

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу МБДОУ № 10
«Сказка» г. Тихорецка
от 11.01.2021 № 19

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации группы кратковременного пребывания
комбинированной направленности
на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 10 «Сказка» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район

1. Общие положения

- 1.1. Положение составлено в соответствии со статьями 17, 64;
- подпунктами 1, 2 пункта 3 статьи 44; пункта 3 статьи 55, пунктами 1, 2 статьи 63, пунктом 1 статьи 67, пунктом 1 статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; статьей 12 Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28,
 - Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373;
 - Письмом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
 - Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, письмом

министерства образования и науки Краснодарского края от 30 февраля 2015 года № 47-2062/15-14 «Об организации развивающей предметно-пространственной среды и групп семейного воспитания».

1.2.Положение регулирует деятельность группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и детей-инвалидов комбинированной направленности на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Тихорецкий район (далее – группа кратковременного пребывания, либо ГКП).

1.3.Основная цель работы группы кратковременного пребывания – обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, развитие вариативных форм дошкольного образования.

2.Организация деятельности группы кратковременного пребывания

2.1.Группа кратковременного пребывания открывается в дошкольном образовательном учреждении, осуществляющем свою деятельность в образовательных целях, при наличии требуемых санитарно-гигиенических, противоэпидемических противопожарных, материально-технических условий, необходимых финансовых и кадровых возможностей.

2.2.Деятельность группы кратковременного пребывания регулируется Уставом образовательного учреждения (далее – Учреждения), Положением о группе кратковременного пребывания Учреждения, договорами об образовании, заключенными между Учреждением и родителями (законными представителями).

2.3.Открытие и организация работы группы кратковременного пребывания осуществляется по приказу управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район и руководителя Учреждения с указанием, режима пребывания детей (3 часа в день и 5 рабочих дней в неделю).

2.4.Организация питания детей в данной модели ГКП не осуществляется.

2.5.При организации работы группы кратковременного пребывания детей должны предусматриваться:

- помещение или место для раздевания, оборудованное шкафчиками или вешалками для верхней одежды и обуви детей и персонала группы;
- комната для проведения занятий и игр детей;
- детская туалетная комната (с умывальной) для детей.

2.6.Группа кратковременного пребывания детей может размещаться в специально оборудованном помещении (групповой ячейке, кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога) действующего типового здания дошкольного образовательного учреждения, в том числе переоборудования стационарной спальни в игровую и оборудование игровой для сна.

2.7. При открытии дополнительных групп кратковременного пребывания по необходимости может потребоваться выполнение ряда мероприятий в целях сохранения жизни и здоровья воспитанников:

- площадь на одного ребенка не должна быть ниже нормируемой и составляет для детей групп раннего возраста (до 3 лет) – не менее 2,5 кв.м.,

для детей дошкольного возраста (от 3-х лет до прекращения образовательных отношений) – не менее 2,0 кв. м.;

-используемая, в том числе модульная детская мебель и оборудование должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом или (и) национальными стандартами, должны быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность;

-количество санитарно-технических приборов (умывальные раковины, унитазы, горшки) должны соответствовать требованиям;

-с учетом увеличения нагрузки на пищеблок, может понадобиться дополнительное количество кухонной и столовой посуды, усиление персонала пищеблока, приобретение и установка в буфетных и групповых помещений посудомоечных машин (при необходимости).

2.8.Для организации деятельности группы кратковременного пребывания в штатное расписание Учреждения вводятся дополнительно штатные единицы (количество штатных единиц определяется расчетным путем в зависимости от продолжительности работы группы, модели группы и финансовых возможностей Учреждения).

2.9.Медицинское обслуживание воспитанников группы кратковременного пребывания осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.10. Воспитанники группы кратковременного пребывания принимаются в Учреждение в соответствии с действующим порядком комплектования дошкольниками образовательных учреждений муниципального образования Тихорецкий район.

2.11.Группа кратковременного пребывания может создаваться для детей в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

В ГКП могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.12.Предусмотрен последующий перевод ребенка из группы кратковременного пребывания в группы полного (сокращенного) пребывания в Учреждении при наличии свободных мест в соответствии с действующим порядком комплектования дошкольниками образовательных учреждений муниципального образования Тихорецкий район.

2.13.Списочный состав группы кратковременного пребывания не может быть менее 3 детей.

2.14.Допускается вариативность (модели) групп кратковременного пребывания в зависимости от возможностей Учреждения и потребности населения:

-адаптационная;

-дневного пребывания;

-для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов.

2.15.Группы кратковременного пребывания, в которых осуществляется деятельность по образовательным программам дошкольного образования, могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность:

2.15.1.В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования;

2.15.2. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.15.3. Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а так же комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

2.15.4. В группах комбинированной направленности осуществляется Совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей

3. Модели групп кратковременного пребывания

3.1. Группа кратковременного пребывания для детей со сложными дефектами.

Цели: Получение без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья; коррекционно-педагогическая помощь детям с нарушением слуха, зрения, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и другим воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 2 до 7-8 лет, которые в силу индивидуальных особенностей психического и (или) физического развития не могут посещать группы компенсирующей или комбинированной направленности полного (сокращенного) дня дошкольных образовательных организаций; помощь семьям, отдающим предпочтение семейному воспитанию.

Задачи:

- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы дошкольного образования, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- создание необходимых условий для диагностики и коррекции нарушений

развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

-оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Особенности: группы могут открываться в отдельных помещениях, отвечающих педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности или интегрироваться в группу детей полного дня для обеспечения социальной адаптации ребенка после занятий со специалистами в сопровождении воспитателя ГКП. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам, составленным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Питание детей не предусматривается.

Содержание. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выданной государственными федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы. Разрабатывается комплексное психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка.

Адаптированная образовательная программа составляется психолого-педагогическим консилиумом Учреждения (далее – ППк). ППк составляет индивидуальные расписания занятий для каждого ребенка и соответствующие графики работы персонала группы. При этом максимальное количество времени рекомендуется отводить на коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога и педагога-психолога. Предусматривается интеграция детей в группу сверстников в сопровождении воспитателя ГКП для обеспечения наиболее успешной социализации.

Основная организационная форма работы с детьми – индивидуальные занятия, которые проводятся 2—3 раза в неделю, и (или) занятия малыми группами по 2-3 человека. Постоянное присутствие родителей определяется территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей младшего дошкольного возраста (3-5 лет) не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей старшего дошкольного

возраста (5-7 лет) - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В конце каждого года обучения территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия по результатам обследования воспитанников дает рекомендации о дальнейших формах обучения и коррекции каждого ребенка.

Психологическое сопровождение детей: Определяет приоритетные направления работы с ребенком на основе психологической диагностики.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей. Участвует в разработке индивидуального образовательного маршрута с учетом проблем его развития и возрастных особенностей. Определяет перспективу коррекционно-развивающих мероприятий в развитии ребенка. Определяет направление работы родителей с ребенком дома. Проводит консультации, беседы с родителями для повышения их педагогической компетентности.

Принцип комплектования:

На основании территориального медико-психолого-педагогического заключения с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников в группу принимаются дети, умеющие себя обслуживать или имеющие двигательные возможности для формирования у них навыков самообслуживания, умеющих ходить самостоятельно или с помощью специальных приспособлений. Комплектование осуществляется по разновозрастному принципу.

4. Управление и руководство группой кратковременного пребывания

4.1.Руководство деятельностью группы кратковременного пребывания осуществляется заведующим дошкольным образовательным учреждением, который назначается учредителем и действует на основе утвержденного Устава дошкольного образовательного учреждения.

4.2.Администрация Учреждения осуществляет контроль за функционированием группы кратковременного пребывания в соответствии с Положением о контрольной деятельности Учреждения.

5.Родительская плата за присмотр и уход за детьми в группах кратковременного пребывания.

5.Родители (законные представители) воспитанников, посещающих группу кратковременного пребывания комбинированной направленности (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов), не вносят оплату за присмотр и уход в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

6.Финансирование деятельности группы кратковременного пребывания

6.1.Финансирование осуществляется учредителем в соответствии с соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

6.2.Финансирование группы кратковременного пребывания производится за счет сметы расходов по Учреждению.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Синцова Ирина Ивановна

Действителен с 24.03.2022 по 24.03.2023