



Администрация муниципального образования
Тихорецкий район
Министерства образования
и науки Краснодарского края
2024г.

УТВЕРЖДАЮ
приказом МБДОУ № 10
«Сказка» г. Тихорецка
от «30» августа 2024 г. № 190
Заведующий *И.И. Синцова*



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 10 «Сказка» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район
на 2024-2029**

Рассмотрена на заседании
педагогического Совета
МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка
протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Принята
Советом МБДОУ № 10 «Сказка»
г. Тихорецка «30» августа 2024г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 10 «Сказка» г. Тихорецка
на 2024-2029 годы**

	Содержание:	страница
1	Паспорт Программы развития МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка	3
2	Обоснование Программы развития	9
3	Информационная справка о деятельности учреждения	11
4	Концепция развития ДОУ (цели и задачи)	13
5	Стратегия решения проблем	15
6	План действий по реализации Программы развития	19
7	Ожидаемые результаты	22
8	Система управления развитием ДОУ Формы и сроки отчетности по реализации .	23
9	Проекты реализации Программы	23

1. Паспорт Программы развития

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Сказка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
Основания для разработки Программы	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.</p> <p>2.Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.</p> <p>3.Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>4.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>5.Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 г. (Постановление правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);</p> <p>6. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>9. Федеральный государственный</p>

	<p>образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>11. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013г. №2770-КЗ в актуальной редакции;</p> <p>12. Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения Стратегических целей по направлению «Образование»;</p> <p>13. Национальный проект «Образование» (2014-2024 гг.) Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ протокол от 03.09.2018 г. № 10;</p> <p>14. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Сказка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>17. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г № 1028</p>
Назначение Программы	<p>Программа развития МБДОУ № 10 «Сказка» г.Тихорецка на 2024-2029 годы предназначена для определения перспективных направлений развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы за 2021-2024 годы с учетом стратегии развития российского образования. В программе отражены тенденции</p>

	изменений, охарактеризованы главные направления обновления, содержания образования и воспитания, управления дошкольным учреждением.
Статус Программы	<p>Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.</p> <p>Программа рассмотрена на заседании Педагогического совета МБДОУ № 10 «Сказка» г.Тихорецка, Протокол № 1 от «30» августа 2024г.</p> <p>Принята Советом МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка от «30» августа 2024г.</p> <p>Утверждена приказом заведующего МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка от «30» августа 2024 г. № 190 .</p>
Название программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Сказка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район на 2024-2029 годы.
Разработчики Программы	Администрация, рабочая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Сказка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
Цель программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешной социализации в обществе
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечить качество воспитания и образования в МБДОУ № 10 «Сказка» г.Тихорецка 2. Формировать новый Уклад детского сада на основе системы патриотического воспитания. 3. Создать психологически комфортные условия развития творческих способностей у детей

	<p>дошкольного возраста с охватом всех образовательных областей. Привлечь к взаимодействию социальных партнёров.</p> <p>4. Повысить эффективность и качества услуг в ДОО посредством реализации принципов бережливости.</p> <p>5. Создать благоприятные условия для полноценного развития дошкольников, оптимизировать двигательную активность детей.</p> <p>6. Создать условия для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам.</p> <p>7. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.</p>
Перечень проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Красота спасает мир - развитие творческого потенциала дошкольников» 2. Проект «Раннее физическое развитие детей дошкольного» возраста» 3. Проект «Бережливый детский сад – реализация принципов бережливости» 4. Проект «Будем помнить! – воспитание патриотических чувств у дошкольников»
Основные целевые показатели	Создание условий для достижения воспитанниками целевых ориентиров (100%), предусмотренных ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования.
Этапы программы : сроки и задачи их реализации	<p>Программа реализуется в 2024-2029 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – аналитический (2024-2025уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ уровня развития творческого потенциала у детей; - анализ системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и семье; - анализ мнения родителей о работе ДОУ, учет рекомендаций, пожеланий; - анализ нерационального использования педагогами времени и ресурсов; - анализ работы педагогов в системе патриотического воспитания дошкольников,

	<p>-анализ и создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p><u>2-ой этап – реализации (2025-2028уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - отслеживание промежуточных результатов; - коррекция мероприятий по направлениям: развитие творческого потенциала у дошкольников; физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников; формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования <p><u>3-ий этап – заключительный (2028-2029уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ реализации Программы развития по всем направлениям - выявление проблем. - план действий на преодоление проблем и трудностей - оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения программы</p>	<p>1. <u>Для воспитанников и родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста; - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования; - обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ; - качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОУ

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- налажены связи с научно – методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении;
- повышение эффективности и улучшение качества услуг в ДОО посредством реализации принципов бережливости;

4. Для семьи:

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий, управлении);
- укрепление отношений взаимодействия детского сада и семьи.

5. Для социума:

- реализация системы социального партнерства
- реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социально

	ориентированным.
Система организации контроля реализации программы	<p>1. Контроль выполнения Программы (администрация МБДОУ, педагогический совет, совет учреждения)</p> <p>2. Разработка планов мероприятий реализации отдельных проектов, подпрограмм с рассмотрением их на Педагогическом совете (ежегодно).</p> <p>3. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.</p> <p>4. Освещение хода реализации Программы развития (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</p>

2.Обоснование Программы развития МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка:

Актуальность разработки Программы развития обусловлена принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Данный документ регламентирует образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения (ДОУ). В Программе развития представлены основные требования для реализации федеральной образовательной программы (ФОП) дошкольного образования и включают пять групп:

- 1) требования к психолого-педагогическим условиям;
- 2) требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- 3) требования к кадровым условиям;
- 4) требования к материально-техническим условиям;
- 5) требования к финансовым условиям.

Основные инновационные направления Программы: повышение качества образования через использование новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; введение ФГОС; создание системы интегративного образования; новых форм работы с детьми на развитие творческого потенциала у дошкольников. Перечисленные направления соответствуют насущным потребностям и возможностям развития ДОУ, способствуют качественным изменениям в образовательной деятельности, учитывающей интересы и потребности детей, родителей, педагогов.

Основные тенденции развития ДОУ связаны с установкой на создание полноценного пространства развития детей и организацию комплексного

сопровождения индивидуального развития ребенка. Создание развивающей предметно-пространственной среды, сотрудничество взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в ДОО способствующих благоприятной социализации детей и закладывающих базовые компетентности дошкольника в освоении мира и воспитании культуры.

В существующих условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое ДОО становится мощным средством социализации личности.

Необходимость данной Программы обусловлена изменениями в системе образования, в этой связи пересмотром содержания образования ДОО, внедрением новых подходов к педагогической деятельности и применением педагогических технологий, желанием родителей поднять творческий уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них интеллектуальные способности, подготовить их к обучению в школе.

Программа является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного этапа работы ДОО в режиме развития.

С помощью Программы коллектив реализует свою модель развития, учитывая реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ обеспечивающую конкретную результативность.

Образ будущего ДОО - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на

процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Цель написания программы - обеспечение работы ДОУ в режиме непрерывного развития направленного на целостное и разностороннее развитие воспитанников. Содержание программы опирается на актуальный уровень развития учреждения, потенциальные возможности коллектива и администрации, воспитанников и родителей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка, на протяжении всего пребывания в детском саду.

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований воспитательно-образовательной системы, основные планируемые конечные результаты.

3. Информационная справка о деятельности МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка

Детский сад № 10 «Сказка» начал функционировать в 1972 году, рассчитан на 6 групп. Детский сад находился в ведомстве «Сыркомбината Тихорецкого». В июне 1999 года детский сад передан управлению образования администрации города Тихорецка. С декабря 2011 года стал муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида путем изменения типа существующего учреждения. Режим работы ДОУ – 10, 5 часов.

На основании постановления администрации муниципального образования Тихорецкий район от 13.11.2014 года № 1824 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 «Сказка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Ромашка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район» была проведена реорганизация учреждения.

Учредитель – администрация муниципального образования Тихорецкий район.

Адрес: юридический 352121, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Краснооктябрьская, 19 А.

фактический 352121, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Краснооктябрьская, 19 А.

352126, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Мира, 7.

Телефон 8(86196) 5-83-10, 5-83-67.

e-mail: sincova_i@mail.ru

Факс 8(86196) 5-83-10

ДОУ расположено в юго-западной части города и является единственным детским садом в этом районе. В здании располагаются: совмещенный спортивный и музыкальный залы, пищеблок, прачечная, групповые, служебные и подсобные помещения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории детского сада имеются:

- а) спортивная площадка, волейбольная площадка с травяным покрытием;
- в) стационарная площадка по ПДД.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ № 2, храм Св. Ксении Петербургской, филиал районной детской библиотеки, Ледовый Дворец спорта.

Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с организациями и семьями воспитанников, разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

В настоящее время в ДОУ функционирует 9 групп по двум фактическим адресам. Группы сформированы по возрастному принципу. Комплектование групп осуществляет Управление образования.

В учреждении имеется недостаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям, но требующая активного дополнения.

В МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка 35 работника педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. 22 педагога, из них: 15 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	Квалификационная категория
Заведующий	Синцова Ирина Ивановна	Высшее, педагогика и психология дошкольная 35лет	16 л	-
Заместитель	Жукова	Среднее – специальное.	16 лет	-

заведующей АХР	по	Надежда Алексеевна			
Старший воспитатель		Гришина Наталья Викторовна	Высшее, преподаватель психологии 18лет	Психолог, 8лет	Высшая

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников		22
Педагогические работники:		
- всего		22
- из них внешних совместителей		1
Вакансии (указать должности)		0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образов.	14
	со средним спец. обр.	9
	с общим сред. обр.	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		22
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	18
	высшую	6
	первую	11
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		1
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1
	воспитатель	15
	педагог-психолог	1
	учитель-логопед	2
	учитель-дефектолог	1
	муз. руководитель	2
	Инструктор по ФК	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6
	5-10 лет	2
	10-15лет	3
	15-20 лет	3
	свыше 20 лет	8
Педагогические работники пенсионного возраста		2
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1

4. Концепция Программы развития МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка

Целью деятельности МБДОУ является:

- развитие творческого потенциала у детей дошкольного возраста;
- охрана, укрепление и сохранение их физического и психического здоровья;
- развитие индивидуальных способностей и необходимая коррекция нарушений развития.

Основными задачами МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- развитие творческого потенциала с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности МБДОУ является:

- обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) до 7 лет; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности;
- возможность оказания дополнительных образовательных (бесплатных и платных) услуг за пределами определяющих его статус образовательных программ с учётом потребности семьи и возможности ребёнка и на основе договора, заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями);
- взаимодействие с семьями детей, посещающих ДОУ.

- сетевое взаимодействие с Храмом Блаженной Ксении Петербургской, детско-юношеской библиотекой/филиал № 8

Внутренний анализ ДООУ в условиях реализации Программы развития на 2024 -2029г:

- Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность по отношению к новым активным формам работы. Низкая активность родительской общественности.
- В группах недостаточное количество трансформируемой детской мебели, необходимо разнообразие игрушек и дидактических пособий. Недостаточное обеспечение групп и кабинетов специалистов игровым, методическим оборудованием.
- неготовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды;
- недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей;
- Профессиональное выгорание педагогов с большим педагогическим стажем работы (9% коллектива)
- Не достаточное методическое обеспечение образовательного процесса
- Из-за недостаточного финансирования существует необходимость ремонта крыши. Требуется капитальный ремонт электропроводки.

Внешний анализ ДООУ в условиях реализации Программы развития на 2024-2029г. :

- Недостаточная заинтересованность родителей в жизни Учреждения
- Не со всеми организациями заключены договора о сотрудничестве и взаимопомощи

5.Стратегия решения проблем при реализации Программы развития МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка

Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2024 -2029 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую

роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих разнообразную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;
- развитие творческого потенциала у дошкольников

Актуальность создания данной Программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ, можно сформулировать как необходимость достижения уровня качества образования, существующей динамики развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования социальным потребностям, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в

социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах детей, деятельность МБДОУ основывается на принципе гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом происходит повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, совершенствование социо-культурной, предметно-развивающей среды, жизненного пространства в МБДОУ, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных представителей); содержания и форм совместной деятельности с детьми.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий воспитания, обучения и развития детей.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип энциклопедичности (у ребёнка формируются представления и знания обо всём, что его окружает);

Принцип культуросообразности (учёт национальных ценностей и традиций в образовании);

Принцип систематичности, последовательности, преемственности в обучении. При соблюдении данного принципа можно достичь положительного результата в работе;

Принцип результативности. Предполагает обязательность общения воспитателя с ребенком, выяснения того, что и как он понял, почувствовал. С этой целью педагоги разрабатывают анкеты, тесты;

Принцип развития самоценных форм активности. В соответствии с этим принципом наши воспитанники получают возможность познавать мир через те виды деятельности, которые для них наиболее привлекательные.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Характеризуя особенности построения воспитательно-образовательного процесса, учитывается специфика региона (региональный компонент).

Первый аспект Программы развития МБДОУ – развитие творческого потенциала у ребёнка, заложение правильного восприятия мира, чувство красоты, развитие этического и эстетического восприятия мира, доброго общения.

В этой связи необходимо:

- создать нормально функционирующую систему эстетического воспитания в дошкольном учреждении, систему, построенную на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающую потребностям развития творческой личности ребенка и направленную на развитие телесно и духовно здорового человека.

- использовать виды деятельности и формы работы, где главным является эмоциональное воздействие на чувства ребёнка. Развитие творческого потенциала — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие чувства красоты и гармоничности этого мира

- установление тесных контактов с семьёй для обеспечения единства в творческом воспитании их детей

Второй аспект Программы развития МБДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного развития, повышение посещаемости воспитанниками учреждения.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы (маршруты), учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;

- использование методов оздоровления и профилактики простудных заболеваний, в результате чего снизился бы процент заболеваемости;

- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

- для детей с ОВЗ, со сложными заболеваниями разработать индивидуальные маршруты развития.

Третий аспект Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Главная направленность работы МБДОУ и родителей (законных представителей) ребенка - содействие развитию воспитанника как патриотической личности, которая осознает необходимость постоянного саморазвития, может быть воспитателем собственных чувств.

Четвертый аспект программы развития МБДОУ – это педагогическое сотрудничество, ведь успех в воспитании патриотических чувств у ребёнка зависит от взаимодействия семьи и МБДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение этой проблемы воспитания у дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, беседы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования гражданско-патриотических чувств у ребёнка.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса воспитания детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в МБДОУ.

Основными задачами развития выступают:

- обновление методического и дидактического обеспечения, внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством воспитательно-образовательного процесса и здоровьесбережения;
- создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам: воспитания и развития детей раннего возраста, развитие творческого потенциала у детей, совершенствования физкультурно-оздоровительной работы, воспитание гражданско-патриотических чувств, подготовки детей к школьному обучению;
- создание банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего

обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- укрепление материально–технической базы МБДОУ
- развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

6. План действий по реализации программы развития МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка:

№	Мероприятия	Направления развития	Период реализации	Исполнители
1	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель Педагогический коллектив
2	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель Зам.зав. АХР Педагоги
3	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель Зам.зав. АХР
4	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель Педколлектив
5	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов обеспечения образовательного процесса	Работа совета учреждения, родительского комитета	2024-2029	Заведующий
6	Работа с организациями-партнерами в социуме	Расширение связей с учреждениями культуры, здравоохранения, духовенства	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель Педагогический коллектив

Приложение № 1 «Управление качеством дошкольного образования»

№	Мероприятия	Этапы исполнения	Исполнители
1	Формирование нормативно-правовой базы в соответствии с действующими документами	2024	Заведующий Ст. воспитатель
2	Организация деятельности учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ДО	2024	Заведующий Ст. воспитатель
3	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель
4	Мониторинг развивающей среды, санитарно-гигиенических условий, материально-технической базы	2024	Заведующий Ст. воспитатель
5	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития	2024	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты ДОУ
6	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
7	Разработка, (корректировка) основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
8	Разработка комплекса тренингов для улучшения эмоционального состояния педагогов ДОУ и актуализации педагогического мастерства	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

Приложение № 2 «Информатизация дошкольного образования»

№	Мероприятия	Этапы исполнения	Исполнители
1	Создание группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2024	Заведующий Ст. воспитатель
2	Организация работы ответственного за сайт ДОУ, контроль за наполняемостью сайта в соответствии с требованиями	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, портфолио, аттестация педагогов)	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель
4	Оснащение ДОУ современным техническим оборудованием – интерактивная доска, мультимедийная установка, цифровое пианино, ноутбуки.	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель
5	Оснащение кабинетов специалистов ДОУ	2024-2029	Заведующая

	техническими средствами		Ст. воспитатель
--	-------------------------	--	-----------------

Приложение № 3 «Безопасность и охрана жизни и здоровья воспитанников в период пребывания в ДОУ»

№	Мероприятия	Этапы исполнения	Исполнители
1	Контроль за работоспособностью видеонаблюдения, системы Стрелец-Мониторинг в ДОУ	2024-2029	Заведующий Зам. зав. по АХР
2	Построение динамичной, безопасной предметно-развивающей среды в группах	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель
3	Замена мебели в спальнях, приемных комнатах, кабинетах специалистов	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель
4	Постоянное оснащение медицинского кабинета средствами неотложной помощи	2024-2029	Заведующий Ст. медсестра
5	Контроль за состоянием ограждения в ДОУ	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель

Приложение № 4 «Кадровая политика»

№	Мероприятия	Этапы исполнения	Исполнители
1	Разработка диагностических карт профессионального мастерства	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель
2	Составление и выполнение плана повышения квалификации педагогов	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель
3	Организация обучения педагогов работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами (составление адаптированных программ, индивидуальных маршрутов сопровождения воспитанников)	2024	Заведующий Ст. воспитатель
4	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников в соответствии с новыми требованиями	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель
5	Обучение младших воспитателей	По мере необходимости	Заведующий

Приложение № 5 «Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов обеспечения образовательного процесса»

№	Мероприятия	Этапы исполнения	Исполнители
1	Организация работы Совета учреждения, родительского комитета, участие в работе Совета по питанию	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель
2	Участие в районных конкурсах творческих работ, мероприятиях, посвященных памятным датам	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель

3	Участие в районном Родительском собрании	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель
4	Проведение открытых мероприятий для родителей с использованием ИКТ	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель

Приложение № 6 «Работа с организациями-партнерами в социуме»

№	Мероприятия	Этапы исполнения	Исполнители
1	<u>МБОУ СОШ № 2, 7</u> – совместные праздники, экскурсии, посещение школьных выставок, спортивных мероприятий	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель
2	<u>Филиал детской районной библиотеки</u> – экскурсии, беседы, посещение праздников и выставок, участие в конкурсах	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель
3	<u>Детская поликлиника</u> – профосмотры, противоэпидемические мероприятия, диспансеризация воспитанников	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель
4	<u>Храм св. Ксении Петербургской</u> – организация работы по духовно-нравственному воспитанию	2024-2029	Заведующий Ст. воспитатель

7.Ожидаемые результаты программы развития МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка:

Предполагается что:

1.Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- системный подход к развитию творческого потенциала у дошкольников даст результативность при формировании позитивных межличностных отношений среди детей
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДОУ,
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2.Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в обобщении и распространении опыта;
- поддержка инновационной деятельности

3. Для МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими организациями в социуме;
- будут обновляться, и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ.

8. Система управления развитием ДОУ

Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития ДОУ

Название	Форма отчетности	Сроки	Ответственный
1. Проект «Красота спасает мир - развитие творческого потенциала дошкольников»	Мониторинг эффективности реализации проекта (педагогический совет)	Ежегодно	Старший воспитатель
2. Проект «Раннее физическое развитие детей дошкольного возраста»	Мониторинг эффективности реализации проекта (педагогический совет)	Ежегодно	Старший воспитатель
3. Проект «Бережливый детский сад – реализация принципов бережливости»	Мониторинг эффективности реализации проекта (общее собрание трудового коллектива)	Ежегодно	Заведующий
4. Проект «Будем помнить! – воспитание патриотических чувств у дошкольников»	Мониторинг эффективности реализации проекта (педагогический совет)	Ежегодно	Заведующий

9. Проекты реализации Программы

Информационная карта проекта

«Красота спасает мир

- развитие творческого потенциала дошкольников»

Образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

Проблема: Излишнее приобщение к виртуальному миру препятствует всестороннему развитию личности, глушит природные задатки, не позволяя личности развиваться творчески и всесторонне.

Актуальность и анализ проблемы: В современной системе дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС приоритетное значение отдаётся личностному развитию ребёнка. Стремление к творчеству характерно для современных детей, а детский сад – это мир детства, радости, ежедневных открытий, где почва для творческой деятельности наиболее благоприятна и где не угасает поиск разума и добра. В процессе воспитания и обучения понятие «творчество» неотрывно связано с понятиями «способности», «интеллект», «развитие». Личность, одарённость, творчество можно расценивать, как одно из проявлений разностороннего гармоничного развития воспитанника.

Замысел решения проблемы: использование активных методов обучения, грамотное сопровождение детской проектной деятельности, развитие творческих способностей дошкольников, поиск новых форм воспитания позволит детям реализовать свои познавательные способности, обогатить словарь, развить коммуникативные умения, интерес и активность. Реализация этой идеи требует создания определённой системы работы по экологическому воспитанию.

Цель проекта: Создание системы развития творческих способностей для реализации креативного потенциала активной, самостоятельной, эмоционально-отзывчивой, социально-компетентной, духовно-нравственной и развивающейся личности.

Задачи проекта:

- проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме развития творческих способностей.
- создать психологически комфортные условия развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с охватом всех образовательных областей. Привлечь к взаимодействию социальных партнёров.
- создать систему реализации творческого потенциала личности при помощи продуктивной деятельности
- создание условий для культурного роста и удовлетворения познавательных интересов родителей в их совместной деятельности с детьми и педагогами;

План реализации проекта:

№	Наименование мероприятия	Критерии оценки результата	Финансовое и материально-техническое обеспечение
---	--------------------------	----------------------------	--

1	Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме развития творческих способностей.	изучение психолого-педагогических условий развития творческих способностей у детей дошкольного возраста	Без финансирования
	Разработка и внедрение программ, авторских дидактических игр, пособий, направленных на формирование творческого потенциала дошкольников	создание системы развития творческих способностей, научно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию проекта	Без финансирования
	Апробация системы развития творческих способностей у детей дошкольного возраста. Обогащение и распространение опыта.	положительная мотивация детей, создание видеотеки организации туристических мероприятий	Без финансирования
2	Проведение семинара – практикума для педагогов района «Ребёнок и рукотворный мир»	Положительная оценка педагогической общественности о результатах деятельности	Без финансирования
3	Внесение разработанной системы работы в муниципальный банк передового педагогического опыта	Положительное решение муниципального экспертного совета	Без финансирования

Ожидаемый результат: созданы условия для формирования творческого потенциала и развитие желания продуктивной деятельности у детей дошкольного возраста.

Руководитель проектной группы: Гришина Н.В., старший воспитатель МБДОУ № 10 «Сказка» г.Тихорецка тел. 89649341273
natpash123@gmail.com

Орган, осуществляющий контроль реализации проекта: педагогический совет
Периодичность контроля: 1 раз в год.

Информационная карта проекта

«Раннее физическое развитие детей дошкольного возраста»

Образовательная область: физическое развитие

Проблема: увеличение количества воспитанников имеющих нарушения в состоянии здоровья.

Актуальность и анализ проблемы: необходимо организовать разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий для разных возрастных ступеней. Природа избрала механизмы защиты и самозащиты, и задача педагогов заключается в том, чтобы научить детей использовать эти природные механизмы, а с помощью специально подобранных средств можно подтолкнуть эти механизмы к работе. Огромный потенциал средств и методов физической культуры позволяет решать самые разнообразные задачи, совершенствовать функции и системы человеческого организма. Важно научить ребенка правильно ходить, бегать, прыгать, пользоваться разнообразными видами основных жизненно необходимых движений; овладеть гимнастическими и танцевальными упражнениями, разнообразными подвижными играми; сохранять правильную осанку.

Замысел решения проблемы: создание системы физкультурно – оздоровительной работы в ОО поможет сохранить здоровье детей, развить привычку к ЗОЖ

Цель: методическое обеспечение ДОУ и реализации процесса раннего физического развития детей дошкольного возраста посредством целенаправленного многолетнего воздействия на организм средствами физической культуры, создание у детей устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Задачи:

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- формировать привычку к здоровому образу жизни;
- осуществлять профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;
- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- прививать культурно-гигиенические навыки;
- оздоравливать организм посредством формирования навыка правильного дыхания;
- способствовать формированию психологического здоровья у дошкольников;
- способствовать осознанию и осмыслению собственного «я», преодолению барьеров в общении, формированию коммуникативных навыков;
- развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами;
- гармонизировать физическое развитие детей;
- совершенствовать двигательные навыки и физические качества;
- повышать функциональные резервы систем организма;
- улучшать общую физическую работоспособность;
- повышать неспецифическую сопротивляемость;
- воспитывать и закреплять навыки правильной осанки

План реализации проекта:

п/п	Наименование мероприятия	Критерии оценки результата	Финансовое и материально-техническое обеспечение
1	Изучение и внедрение в практику работы ДОУ Парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста	Положительные результаты анкетирования педагогов	Без финансирования
2	Разработка и организация разных видов туризма в ДОУ	Положительная мотивация детей, создание видеотеки организации туристических мероприятий	Без финансирования, интерактивное оборудование, оборудование для физической активности детей
3	Разработка алгоритмов здоровьесориентированной деятельности субъектов образовательного процесса	Картотека алгоритмов	Без финансирования
4	Апробация парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста	анализ результатов объективного исследования состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности детей с использованием технологии мониторинга, а также анкетирования родителей	Средства краевого бюджета, оборудование для физической активности детей
5	Внесение передового опыта по внедрению программы раннего физического развития детей дошкольного возраста в муниципальный банк передового	Положительное решение муниципального экспертного совета	Без финансирования

	педагогического опыта		
6	Активизация педагогического потенциала семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование инновационных форм работы с родителями	Повышение педагогической культуры родителей воспитанников, позитивное отношение родительской общественности	Без финансирования, оборудование для физической активности детей и взрослых, интерактивное оборудование
7	Определение актуальных потребностей ДОУ в формировании предметно – развивающей среды ДОУ	Мониторинг развивающей среды ОО	Средства краевого бюджета, оборудование уличной спортивной площадки для физической активности детей
8	Организация работы по оснащению развивающей предметно – пространственной среды ДОУ	Внесение изменений в ПФХД, работа с поставщиками, оформление необходимой документации	Средства краевого бюджета
9	Внесение МТО в ОП ДО, АОП ДО	Дополнение раздела «Материально – техническое обеспечение ОП ДО»	Без финансирования
10	Участие педагогов в работе районных и городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов	Распространение передового опыта	Без финансирования

Ожидаемый результат: Создание условий для оздоровления детей, полноценного развития дошкольников, оптимизации их двигательной активности.

Руководитель проектной группы: Гришина Н.В., старший воспитатель МБДОУ № 10 «Сказка» г.Тихорецка тел. 89649341273
natpash123@gmail.com

Контроль реализации проекта осуществляет : педагогический совет

Периодичность контроля: 1 раз в год.

Информационная карта проекта **«Бережливый детский сад –** **реализация принципов бережливости»**

Проблема: Нерациональное использование времени и ресурсов

Замысел решения проблемы: создание системы внедрения технологий бережливого производства в ДОО.

Цель: Повышение эффективности и улучшение качества услуг в ДОО посредством реализации принципов бережливости

Задачи:

- повысить безопасность детей, родителей и сотрудников путем применения визуализации;
- повысить информированность родителей через создание системы сетевого взаимодействия
- разработать стандарт рабочих мест, ежедневных операций детей и сотрудников

План реализации проекта

1. Блок «Визуализация»

В данном направлении предполагается:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды групп ДОО, которая включает:
 - организацию рабочих мест детей,
 - образовательный аспект (использование мнемотаблиц, картотечной системы занятий),
 - безопасность.
2. Организация рабочих мест сотрудников путем стандартизации ежедневных операций.
3. Создание системы опорных сигналов и навигаторов для свободной ориентации в помещении детского сада.

2. Блок «Детский сад на связи»

Данное направление предполагает использование социальных сетей, с целью повышения информированности родителей и педагогов.

Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей, предоставляет возможность ускорения процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения её эффективности.

Современные формы общения вносят коррективы и в привычную атмосферу педагогической деятельности. Несомненным помощником в этом методическом вопросе становится групповое общение в сетевом чате.

3. Блок «Организация рабочих мест по системе «5С»

«5С» – система организации и рационализации рабочего пространства, обеспечивающая эффективное и безопасное выполнение работ.

Принципы системы «5С»

№	Название	Действия	Ключевая фраза
1	Сортировка	Убрать ненужные вещи с рабочего места (оставить только то, что необходимо и в том количестве, сколько необходимо)	«Если сомневаешься, выбрасывай!»
2	Соблюдение порядка	Положить каждый предмет туда, где он используется (все находится на своих местах, в чистоте и готовности к применению)	«Свое место для каждой вещи, и каждая вещь на своем месте»
3	Содержание в чистоте	Убирать и исключать причину загрязнения (регулярная проверка рабочего места для поддержания порядка)	«Лучшая уборка, когда не нужно убираться, не создавай грязь»
4	Стандартизация	Создать инструкцию и стандарт того, каким должно быть изделие (инструкция включает пошаговое описание действий и методы выполнения работ)	«Смотри и знай, что должно быть сделано»
5	Совершенствование	Поддержание порядка с помощью того, что проведение 5с станет постоянным, второй натурой (сохранение достижений и постоянный поиск улучшений)	«Чем меньше самодисциплины вам нужны, тем лучше»

Ожидаемый результат: Создание условий для повышения эффективности и улучшения качества услуг в ДОО посредством реализации принципов бережливости.

Руководитель проектной группы: Синцова И.И., заведующий МБДОУ № 10 «Сказка» г.Тихорецка, тел 89284055251 sincova_i@mail.ru

Орган, осуществляющий контроль реализации проекта: общее собрание трудового коллектива

Периодичность контроля: 1 раз в год

Информационная карта проекта
«Будем помнить!»
воспитание патриотических чувств у дошкольников

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

Проблема: нравственно-патриотическое воспитание отошло на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества.

Актуальность и анализ проблемы: в настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию дошкольников именно как патриотов своего отечества, основной упор в процессе развития и воспитания делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой.

Замысел решения проблемы: необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

Цель: формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи проекта:

- формировать эффективную систему патриотического воспитания в ДОУ;
- развивать патриотические чувства и сознание у дошкольников;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны.

Этапы проекта

Название и цель этапа	Задачи
I этап <i>Подготовительный</i> Цель: подготовка условий создания программы патриотического воспитания.	Задачи: 1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты. 2. Разработать, обсудить проект по гражданско-патриотическому воспитанию. 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта. 4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.

<p>II этап <i>Внедрение</i> Цель: реализация проекта по патриотическому воспитанию.</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Обогащать содержание патриотического воспитания. 3. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию. 4. Расширять и укреплять связи и отношения ДООУ с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом. 5. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. 6. Проводить мониторинг реализации проекта.
<p>III этап <i>Отслеживание и анализ результатов</i> Цель: анализ итогов реализации проекта.</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить результаты работы. 2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. 3. Спланировать работу на следующий период.

Формы работы, используемые при реализации проекта:

- мероприятия, посвящённые важным историческим датам; сюжетно-ролевые игры, беседы, викторины, спортивные состязания;
- выставки детских рисунков;
- групповые коллективные творческие дела;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- просмотр тематических видеороликов, мультфильмов, мультимедийных презентаций;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими с детьми войны;
- ознакомление с героями войны и их подвигами.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- создание информационного стенда по патриотическому воспитанию;
- развитие у воспитанников чувства любви к Родине, родному краю;
- воспитание уважения у воспитанников к подвигу ветеранов войны;
- активизация творческого потенциала дошкольников;
- развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества;
- привлечение родителей к участию в работе по патриотическому воспитанию детей.

Руководитель проектной группы: Гришина Н.В., старший воспитатель МБДОУ № 10 «Сказка» г.Тихорецка тел. 89649341273

natpash123@gmail.com

Орган, осуществляющий контроль реализации проекта: педагогический совет **Периодичность контроля:** 1 раз в год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390081

Владелец Синцова Ирина Ивановна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025