предназначенный для самостоятельной работы детей, функционирующий на базе ИКТ, представляющий из себя цепочку заданий, построенных на основе развивающего обучения. Компьютерные дидактические игры не заменяют, а дополняют традиционные формы игр и занятий, являются естественным путем приобщения обучающихся к новым информационным технологиям. Практика использования пособия показала, что самостоятельно выполненные тест - задания являются эффективным средством обучения. Использование ноутбука позволяет педагогу чаще предлагать ребёнку самостоятельно и ненавязчиво погружаться в образовательный процесс. Возможности звука, движения, цвета в играх вызывают интерес и помогают ребёнку передать информацию в доступной, понятной и привлекательной форме. Способствует процессу познания и запоминания, увеличению уровня познавательных возможностей.

Дидактическое пособие «Интерактивные задания по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста» используется при индивидуальной работе с ребёнком, как в первой половине дня, так и во второй а также на прогулке при наличии выносного ноутбука или планшета. В будущем предполагается использовать как домашние задания при желании ребёнка и родителя закрепить материал дома. Данное пособие сподвигает ребёнка к активной самостоятельной деятельности. окружающими людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием для развития личности ребёнка.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

Старший воспитатель



Н.В. Гришина