

Рецензия

на учебно-методическое пособие

«Кубанские подвижные игры как средство оптимизации физического развития детей дошкольного возраста», разработанное Гордеевой Ольгой Юрьевной, инструктором по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 «Сказка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район

Учебно-методическое пособие к авторской программе по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения разработано инструктором по физической культуре Гордеевой Ольгой Юрьевной и предназначено для инструкторов по физической культуре и воспитателей в детских образовательных учреждениях. Практические материалы могут использоваться родителями детей дошкольного возраста, учителями физической культуры в начальной школе и всеми, кого интересуют проблемы физической культуры детей. Пособие содержит 83 страницы.

Программа апробирована в 2019-2020 учебном году в МБДОУ №14 «Колобок» г. Тихорецка и МБДОУ №10 «Сказка» г. Тихорецка, имеет положительную динамику в решении задач, способствующих гармонизации физического развития детей дошкольного возраста.

Автор успешно аргументирует собственную точку зрения тем, что применение целого комплекса средств традиционной педагогики, элементов казачьей культуры и искусства, возрождающихся средств физического воспитания, в частности - самобытных подвижных игр являются эффективными в оптимизации гармоничного физического развития дошкольников. В средствах, основанных на казачьих народных традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир детей и их физическое состояние.

В связи с этим, проблема внедрения народных игр кубанского казачества в практику физического воспитания детей дошкольного возраста приобретает актуальность и педагогическую целесообразность. Программа помогает педагогу методически правильно выстраивать занятия по физическому воспитанию, делать их разнообразными. Воздействовать не только на физические кондиции детей, но и на их когнитивные функции.

Учебно-методическое пособие имеет практическую направленность. Автором подробно рассмотрены особенности физического развития детей для каждой группы, которые учтены при выборе той или иной игры на занятии.

В пособии использованы материалы научных исследований физического развития дошкольников в разных регионах России. Проводилось сравнение показателей физического развития детей, проживающих в северных и южных федеральных округах. Оценивалось влияние на здоровье детей различных факторов (климатических, средовых, социальных).

Учебно-методическое пособие О.Ю. Гордеевой обеспечивает теоретическую и практическую основы образовательного процесса, может служить методическим пособием для инструкторов физического воспитания и воспитателей в дошкольных учреждениях, в том числе педагогов дополнительного образования, а также для учителей начальных классов и физической культуры, родителей дошкольников и младших школьников.

05.10.2020 г.

Доцент кафедры физической культуры и
медицинско-биологических дисциплин
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Н.Л. Сатосова



Подпись Сатосовой Н.Л.
удостоверена - Слушатель
по квалификации РДУ А.С. Григорьева

**Пояснительная записка
на методическую разработку
«Календарное планирование по физической культуре
с применением стретчинга и йоги»
в разновозрастной группе компенсирующей
направленности для детей с ТНР от 4 до 6 лет
Гордеевой Ольги Юрьевны инструктора по ФК
МБДОУ №10 «Сказка» г.Тихорецка**

В образовательную программу МБДОУ №10 «Сказка» г. Тихорецка, в части, формируемой участниками образовательных отношений, вошла парциальная программа разработанная НГУ им. П.Ф. Лесгафта города Санкт-Петербурга «Программа раннего физического развития детей дошкольного возраста». В связи с этим в физкультурные занятия с детьми были внедрены допустимые для дошкольного возраста новые направления, конечно в рамках общего, а не профессионального образования, такие как стретчинг (*комплекс упражнений, направленных на растяжений мышц и связок, увеличение гибкости и подвижности*) и йога (*система укрепления тела через систему взаимодействия движений и дыхания*).

Физкультурная деятельность опирается на длительную системную работу с детьми, где учитываются возрастные особенности, а также особенности здоровья каждого ребенка. Для улучшения работы был разработан авторский календарный план работы, в котором используется принцип «от простого к сложному», от занятия к занятию, сначала и до конца учебного года.

Календарное планирование упрощает работу для инструкторов тем, что упражнения даны целиком, а не просто названия, что позволяет работать без картотек и сборников. Данное календарное планирование разработано еще и в соответствии с особенностями здоровья воспитанников, так как это дети с тяжелыми нарушениями речи, поэтому дыхательные упражнения им особенно важны. Так же в планировании учтены особенности двух возрастов 4-5 и 5-6 лет, потому что практика показывает, что группы компенсирующей направленности чаще всего разновозрастные.

К календарному плану самостоятельно разработаны и усовершенствованы конспекты занятий с применением стретчинга и йоги:
с использованием элементов из классической аэробики, которая включает в себя ритмику, ходьбу и бег, прыжки и упражнения на растяжку:

1. «Мы будущие чемпионы» (для детей от 6 до 7 лет)
2. «Спорт, здоровье, красота» (для детей от 5 до 6 лет)
3. «Юные спортсмены» (для детей от 4 до 5 лет)
4. «Мы за спорт!» (для детей от 6 до 7 лет)
5. «Быстрые, смелые, дружные» (для детей от 5 до 6 лет)
6. «Мы спортивная команда» (для детей от 6 до 7 лет)

С разработкой календарного планирования по физической культуре с применением стретчинга и йоги создалась гибкая и единая система занятий с применением новых, ранее не используемых в работе с детьми методов.

Старший воспитатель Смирнова Е.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Сказка» города Тихорецка муниципального
образования Тихорецкий район

Методическая разработка:

**«Календарное планирование
по физической культуре
для разновозрастной группы компенсирующей
направленности (ТНР), возраст 4-6 лет»**

Автор: инструктор по физической культуре Гордеева Ольга Юрьевна

2025 год

СЕНТЯБРЬ		Мониторинг уровня физической подготовленности детей	
Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми	1-2 неделя		3-4 неделя
Групповая работа с детьми			
НЕДЕЛЯ 1			
Задачи	<p>Образовательные:</p> <p>4-5 лет</p> <p>Формировать навыки ходьбы и бега в колонне по одному и врассыпную;</p> <p>Упражнять в равновесии при ходьбе между линиями;</p> <p>Развивать прыгучесть через подпрыгивания с поворотами;</p> <p>Совершенствовать ловлю и катание мяча.</p> <p>5-6 лет</p> <p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с элементами координации;</p> <p>Совершенствовать прыжки с продвижением вперёд;</p> <p>Формировать меткость и точность при бросках мяча о пол и ловле;</p> <p>Развивать коммуникативные умения в двигательной деятельности;</p> <p>Поддерживать интерес к командным играм с правилами;</p> <p>Развивать навык слухового внимания и самоконтроля в игровой ситуации.</p>		
	<p>Речевые:</p>		

	<p>Формировать умение выполнять речевую инструкцию (по сигналу, в игровой форме); Активизировать словарь через игровые команды и подвижные игры; Сопровождать действия речевыми формулами, стишками, фразами.</p> <p>Воспитательные: Развивать произвольность, терпение и волевое усилие; Воспитывать уверенность и положительное отношение к физической активности; Формировать доброжелательное взаимодействие со сверстниками в играх.</p>		
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения: перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному на носках, руки на поясе (колени не сгибать); бег в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба врассыпную, бег врассыпную; перестроение в колонну по 2 в движении. Бег в чередовании с ходьбой.		
ОРУ	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 19 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 15		
№ занятия	1 в зале	2 в зале	1 в группе, на прогулке
ОВД	<p>4-5 лет Равновесие: ходьба и бег между двумя линиями (ширина 15 см,, длина 3м) Прыжки: подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом вправо и влево в чередовании с небольшой паузой 5-6 лет</p>	<p>4-5 лет Равновесие: ходьба и бег между двумя линиями Прыжки: на двух ногах, продвигаясь вперед 5-6 лет Равновесие: Ходьба по гимнастической скамейке перешагивая</p>	<p>Подвижная игра с речевым сопровождением «Слушай и выполняй»</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик»</p> <p>Игра малой подвижности «Кто как двигается»</p>

<p>ОВД</p>	<p>Равновесие: Ходьба по гимнастической скамейке (4-5 лет), 5-6 лет по гимнастической скамейке перешагивая кубики, поставл. на расстоянии двух шагов, руки на пояс.</p> <p>Прыжки: На двух ногах с продвижением вперед (4м.) 2-3 раза.</p> <p>Метание броски мяча о пол и ловля его двумя руками</p>	<p>кубики, поставл. на расстоянии двух шагов, руки за головой</p> <p>Прыжки: На двух ногах с продвижением вперед (4м.) 2-3 раза.</p> <p>Метание броски мяча двумя руками</p>
<p>Подвижная игра</p> <p>«Найди свой домик» — по сигналу дети бегут к соответствующему ориентиру.</p> <p>Игра малой подвижности</p>		
<p>Стретчинг: упражнение «Крылья» (5 с. 2 раза)</p> <p>И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1 - сложить ладони за спиной пальцами вниз, вдох; 2 – на выдохе согнуть руки в локтях, лопатки соединить.</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнение «Шар лопнул» (2 раза)</p> <p>И.п. — стойка ноги врозь. Развести руки в стороны, вдох, хлопок перед собой, медленный выдох на звуке «ш-ш-ш-ш».</p>		

НЕДЕЛЯ 2**НЕДЕЛЯ 3****Тема недели «Детский сад»****Задачи****Образовательные:**

4-5 лет

Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при выполнении прыжков вверх, с ориентиром на предмет;

Упражнять в прокатывании мяча двумя руками друг другу;

Развивать навыки ползания под шнуром, ориентируясь в пространстве;

Формировать представление о направлении движения, темпе и ритме;

Закреплять навыки действий по показу и словесной инструкции.

5-6 лет

Повторять и совершенствовать ходьбу и бег между предметами с учётом смены направления;

Упражнять в ходьбе на носках и с высоким подниманием колен;

Развивать координацию в прыжках вверх (на точность попадания) и ловкость в бросках мяча;

Формировать устойчивые двигательные навыки при лазании и равновесии;

Повышать общую выносливость через непрерывный бег продолжительностью до 1,5 мин;

Развивать гибкость через упражнения на растяжку (стретчинг).

Речевые:

4–5 лет

Побуждать к проговариванию игровых формул («прыг-скок», «катим мяч»);

Использовать короткие речевые инструкции и объяснения в ходе движения;

Развивать слуховое внимание к командам педагога.

5–6 лет

Активизировать речь через речевое сопровождение действий («Достань — поймал!»);

Упражнять в воспроизведении ритмических фраз, считалок в движении;

Расширять словарь за счёт двигательной тематики.

	<p>Воспитательные:</p> <p>Формировать потребность в соблюдении правил безопасности при выполнении двигательных заданий;</p> <p>Закреплять навыки правильной осанки;</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам во время подвижных игр;</p> <p>Развивать понимание важности физической активности и бережного отношения к своему здоровью.</p>					
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному на носках руки на пояс; Ходьба между предметами.Бег, переход на ходьбу.					
ОРУ	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 21-24 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 19			Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 24-26 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 21		
№ занятия	3 в зале	4 в зале	2 в группе, на прогулке	5 в зале	6 в зале	3 в группе, на прогулке
ОВД	4-5 лет Прыжки: «Достань до предмета» - подпрыгивание на месте на двух ногах. Метание: прокатывание мячей друг другу (расстояние 2м.). 5-6 лет Прыжки:	4-5 лет Прыжки: «Достань до предмета» - подпрыгивание на месте на двух ногах. 4-5 прыжков) Метание: прокатывание мячей друг другу (расстояние 2м.). Лазание:	Подвижная игра с речевым сопровождением «Весёлые шаги» Подвижная игра «Раз, два, три – замри!» Игра малой подвижности «Угадай, кто так делает»	4-5 лет Метание: прокатывание мяча друг другу двумя руками стойка на коленях) Ползание: под шнур, не касаясь пола 5-6 лет Лазание: ползание по гимнастической	4-5 лет Метание: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками Лазание: под дугупоточным способом («комочек») Прыжки на двух ногах между кубиками	Подвижная игра с речевым сопровожд. «Паровозики» Подвижная игра «Найди свой цвет» Игра малой подвижности «Слушай и делай»

	<p>На двух ногах – «Достань до предмета» (серия прыжков по 5-6 раз подряд, затем пауза.</p> <p>Метание: броски мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>Бег Бег в среднем темпе до 1,5 мин.</p>	<p>ползание начиная с четвереньках по прямой (расстояние)</p> <p>5-6 лет</p> <p>Прыжки: в высоту с места</p> <p>Метание: броски мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши.</p> <p>Лазание: Ползание на четвереньках между предметами.</p>		<p>скамейке с опорой на ладони и колени.</p> <p>Равновесие: ходьба по канату боком.</p> <p>Метание: Броски мяча вверх двумя руками и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши.</p>	<p>5-6 лет</p> <p>Метание: Перебрасывание мячей друг другу в шеренгах на расстоянии 2,5 м, стойка ноги на ширине плеч, двумя руками из-за головы.⁴</p> <p>Лазание: ползание по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени.</p> <p>Равновесие: ходьба по канату боком.</p>	
Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7 лет» подвижные игры Подвижная игра Игра малой подвижности				Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7 лет» подвижные игры Подвижная игра Игра малой подвижности		

Стретчинг: упражнение «Крылья» (5 с. 2 раза)

И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- сложить ладони за спиной пальцами вниз, вдох; 2 – на выдохе согнуть

руки в локтях, лопатки соединить.

Дыхательная гимнастика

Упражнение «Шар лопнул» (2 раза)

И.п. — стойка ноги врозь. Развести руки в стороны, вдох, хлопок перед собой, медленный выдох на звуке «ш-ш-ш-ш».

ОКТЯБРЬ		Мониторинг уровня физической подготовленности детей	
Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми	1-2 неделя	3-4 неделя	
Групповая работа с детьми			
НЕДЕЛЯ 4 Тема недели «Игрушки»		НЕДЕЛЯ 5 Тема недели «Осень»	
		Физкультурное развлечение «Витаминный урожай»	
Задачи	Образовательные: 4-5 лет <ul style="list-style-type: none">• Учить детей останавливаться по сигналу педагога во время ходьбы;• Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности;• Развивать навыки группировки при лазании под шнур;• Упражнять в прыжках с продвижением вперёд, с	Образовательные: 4-5 лет <ul style="list-style-type: none">• Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления;• Развивать ловкость в упражнениях на равновесие и прыжках;• Совершенствовать навыки бросков и лазания;• Упражнять в действиях по словесной инструкции.	

	<p>отталкиванием и приземлением на полусогнутые ноги.</p> <p>5–6 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать координацию движений при ходьбе и беге с изменением темпа; • Упражнять в пролезании в обруч боком, не задевая края; • Совершенствовать навыки равновесия и прыжков на точность; • Развивать ловкость и выносливость при непрерывном беге до 1 минуты; • Упражнять в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. <p>Речевые:</p> <p>4–5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать слуховое внимание и понимание речевых инструкций; • Побуждать к проговариванию игровых действий; • Формировать связную речь через подражание и повтор. <p>5–6 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизировать речь при выполнении игровых и двигательных заданий; • Расширять словарь за счёт двигательной терминологии; • Развивать фразовую речь в сопровождении движения. 	<p>5–6 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать выносливость через бег продолжительностью до 1 мин.; • Упражнять в ходьбе приставным шагом с преодолением препятствий; • Совершенствовать лазание, равновесие и прыжки через ориентиры; • Упражнять в передаче мяча, соблюдая технику. <p>Речевые:</p> <p>4–5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать речевое сопровождение простых двигательных действий; • Побуждать к проговариванию игровых фраз и считалок; • Развивать понимание инструкций через повторение и действие. <p>5–6 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизировать речь при подвижных играх и эстафетах; • Формировать устойчивое речевое сопровождение двигательных действий; • Расширять словарь за счёт описания движений и объектов. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес к физическим упражнениям; • Формировать волевые качества: настойчивость, смелость, внимание; • Развивать эмоциональный отклик и положительное
--	--	--

	Воспитательные: <ul style="list-style-type: none">• Воспитывать настойчивость, выдержку, смелость;• Формировать положительное отношение к физической активности;• Способствовать развитию коммуникативных навыков в подвижных играх.	отношение к занятиям.				
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Ходьба и бег в колонне по одному.					
	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 26-29 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 24	.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 30-32 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 28-30				
№ занятия	7 в зале	8 в зале	4 в группе, на прогулке	9 в зале	10 в зале	5 в группе, на прогулке
ОВД	4-5 лет Лазанье: лазанье под шнур, в группировке Равновесие: ходьба на носках по доске, лежащей на полу с перешагиваем через кубики 5-6 лет Лазание: пролезание в	4-5 лет Равновесие: ходьба на носках по доске, лежащей на полу с перешагиваем через кубики Лазанье: лазанье под шнур (дугу) с опорой на ладони и колени.	Подвижная игра с речевым сопровождением. «Найди игрушку» Подвижная игра «Кто быстрее донесёт мячик» Игра малой подвижности	4-5 лет Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке руки на поясе, на середине присесть руки в стороны, встать противоположных конца скамейки сойти. Прыжки: на двух ногах через шнуры	4-5 лет Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове Прыжки: на двух ногах через шнуры	Подвижная игра с речевым сопровождением «Осенние листочки» Подвижная игра «Собери урожай» Игра малой подвижности «Назови осенние

	<p>обруч боком, не задевая за верхний край, в плотной.</p> <p>Равновесие: ходьба перешагивая через бруски</p> <p>Прыжки: на двух ногах с мешочком зажатым между колен продвигаясь вперед (дистанция 3-4м повторить 2-3 раза</p>	<p>Прыжки: на двух ногах, продвигаясь вперед</p> <p>5-6 лет</p> <p>Лазание: пролезание в обруч прямо и боком в группировке.</p> <p>Равновесие: ходьба перешагивая через бруски, с мешочком на голове свободно балансируя руками.</p> <p>Прыжки: на двух ногах, продвигаясь вперед (дистанция 4м, повторить 2-3 раза.</p>	<p>«Покажи игрушку»</p>	<p>продвигаясь вперед до предмета (3м)</p> <p>5-6 лет</p> <p>Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке при ставным шагом, руки на пояс</p> <p>Прыжки: на двух ногах через шнурсы, положенные 50 см один от другого</p> <p>Метание: броски мяча двумя руками, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5 м друг от друга (способ от груди.</p>	<p>гимнастической скамейке при ставным шагом, перешагивая через бруски</p> <p>Прыжки: на двух ногах через шнурсы (канат) справа и слева</p> <p>Метание: передача мяча двумя руками от груди.</p>	<p>признаки»</p>
--	---	---	-------------------------	--	--	------------------

<p>Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет»</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Игра малой подвижности</p>	<p>Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет»</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Игра малой подвижности</p>
<p>Стретчинг</p> <p>Упражнение «Деревце» (5с. 2 раза)-И.п.:сомкнутая стойка, пятки вместе. Носки слегка разведены в стороны, руки вдоль тела. 1 – напрячь мышцы передней поверхности бедра, ягодичные мышцы, втянуть живот, вытянуть шею вверх, вдох; 2 – поднять прямые руки над головой, вдох; 3-4-опустить руки, расслабиться, выдох.</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнение «Насос» (2 раза)</p> <p>И.п. — стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища. Выдох с одновременным наклоном туловища в сторону и произношением «с-с-с-с» (руки скользят вдоль туловища), вдох при выпрямлении.</p>	

<p>НЕДЕЛЯ 6</p> <p>Тема недели «Фрукты. Сад»</p>		<p>НЕДЕЛЯ 7</p> <p>Тема недели «Овощи, Огород»</p>
<p>Задачи</p> <p>Образовательные:</p> <p>4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в перепрыгивании с двух ног из обруча в обруч; • Формировать навыки прокатывания мяча друг другу; • Развивать координацию движений при лазании под шнур; • Совершенствовать умение действовать по показу и словесной инструкции. <p>5–6 лет:</p>	<p>Образовательные:</p> <p>4–5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в прыжках через 4–5 линий на двух ногах; • Совершенствовать лазание под дугу поточным способом; • Развивать навыки метания мяча в прямом направлении; • Развивать чувство ритма и темпа в игровых упражнениях. <p>5–6 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать метание мяча в горизонтальную 	

- Совершенствовать прыжки со скамейки на полусогнутые ноги с сохранением равновесия;
- Развивать меткость при перебрасывании мяча двумя руками из-за головы;
- Упражняться в переползании через препятствие (скамейка);
- Совершенствовать действия в коллективных заданиях с мячами.

Речевые:

4–5 лет:

- Побуждать к речевому сопровождению действий с мячом;
- Активизировать простые команды и игровые речевые формулы;
- Развивать слуховое внимание и понимание речи педагога.

5–6 лет:

- Развивать речевую активность при совместных играх;
- Упражняться в использовании команд и слов, описывающих движения;
- Содействовать формированию выразительной речи через движение.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к занятиям физической культурой;
- Формировать доброжелательность и умение взаимодействовать с партнёром;

цель с разных расстояний;

- Развивать ловкость в ползании между предметами;
- Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке боком;
- Развивать точность и координацию при лазании и метании.

Речевые:

4–5 лет:

- Побуждать к повторению слов, обозначающих действия;
- Активизировать фразы, сопровождающие движения (например, «Прыг!», «Катим!»);
- Развивать понимание словесной инструкции.

5–6 лет:

- Расширять словарь за счёт двигательной тематики;
- Побуждать к описанию своих действий и действий партнёра;
- Формировать устойчивое речевое сопровождение игровых упражнений.

Воспитательные:

- Развивать умение работать в парах и группах;
- Воспитывать уважение к партнёру, соблюдение правил игры;
- Формировать уверенность, смелость и позитивный настрой к занятиям.

	<ul style="list-style-type: none"> Поддерживать у детей чувство уверенности и самостоятельности в действиях. 					
Вводная часть	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с высоким подниманием колен; Бег в среднем темпе, переход на обычную ходьбу.					
ОРУ	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 33-34 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 30-32		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 35-36 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 33-35			
№ занятия	11 в зале	12 в зале	6 в группе, на прогулке	13 в зале	14 в зале	7 в группе, на прогулке
ОВД	4-5 лет Прыжки: перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах Метание: прокатывание мячей друг другу	4-5 лет Прыжки: на двух ногах из обруча в обруч Метание: прокатывание мяча между 4-5 предметами	Подвижная игра с речевым сопровождением «Собери фрукты в корзину» Подвижная игра «Фруктовое дерево»	4-5 лет Метание: метание мяча в прямом направлении Лазание: под шнур, не касаясь руками пола.	4-5 лет Лазание: под дугу поточным способом. Прыжки: на двух ногах через 4-5 линий	Подвижная игра с речевым сопровождением «Овощной поезд» Подвижная игра «Огород»
	5-6.ет Прыжки: со скамейки на полусогнутые ноги. Метание: перебрасывание	5-6 лет Прыжки: со скамейки на полусогнутые ноги. Метание: перебрасывание	Игра малой подвижности «Что растёт в саду?»	5-6 лет Метание: метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расст. 1,5м - 2,5 м.	Метание: метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расст. 1,5м - 2,5 м.	Игра малой подвижности «Узнай овощ»

НЕДЕЛЯ 8 Тема недели «Лес. Грибы. Ягоды» Физкультурное развлечение «Грибы ягоды в лесу»		НЕДЕЛЯ 9 Тема недели «Перелетные птицы»
Задачи	<p>Образовательные:</p> <p>4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе и беге в колонне и врассыпную с ориентацией в пространстве; • Совершенствовать навыки лазания под дугу, не касаясь пола руками; • Развивать равновесие при ходьбе по узкой поверхности (доске); • Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами с продвижением вперёд. <p>5–6 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе и беге с выполнением игровых заданий; • Повторить ползание на четвереньках с преодолением препятствий; • Совершенствовать равновесие при движении по скамейке; • Развивать координацию, гибкость, точность в прыжках и переброске мяча. <p>Речевые:</p> <p>4–5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать к использованию слов, описывающих движение (прыгаем, ползём, катим); • Развивать понимание инструкций и команд 	<p>Образовательные:</p> <p>4–5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в равновесии при ходьбе по скамейке с мешочком на голове; • Развивать прыжки на двух ногах через ориентиры (шнуры); • Упражнять в метании вверх и ловле мяча двумя руками; • Закреплять умение ориентироваться на слуховые и зрительные сигналы. <p>5–6 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать координацию движений при чередующихся прыжках на правой и левой ноге; • Упражнять в перебрасывании мяча через ориентиры на расстоянии; • Формировать устойчивое равновесие при ходьбе по скамейке с передачей мяча; • Развивать силу и точность метания. <p>Речевые:</p> <p>4–5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать к речевому сопровождению прыжков и движений; • Активизировать игровые фразы, команды, звукоподражания;

	<p>педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сопровождать действия речевыми формулами и игровыми командами. <p>5–6 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизировать использование описательной и командной речи в играх; • Развивать связную речь при обсуждении действий; • Формировать уверенное речевое сопровождение игровых упражнений. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать бережное отношение к природе и её обитателям; • Развивать настойчивость и выдержку в выполнении заданий; • Формировать эмоциональный отклик и интерес к совместной двигательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать слуховую память и восприятие речевых инструкций. <p>5–6 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать речевую инициативу в игре («Я лечу!», «Перелетели!» и др.); • Формировать умение задавать вопросы и обсуждать действия; • Поддерживать активную речь в командных и сюжетных играх. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес к познанию мира природы и сезонным изменениям; • Развивать положительное отношение к двигательным упражнениям; • Способствовать формированию уверенности, организованности, целеустремлённости. 		
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, парами, со сменой темпа движения. Ходьба с изменением направления движения по сигналу; с упражнениями для рук (на носках, руки за голову; широким свободным шагом; семенящим шагом, руки на пояс).			
	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 36-38</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 35-37</p>	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 39-41</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 39-41</p>		
№ занятия	15 в зале	16 в зале		
	8 в группе, на прогулке	17 в зале	18 в зале	9 в группе, на прогулке

ОВД	4-5 лет Лазание: под дугу (высота 50 см) Равновесие: Ходьба по доске (ширина 15 см) перешагивая через кубики Прыжки: на двух ногах между предметами	4-5 лет Лазание: под шнур натянутый на высоте 40 см с мячом в руках, затем выпрямиться подняв мяч вверх Метание: прокатить мяч по дорожке в прямом направлении.	Подвижная игра с речевым сопровождением «Собери грибы» Подвижная игра «Ягодный сбор» Игра малой подвижности «Узнай по описанию»	4-5 лет Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке перешагивая через кубики. Прыжки: на двух ногах, продвигаясь вперед между кубиками	4-5 лет Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны Прыжки: двух ногах через 5-6 линий (шнурков)	игра с речевым сопровождением «Птички летят» Подвижная игра «Перелётные и зимующие птицы» Игра малой подвижности «Назови птичку»
	5-6 лет Лазание: Пролезание в обруч боком, не касаясь руками пола, в группировке. Подряд через три обруча на расстоянии 1м. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, на середине перешагнуть через предмет и	5-6 лет Лазание: ползание на четвереньках с преодолением препятствий (через гимнастическую скамейку). Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть, хлопнуть в		5-6 лет Равновесие: Ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг вперед передавая малый мяч перед собой и за спиной. Прыжки: На правой и левой ноге, продвигаясь вперед, по прямой, вначале на правой, затем на левой ноге (расстояние 3-4	5-6 лет Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной на каждый шаг. Прыжки: по прямой –два	

	<p>пройти дальше .</p> <p>Прыжки: на двух ногах на препятствие (мат) высотой 20 см, с трех шагов.</p>	<p>ладоши, встать и пройти дальше .</p> <p>Прыжки: на препятствие (высота 10 - 20 см).</p>		<p>метра). Повторить два раза.</p> <p>Метание Переброска мяча двумя руками снизу, стоя в шеренгах, расстояние 2-2,5м).</p>	<p>прыжка на правой и два на левой ноге попаременно (2 м)</p> <p>Метание: перебрасывание мячей друг другу двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах на расстоянии 3 м.</p>									
Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет»	<p>Подвижная игра Игра малой подвижности</p>		Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет»	<p>Подвижная игра Игра малой подвижности</p>										
<p>Йога</p> <p>Игра малой подвижности с помощью карточек</p> <p>«Йога –азбука карточка «Повтори позу»(«Юла», «Звезда», «Гора», «Воин»).</p> <p>Дыхательная гимнастика «Шарик красный» (1 раз)</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Воздух мягко набираем,</td> <td>Вдох.</td> </tr> <tr> <td>Шарик красный надуваем.</td> <td>Выдох.</td> </tr> <tr> <td>Шарик тужился, пыхтел,</td> <td>Вдох.</td> </tr> <tr> <td>Лопнул он и засвистел: «Т-сс!»</td> <td>Выдох.</td> </tr> </table>							Воздух мягко набираем,	Вдох.	Шарик красный надуваем.	Выдох.	Шарик тужился, пыхтел,	Вдох.	Лопнул он и засвистел: «Т-сс!»	Выдох.
Воздух мягко набираем,	Вдох.													
Шарик красный надуваем.	Выдох.													
Шарик тужился, пыхтел,	Вдох.													
Лопнул он и засвистел: «Т-сс!»	Выдох.													

НОЯБРЬ	1-2 неделя	3-4 неделя
Индивидуальная я, подгрупповая		

работа с детьми		

Групповая работа с детьми

НЕДЕЛЯ 10

Тема недели «Дикие животные и их детеныши»

НЕДЕЛЯ 11

Тема недели «Домашние животные и их детеныши»

Задачи	<p>Образовательные:</p> <p>4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе и беге по кругу, а также на носках; • Совершенствовать прыжки на двух ногах с приземлением на полусогнутые ноги; • Упражнять в прокатывании мяча в паре; • Закреплять навыки лазания (ползание на четвереньках) и ориентации в пространстве. <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать бег между предметами, ходьбу с изменением направления; • Развивать прыжки попеременно на правой и левой ноге; • Упражнять в ползании по гимнастической скамейке; • Формировать навыки ведения мяча между ориентирами. 	<p>Образовательные:</p> <p>4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в броске мяча о землю и ловле двумя руками; • Совершенствовать координацию движений при ползании по скамейке; • Развивать точность и ритм прыжков между предметами; • Формировать навыки лазания через низкие препятствия. <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать ведение мяча в ходьбе (баскетбольный вариант); • Упражнять в пролезании через обручи и движении в группировке; • Развивать равновесие при ходьбе по скамейке (в том числе боком); • Закреплять координацию движений при ползании

	<p>Речевые:</p> <p>4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать к проговариванию игровых действий и команд («Прыг!», «Ползи!»); • Развивать слуховое восприятие инструкции педагога; • Активизировать речь в играх с движением через образы диких животных. <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать активную речь в процессе командных игр («Бежим как зайцы!»); • Развивать словарь, связанный с действиями животных и спортивными терминами; • Упражнять в речевом комментировании собственных действий. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к животным и интерес к их повадкам; • Формировать дружелюбие и навыки взаимодействия в паре; • Поддерживать эмоциональный отклик на сюжетные задания. • Развивать уверенность, настойчивость и интерес к физическим достижениям. 	<p>и бросках.</p> <p>Речевые:</p> <p>4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать к произнесению игровых реплик и звукоподражаний («Му-у», «Ква-ква»); • Развивать слуховую память и реагирование на голосовые сигналы; • Активизировать словарь по теме домашних животных. <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизировать речь в процессе имитационных игр с животными образами; • Развивать описательную речь при обсуждении упражнений; • Поддерживать речевую активность в играх с движением. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать заботу и уважение к домашним животным; • Формировать положительное отношение к физическим упражнениям; • Поддерживать интерес к сюжетно-двигательным играм и инициативу. • Поддерживать стремление к сотрудничеству и взаимопомощи в парной деятельности.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления движения по сигналу воспитателя; с упражнениями для рук (на носках, руки за голову; широким шагом; семенящим шагом, руки на пояс).	

ОРУ	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 41-43 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 42	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 43-45 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 44				
№ занятия	19 в зале	20 в зале	10 в группе, на прогулке	21 в зале	22 в зале	11 в группе, на прогулке
ОВД	4-5 лет Прыжки: на двух ногах через 5-6 шнурков Метание: прокатывание мячей друг другу 5-6 лет Прыжки: с продвижение вперед на правой и левой ноге попеременно Лазание: переползание на животе по гимнастической скамейке,	4-5 лет Прыжки: на двух ногах продвигаясь вперед между предметами. Метание: перебрасывание мяча друг другу стоя в шеренгу. 5-6 лет Прыжки: на правой и левой ноге попеременно Лазание: ползание на четвереньках, подталкивая мяч головой.	игра с речевым сопровождение м «Медвежата и пчёлы» Подвижная игра «У медведя во бору» Игра малой подвижности «Кто как говорит»	4-5 лет Метание: броски мяча о землю и ловля его двумя руками. Ползание: по гимнастич.скамейке с опорой на ладони и колени 5-6 лет Метание: ведение мяча в ходьбе (баскетбольный вариант) на расстояние 6 м. Лазание: пролезание в обруч прямо и боком в группировке	4-5 лет Метание: броски мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками после отскока Лазание ползание в шеренгах в прямом направлении с опорой на ладони и ступни «медвежата» Прыжки: прыжки на двух ногах между предметами	Подвижная игра с речевым сопровождение м «Пастух и овечки» Подвижная игра «Найди маму» Игра малой подвижности «Назови детёныша»

	<p>подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков)</p> <p>Метание: ведение мяча в ходьбе (4-5 м)</p>	<p>Метание: ведение мяча в ходьбе.</p>	<p>ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом</p>	<p>5-6 лет</p> <p>Метание: ведение мяча в ходьбе (баскетбольный вариант) на расстояние 6 м.</p> <p>Лазание: ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, с опорой на предплечья</p> <p>Равновесие: ходьба на носках, руки за головой</p>	
Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет»			Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет»		
<p>Подвижная игра Игра малой подвижности</p> <p>Йога</p> <p>Игра малой подвижности «Запомни и повтори» с элементами йоги с помощью карточек</p> <p>«Йога –азбука» (поза «Обезьяна», поза «Юла», поза «Фламинго», «Хамелеон», «Яйцо»)</p> <p>Дыхательная гимнастика.</p> <p>Упражнение «Шар лопнул» (2 раза)</p>					

И.п. — стойка ноги врозь. Развести руки в стороны, вдох, хлопок перед собой, медленный выдох на звуке «ш-ш-ш-ш».

НЕДЕЛЯ 12 Тема недели «Поздняя осень. Предзимье»		НЕДЕЛЯ 13 Тема недели «Транспорт. ПДД. Профессии на транспорте» физкультурное развлечение Эстафеты, игры, конкурсы по теме ПДД»
Задачи	<p>Образовательные:</p> <p>4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу инструктора; • Упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; • Повторять задание на сохранение устойчивого равновесия; • Упражнять в прыжках через препятствие, развивая координацию. <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторять ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; • Упражнять в упражнениях на равновесие; • Развивать точность и силу при выполнении прыжков через предметы. <p>Речевые:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать к речевому сопровождению игровых действий; • Развивать слуховое внимание при выполнении 	<p>Образовательные:</p> <p>4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в сохранении равновесия в различных вариантах ходьбы; • Развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие; • Упражнять в перебрасывании мяча как элементе взаимодействия. <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять детей в умении сохранять правильную дистанцию при беге; • Совершенствовать навыки равновесия при ходьбе по снарядам; • Упражнять в перебрасывании мяча в парах разными способами. <p>Речевые:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение следовать словесной инструкции и выполнять команды; • Побуждать к использованию речевых формул, связанных с ПДД и профессиями; • Активизировать речь в сюжетных подвижных играх.

	<p>заданий по команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять словарь, связанный с природными сезонными изменениями. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и любознательность к природе; • Формировать бережное отношение к окружающему миру; • Поддерживать интерес к физической активности на свежем воздухе. 	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать внимание и дисциплинированность на дороге; • Формировать ответственное поведение в играх по теме ПДД; • Развивать навыки сотрудничества в командной деятельности. 				
Вводная часть	<p>Построение в одну шеренгу, проверка равнения и осанки. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами с соблюдением определенной дистанции друг от друга. Ходьба и бег в врассыпную. Ходьба и бег в чередовании.</p>					
ОРУ	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 45-47</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 46-47</p>	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 48-49</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 48-50</p>				
№ занятия	23 в зале	24 в зале	12 в группе, на прогулке	25 в зале	26 в зале	13 в группе, на прогулке
ОВД	<p>Лазание: ползание</p> <p>Равновесие: Ходьба по гимнастической скамейке с</p>	<p>Лазание: Подлезание под шнур</p> <p>Равновесие: прямо и боком.</p> <p>Прыжки:</p>	<p>Подвижная игра с речевым сопровождением</p> <p>«Осенние листочки»</p>	<p>Равновесие: ходьба по наклонной доске боком, переход на гимнастическую скамейку, руки в стороны.</p>	<p>Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны.</p> <p>Прыжки:</p>	<p>Подвижная игра с речевым сопровождением</p> <p>«Светофор»</p>

	<p>мешочком на голове, руки на пояс.</p> <p>Прыжки: на правой и левой ноге до предмета, расстояние 5м.</p>	<p>на правой и левой ноге попеременно.</p> <p>Равновесие: ходьба между предметами на носках, руки за головой.</p>	<p>Подвижная игра «Перепрыгни лужу»</p> <p>Игра малой подвижности «Назови, что видишь осенью»</p>	<p>боком, руки на пояс</p> <p>Прыжки: на двух ногах через бруски</p> <p>Метание: переброска мячей друг другу стоя в шеренгах из-за головы</p>	<p>на двух ногах, между предметами (дистанция 2-4 м.)</p> <p>Метание: переброска мячей друг другу в парах произвольным способом.</p>	<p>Подвижная игра «Водители и пассажиры»</p> <p>Игра малой подвижности «Угадай профессию»</p>
Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7 лет» подвижные игры	<p>Подвижная игра</p> <p>Игра малой подвижности</p>		Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7 лет»	<p>Подвижная игра</p> <p>Игра малой подвижности</p>		
И.п.: стойка ноги врозь. Развести руки в стороны, вдох, хлопок перед собой, медленный выдох на звуке «ш-ш-ш-ш».	<p>Йога</p> <p>«Йога – азбука Карточка №2</p> <p>«Путешествие шара в горах»</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнение «Шар лопнул» (2 раза)</p>					

ДЕКАБРЬ	1-2 неделя	3-4 неделя
Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми		

Групповая работа с детьми		
	<p style="text-align: center;">НЕДЕЛЯ 14</p> <p style="text-align: center;">Тема недели «Зима. Зимующие птицы»</p>	<p style="text-align: center;">НЕДЕЛЯ 15</p> <p style="text-align: center;">Тема недели «Зима. Зимние забавы и развлечения»</p>
Задачи	<p>Образовательные:</p> <p>4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в перестроении пары на месте; • Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; • Развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе и беге по кругу с перестроением; • Повторять прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперёд; • Упражнять в ползании и переброске мяча в паре. <p>Речевые:</p> <p>4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать к произнесению речевых команд во время игр; • Формировать умение слушать инструкцию и выполнять задание по сигналу; • Активизировать словарь по теме «зимующие птицы» 	<p>Образовательные:</p> <p>4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе колонной по одному; • Развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча; • Повторить ползание на четвереньках с изменением направления. <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; • Закреплять умение ловить мяч, развивая глазомер и ловкость; • Повторять ползание по гимнастической скамейке и упражнения на равновесие. <p>Речевые:</p> <p>4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение называть выполняемые движения и игры; • Развивать слуховое внимание через выполнение заданий по инструкции;

	<p>и двигательные действия.</p> <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение объяснять последовательность движений; • Побуждать к речевому взаимодействию при парной деятельности; • Расширять словарь через игру и обсуждение поведения зимующих птиц. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать бережное отношение к животным и птицам; • Формировать эмоциональный отклик на природные явления зимы; • Поддерживать интерес к занятиям физической культурой в игровой форме. 	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать речь через игровые действия на тему зимних развлечений. <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать к активному использованию речевых команд и пояснений; • Развивать связную речь при обсуждении спортивных зимних игр; • Упражнять в назывании последовательности выполняемых заданий. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес к подвижным играм и зимним видам физической активности; • Поддерживать положительное эмоциональное отношение к занятиям; • Формировать умение взаимодействовать в паре и группе. 				
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному, парами. Ходьба и бег по кругу в чередовании.					
ОРУ	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 50-51</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 51</p>	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 52-54</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр.53</p>				
№ занятия	27 в зале	28 в зале	14 (в группе, на прогулке)	29 в зале	30 в зале	15 (в группе, на прогулке)
ОВД	4-5 лет Прыжки:	4-5 лет Прыжки:	Подвижная игра с речевым	4-5 лет Метание:	4-5 лет Метание:	Подвижная игра с речевым

	<p>со скамейки</p> <p>Метанин: прокатыванием ча между предметами.</p> <p>5-6 лет</p> <p>Прыжки: Прыжки с ноги на ногу продвигаясь вперед на правой и левой ноге</p> <p>Метание: Броски мяча вверх и ловля его двумя руками</p> <p>Лазание: Ползание на четвереньках между предметами .</p>	<p>со скамейки</p> <p>Метанин: прокатыванием ча между предметами.</p> <p>Бег по дорожке</p> <p>5-6 лет</p> <p>Прыжки: попеременно на правой и левой ноге .</p> <p>Лазание: ползание по прямой, подталкивая мяч головой.</p> <p>Метание: прокатывание мяча большого диаметра.</p>	<p>сопровождение</p> <p>м</p> <p>«Птички в гнёздышках»</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Перелётные и зимующие»</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Покорми птиц»</p>	<p>Перебрасывание мячей друг другу двумя руками снизу.</p> <p>Лазание: ползание на четвереньках по</p> <p>гимнастическое скамейкес опорой на ладони и колени.</p> <p>5-6 лет</p> <p>Метание: Перебрасывание мячей друг другу двумя руками снизу и ловля</p> <p>Лазание: Ползание по гимнастическое скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками за края скамейки</p> <p>Равновесие: ходьба по</p>	<p>Перебрасывание мячей друг другу из-за головы (расстояние 2м.)</p> <p>Лазание: ползание в прямом направлении на четвереньках «по-медвежьи»</p> <p>5-6 лет</p> <p>Метание: Перебрасывание мячей друг другу двумя руками снизу и ловля с хлопком в ладоши.</p> <p>Лазание: Ползание по гимнастическое скамейке на четвереньках с мешочком на спине, темп упражнения средний.</p>	<p>сопровождение</p> <p>м</p> <p>«Снежки»</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Санки»</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Лепим снеговика»</p>
--	---	--	---	---	--	---

				гимнастическо й скамейке с мешочком на голове	Равновесие: ходьба по гимнастическо й скамейке боком приставным шагом, с мешочком на голове.	
Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7 лет»	Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7 лет»					
Подвижная игра Игра малой подвижности						
Йога Игра малой подвижности с помощью карточек «Йога –азбука (карточка №18) «Как засыпают животные»						
Дыхательная гимнастика Упражнение «Гуси шипят» (2 раза) И.п. — стойка ноги врозь. Наклониться вперед с одновременным отведением рук в стороны — назад, прогнуться в спине, посмотреть вперед, медленный выдох с произнесением «ш-ш-ш-ш»; выпрямиться, вдох.						

	НЕДЕЛЯ 16 Тема недели «Новый год»	НЕДЕЛЯ 17 Тема недели «Рождество» физкультурное развлечение «Зимние игры»
Задачи	Образовательные: 4-5 лет • Упражнять в действиях по заданию воспитателя в	Образовательные: 4-5 лет • Упражнять в ходьбе и беге между предметами, не

<p>ходьбе и беге;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учитьциальному хвату за края скамейки при ползании на животе; • Повторить упражнение на равновесие, закрепляя координацию движений. <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в паре, взявшись за руки; • Развивать навыки лазания по гимнастической стенке; • Упражнять в равновесии и прыжках, повышая точность движений. <p>Речевые:</p> <p>4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать к речевому сопровождению выполняемых действий; • Формировать слуховое внимание при выполнении заданий по инструкции; • Расширять словарь, связанный с зимними развлечениями и праздниками. <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение объяснять выполняемые действия; • Побуждать к участию в речевом взаимодействии во время парных и групповых игр; • Закреплять словарь, связанный с праздником, движениями и действиями. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать дружелюбие и миролюбивое отношение 	<p>задевая их;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по узкой опоре; • Повторить упражнения в прыжках и перебрасывании мяча. <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; • Продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; • Упражнять в прыжках и перебрасывании мячей с точностью. <p>Речевые:</p> <p>4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать к активному речевому сопровождению действий; • Упражнять в следовании устной инструкции; • Расширять словарь через образы рождественских игр и развлечений. <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать активную речь при выполнении заданий с элементами игры; • Поддерживать речевую активность в парных и групповых заданиях; • Уточнять и использовать словарь, связанный с рождественской тематикой. <p>Воспитательные:</p>
---	---

	друг к другу; • Формировать интерес к зимним праздникам через физическую активность; • Развивать положительный эмоциональный настрой и уверенность в своих силах.	• Воспитывать интерес к зимним играм и народным традициям; • Формировать чувство гордости за достижения российских спортсменов; • Развивать положительное эмоциональное отношение к физическим упражнениям.				
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному. Ходьба и бег между кубиками, расположеными в шахматном порядке. Бег врассыпную с остановкой по сигналу.					
ОРУ	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 54-56 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 55	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 57-59 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 59				
№ занятия	31 в зале	32 в зале	16 (в группе, на прогулке)	33 в зале	34 в зале	17 (в группе, на прогулке)
ОВД	4-5 лет Лазание: ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков скамейки. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны, на середине	4-5 лет Лазание: ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны, на середине	Подвижная игра с речевым сопровождением «Найди свою снежинку» Подвижная игра «Снегопад» Игра малой	4-5 лет Равновесие: ходьба по канату: пятки на канате носки на полу, руки на поясе. Прыжки: вдоль каната и перепрыгивая через него, на	4-5 лет Равновесие: ходьба по канату: пятки на канате носки на полу, руки на поясе. Прыжки: вдоль каната и перепрыгивая через него, на	Подвижная игра с речевым сопровождением «Санки, поехали!» Подвижная игра «Заморожу!»

	<p>скамейке боком приставным шагом, руки за голову.</p> <p>5-6 лет</p> <p>Лазание: на гимнастическую стенкуне пропуская реек</p> <p>Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке перешагивая через предметы.</p> <p>Прыжки: на двух ногах между кеглями</p>	<p>присесть, хлопнуть в ладоши и пройти дальше.</p> <p>Прыжки На двух ногах до лежачего на полу обруча, прыжок в обруч и из обруча. Дистанция 3 м. (повторить 3 р.)</p> <p>5-6 лет</p> <p>Лазание: до верхагимнастической стенки разноименным способом, не пропуская реек.</p> <p>Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове.</p> <p>Прыжки: на двух ногах между кеглями на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p>	<p>подвижности «Укрась ёлочку»</p>	<p>двоих ногах.</p> <p>6-7 лет</p> <p>Равновесие: Ходьба по гимнастической скамейке, балансируя руками.</p> <p>Прыжки: На правой и левой ноге между кубиками</p> <p>Метание: перебрасывание мячей друг другу в шеренгах.</p>	<p>двоих ногах.</p> <p>5-6 лет</p> <p>Равновесие: Ходьба по гимнастической скамейке, балансируя руками.</p> <p>Прыжки: на двух ногах между стойками (расстояние 40 см.), дистанция 2-4 м.</p> <p>Метание: перебрасывание мячей друг другу в шеренгах.</p>	<p>Игра малой подвижности «Рождественский венок»</p>
--	--	---	------------------------------------	--	---	--

Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7 лет»

**Подвижная игра
Игра малой подвижности**

Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7 лет»

**Подвижная игра
Игра малой подвижности**

Йога

Игра малой подвижности с помощью карточек
«Йога – азбука (карточка №18)«Как засыпают животные»

Дыхательная гимнастика
Упражнение «Гуси шипят» (2 раза)

И.п. — стойка ноги врозь. Наклониться вперед с одновременным отведением рук в стороны — назад, прогнуться в спине, посмотреть вперед, медленный выдох с произнесением «ш-ш-ш-ш»; выпрямиться, вдох.

ЯНВАРЬ	
Индивидуальная подгрупповая работа с детьми	
Групповая работа с детьми	

НЕДЕЛЯ18		НЕДЕЛЯ19	
Тема недели «Моя семья»		Тема недели «Посуда.Продукты питания»	
<p>Задачи</p> <p>Образовательные:</p> <p>4-6 лет</p> <p>Упражнять в ходьбе со сменой ведущего.</p> <p>Упражнять в прыжках с гимнастической скамейки.</p> <p>Упражнять в перебрасывании мячей друг другу с расстояния 2 м двумя руками снизу.</p> <p>5-6 лет</p> <p>Повторить ходьбу и бег по кругу.</p> <p>Разучить прыжок в длину с места.</p> <p>Упражнять в ползании на четвереньках под дугами, подталкивая мяч.</p> <p>Выполнять броски мяча вверх.</p> <p>Речевые:</p> <p>4–5 лет:</p> <p>Стимулировать речевое сопровождение двигательных действий (например: «Шаг вправо, шаг влево», «Прыг — скок!»).</p> <p>Побуждать детей проговаривать игровые команды.</p> <p>5–6 лет:</p> <p>Формировать связные речевые фразы, описывающие выполняемые действия.</p> <p>Развивать чёткую дикцию и темп речи при речевом сопровождении игр.</p> <p>Воспитательные:</p>	<p>Образовательные:</p> <p>4–5 лет:</p> <p>Упражнять в отбивании мяча одной рукой о пол 3–4 раза подряд.</p> <p>Упражнять в прыжках на двух ногах вперёд.</p> <p>Развивать равновесие при ходьбе на носках между предметами.</p> <p>Возраст 5–6 лет:</p> <p>Упражнять в перебрасывании мячей двумя руками снизу на расстояние 2,5 м.</p> <p>Выполнять лазание через и под предметами в группировке.</p> <p>Развивать координацию и равновесие при ходьбе с мешочком на голове.</p> <p>Речевые:</p> <p>4–5 лет:</p> <p>Побуждать к речевому сопровождению движений (например: «Мяч ударю — не промахнусь!»).</p> <p>Закреплять названия посуды и продуктов в игровых действиях.</p> <p>5–6 лет:</p> <p>Активизировать словарь по теме «посуда, еда».</p> <p>Составлять фразы-пояснения к игровым заданиям.</p>		

	<p>Воспитывать интерес к физической активности. Формировать дружелюбное отношение к сверстникам через игровые упражнения. Воспитывать уважение к членам семьи через тематические задания.</p>	<p>Развивать ритмичную речь и согласование движений с текстом.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к предметам быта. Формировать культуру приёма пищи. Развивать интерес к здоровому образу жизни.</p>				
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному, затем в круг. Ходьба и бег по кругу, между предметами; ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя.					
ОРУ	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 59-61</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 61</p>	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 61-63</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 63</p>				
№ занятия	35 в зале	36 в зале	18 (в группе, на прогулке)	37 в зале	38 в зале	19 (в группе, на прогулке)
ОВД	<p>4-5 лет Прыжки со гимнастической скамейки Метание: перебрасывание мячей друг другу с расстояния 2м (двумя руками снизу) 5-6 лет</p>	<p>4-5 лет отбивание малого мяча одной рукой о пол 3-4 раза подряд. Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед Равновесие</p>	<p>Подвижная игра с речевым сопровождением «Семейная прогулка»</p>	<p>4-5 лет Метание отбивание мяча о пол. Лазание Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони.</p>	<p>4-5 лет Метание прокатывание мячей друг другу в парах (2,5 м.) Лазание Ползание в прямом направлении</p>	<p>Подвижная игра с речевым сопровождением «Варим суп»</p> <p>Подвижная игра</p>

	<p>Прыжки: в длину с места.</p> <p>Лазание: ползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч.</p> <p>Метание: броски мяча вверх.</p>	<p>Ходьба на носках между предметами.</p> <p>5-6 лет</p> <p>Прыжки: в длину с места.</p> <p>Лазание: переползание через предметы (гимнастическая скамейка) и подлезание под дугу в группировке.</p> <p>Метание: перебрасывание мячей друг другу, двумя руками снизу, расстояние 2,5 м</p>	<p>игра «Домашние хлопоты»</p> <p>Игра малой подвижности «Семейный альбом»</p>	<p>5-6 лет</p> <p>Метание: перебрасывание мячей друг другу стоя в шеренгах (двумя руками от груди) расстояние 3м</p> <p>Лазание пролезание в обруч боком, не касаясь верхнего обода, в группировке</p> <p>Равновесие Ходьба с перешагиванием через кубики, руки на пояс</p>	<p>на четвереньках с опорой на ладони и ступни (3м)</p> <p>Прыжки на двух ногах справа и слева от шнура продвигаясь вперед (3м.)</p> <p>5-6 лет</p> <p>Метание: перебрасывание мячей друг другу и ловля их после отскока о пол.</p> <p>Лазание: Пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола</p> <p>Равновесие ходьба с перешагиванием через кубики с мешочком на</p>	<p>«Продукты на прилавок!»</p> <p>Игра малой подвижности «Чайный сервис»</p>
--	---	---	--	---	---	--

				голове, руки в стороны	
Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7 лет» подвижные игры Подвижная игра Игра малой подвижности	Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7 лет» подвижные игры Подвижная игра Игра малой подвижности				

ФЕВРАЛЬ	1-2 неделя	3-4 неделя
Индивидуал ьная, подгруппова я работа с детьми		
Групповая работа с детьми		
НЕДЕЛЯ 20 Тема недели «Профессии»		НЕДЕЛЯ 21 Тема недели «Мебель. Квартира»

физкультурное развлечение «Веселые эстафеты».	
<p>Задачи</p> <p>Образовательные:</p> <p>4–5 лет</p> <p>Формировать представление о трудовых действиях людей разных профессий через игровые упражнения.</p> <p>Упражнять в передвижении с предметом, имитируя действия рабочих (строителей, почтальонов, поваров).</p> <p>Совершенствовать лазание и ползание, развивая ловкость и выносливость.</p> <p>5–6 лет:</p> <p>Упражнять в командных действиях с мячами, обручами, флагами, моделируя профессиональные задания.</p> <p>Развивать умение действовать по сигналу и в паре, имитируя совместную трудовую деятельность.</p> <p>Упражнять в метании и перебрасывании как аналоге передачи инструментов, материалов.</p> <p>Речевые:</p> <p>4–5 лет:</p> <p>Побуждать к называнию профессий и действий: «Повар готовит», «Почтальон несёт письма».</p> <p>Расширять словарь по теме профессий и трудовых действий.</p> <p>5–6 лет:</p> <p>Формировать описание профессий: «Кто такой</p>	<p>Образовательные:</p> <p>4–5 лет:</p> <p>Упражнять в ползании, проползании под «мебелью» (шнур, дуга), как в домашней игре.</p> <p>Совершенствовать координацию в упражнениях с мячом, имитируя уборку или игры в квартире.</p> <p>Развивать навыки равновесия, передвигаясь по ограниченному пространству.</p> <p>5–6 лет:</p> <p>Упражнять в действиях на ориентированной территории («комнаты»), моделируя ситуации в квартире.</p> <p>Развивать умения в прыжках, метании, имитируя помочь взрослым, движение по дому.</p> <p>Упражнять в работе с предметами в парах: «передай подушку», «протри окно» (имитационные действия).</p> <p>Речевые:</p> <p>4–5 лет:</p> <p>Побуждать к называнию предметов мебели и их функций: «Это стул — на нём сидят».</p> <p>Использовать фразы в речи: «Положи мяч на диван», «Пройди мимо стола».</p> <p>5–6 лет:</p> <p>Формировать описания интерьера: «В комнате стоит...», «Моя комната — это...».</p> <p>Закреплять предлоги места, расширять словарь по теме</p>

	<p>строитель?», «Что делает врач?».</p> <p>Стимулировать составление рассказа по картинке, действиям в игре.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Развивать интерес к профессиям и желание помогать.</p> <p>Формировать умение работать в команде и доводить начатое до конца.</p>	<p>быта.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Формировать представление о доме как уютном и безопасном месте.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к вещам.</p> <p>Развивать желание участвовать в домашних делах и заботе о близких.</p>				
Вводная часть	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному, затем в круг; ходьба и бег по кругу с поворотом в одну и в другую сторону.					
ОРУ	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 63-64</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 65</p>	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 65-67</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 68</p>				
№ занятия	39 в зале	40 в зале	20 (в группе, на прогулке)	41 в зале	42 в зале	21 (в группе, на прогулке)
ОВД	<p>4-5 лет лазание под шнур боком, не касаясь руками пола. Равновесие ходьба по</p>	<p>4-5 лет лазание под шнур боком, не касаясь руками пола, прямо и боком. Равновесие</p>	<p>Подвижная игра с речевым сопровождением «Мы - строители»</p>	<p>4-5 лет Равновесие ходьба по гимнастической скамейке на середине поворот кругом, пройти дальше</p>	<p>4- 5 лет Равновесие ходьба перешагивая через набивные мячи Прыжки Через шнур,</p>	<p>Подвижная игра с речевым сопровождением «Расставляем мебель»</p> <p>Подвижная игра</p>

	<p>гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс.</p> <p>5-6 лет</p> <p>Лазание: на гимнастическую стенку одноименным способом, затем спуск, не пропуская реек</p> <p>Прыжки: на двух ногах продвигаясь вперед прыжком ноги врозь, ноги вместе, руки свободно балансируют.</p> <p>Метание: ведение мяча в прямом направлении.</p>	<p>ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе. На середине присесть руки вперед, встать и пройти.</p> <p>Прыжки на двух ногах между предметами.</p> <p>5-6 лет</p> <p>Лазание: на гимнастическую стенку и ходьба по четвертой рейке стенки и спуск вниз (2 раза)</p> <p>Равновесие ходьба по гимнастической скамейке, руки за</p>	<p>игра «Передай каску»</p> <p>Игра малой подвижности «Отдохнём в бытовке»</p>	<p>Прыжки через бруски (высота бруска 10см)</p> <p>5-6 лет</p> <p>Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке.</p> <p>Прыжки: через бруски правым и левым боком без паузы (2-3 раза)</p> <p>Метание: забрасывание мяча в корзину из-за головы с расстояния 2 м (5-6 раз)</p>	<p>справа и слева(3м.)</p> <p>Метание перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах.</p> <p>5-6 лет</p> <p>Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке.</p> <p>Прыжки: через бруски правым и левым боком.</p> <p>Метание: забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди (баскетбольный вариант).</p>	<p>«Кто в каком доме?»</p> <p>Игра малой подвижности «Шкаф с секретом»</p>
--	--	--	--	---	--	--

		<p>головой.</p> <p>Прыжки: Через шнурьы (6-8 штук) на двух ногах без паузы, расстояние между предметами 50см.</p> <p>Метание Ведение мяча до обозначенного места</p>			
Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» подвижные игры		Подвижная игра Игра малой подвижности	Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет»	Подвижная игра Игра малой подвижности	
<p>Йога</p> <p>«Йога –азбука карточка</p> <p>Расслабляющее упражнение</p> <p>Карточка «ТЬ»</p> <p>«ОМ»</p>					

НЕДЕЛЯ 22 Тема недели «Одежда. Обувь. Головные уборы»		НЕДЕЛЯ-23 Тема недели «Конец зимы»	
Задачи	Образовательные:	Образовательные:	

	<p>4–5 лет:</p> <p>Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч. Развивать ловкость и точность при прокатывании мяча между предметами.</p> <p>Совершенствовать навыки удержания равновесия при ходьбе на носках и в чередовании с обычной ходьбой.</p> <p>5–6 лет:</p> <p>Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; упражнять в лазании под дугу и отбивании мяча о пол.</p> <p>Закреплять энергичное отталкивание и приземление в прыжках с места.</p> <p>Развивать пространственную ориентировку при движении по заданному маршруту.</p> <p>Речевые:</p> <p>4–5 лет:</p> <p>Побуждать детей называть предметы одежды и обуви, уточнять их назначение.</p> <p>Поддерживать речевое сопровождение физических действий: «Прыг – в сапожок!», «Шагаю по ковру!».</p> <p>5–6 лет:</p> <p>Активизировать использование слов с прилагательными и глаголами в описании одежды и движений: «мягкий шарфик», «натянул шапку».</p> <p>Развивать связную речь через игровые упражнения («Одень куклу», «Собери рюкзак»).</p>	<p>4–5 лет:</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге врассыпную между предметами.</p> <p>Упражнять в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.</p> <p>Совершенствовать прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в шахматном порядке.</p> <p>5–6 лет:</p> <p>Развивать точность метания в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Упражнять в лазании по гимнастической скамейке и удержании равновесия при ходьбе между кеглями.</p> <p>Развивать координацию и ритмичность движений в прыжках и ползании.</p> <p>Речевые задачи</p> <p>4–5 лет:</p> <p>Расширять словарь по теме «Зима» и «Природа», уточнять признаки зимних изменений.</p> <p>Побуждать к словесному сопровождению действий: «Ползу, как мишка», «Прыгаю по сугробам».</p> <p>5–6 лет:</p> <p>Формировать фразы описания и объяснения: «Почему снег тает», «Как мы играем зимой».</p> <p>Закреплять умение составлять короткие рассказы о зимних наблюдениях.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать эмоционально-положительное</p>
--	--	--

	Воспитательные: Воспитывать навыки аккуратности при обращении с одеждой. Формировать представление о разнообразии одежды в зависимости от времени года. Поддерживать интерес к двигательной активности.	отношение к природе, наблюдательность. Поддерживать интерес к познавательной и двигательной активности. Развивать самостоятельность и уверенность в выполнении заданий.				
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному, затем в круг. Ходьба и бег по кругу, между предметами; ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя.					
ОРУ	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 67-69 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 70	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр.69- 70 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 71				
№ занятия	43 в зале	44 в зале	22 в зале	45 в зале	46 в зале	23 (в группе, на прогулке)
ОВД	4-5 лет Прыжки из обруча в обруч на двух ногах Метание прокатывание мячей между предметами 5-6 лет Прыжки: прыжки в	4-5 лет Прыжки На двух ногах - 6 шнурков на расстоянии 0,5 м Метание Прокатывание мячей друг другу Равновесие Ходьба на	Подвижная игра с речевым сопровождением «Наряжаемся» Подвижная игра «Передай шапку» Игра малой	4-5 лет Метание перебрасывание мячей друг другу Лазание ползание по гимнастической скамейке на четвереньках 5-6 лет Метание:	4-5 лет Метание мешочеков с песком в вертикальную цель – щит диаметром 50см, правой и левой рукой от плеча Лазание Ползание по	Подвижная игра с речевым сопровождением «Сугробы и капель» Подвижная игра «Поймай снежинку»

	<p>длину с места</p> <p>Метание: отбивание мяча о пол одной рукой продвигаясь вперед расстояние 6 метров.</p> <p>Лазанье: подлезание под дугу высота 40 см от грудии</p>	<p>носках, руки на поясе, в чередовании с обычной ходьбой.</p> <p>5-6 лет</p> <p>Прыжки: в длину с места</p> <p>Лазание: ползание на четвереньках между кеглями</p> <p>Метание: перебрасывание малого мяча одной рукой и ловля его после отскока о пол двумя руками стоя в шеренгах на дистанции 2м</p>	<p>подвижности «Одень куклу»</p>	<p>метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой (от плеча)</p> <p>Лазание: подлезание под палку (высота 40см.)</p> <p>Равновесие: перешагивание через шнур</p>	<p>гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.</p> <p>Прыжки На двух ногах между предметами, поставленными в шахматном порядке.</p> <p>5-6 лет</p> <p>Метание: метание мешочков в вертикальную цель правой и левой</p> <p>Лазание: Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине «Проползи не урони»</p> <p>Равновесие: ходьба на носках между</p>	<p>Игра малой подвижности «Зимние узоры»</p>
--	--	---	----------------------------------	---	--	--

					<p>кеглями, поставленными в один ряд расстояние между кеглями 30 см.</p> <p>Прыжки: на двух ногах через шнурь, положенные на расстоянии 50 см</p>	
Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7 лет» подвижные игры	Подвижная игра Игра малой подвижности	Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7 лет»	Подвижная игра Игра малой подвижности	Йога Игра малой подвижности с помощью карточек «Йога –азбука карточка «Повтори позу»	Дыхательная гимнастика. Упражнение «Насос» (2 раза)	И.п.: стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища. Выдох с одновременным наклоном туловища в сторону и произношением «с-с-с» (руки скользят вдоль туловища), вдох при выпрямлении

МАРТ	1-2 неделя	3-4 неделя
Индивидуальная, подгрупповая		

работа с детьми		
Групповая работа с детьми		
НЕДЕЛЯ 24 Тема недели «День защитников Отечества. Военные профессии» Физкультурный праздник посвященный 23 февраля		НЕДЕЛЯ 25 Тема недели «Ранняя весна»
Задачи	<p>Образовательные:</p> <p>4-5 лет</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления, повторять ползание и прыжки между предметами.</p> <p>Развивать координацию движений, умение сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске и скамейке.</p> <p>Закреплять умение выполнять действия по сигналу.</p> <p>5–6 лет:</p> <p>Упражнять детей в непрерывном беге, лазании на гимнастическую стенку, в сохранении равновесия при движении по повышенной опоре.</p> <p>Совершенствовать прыжки с ноги на ногу и ловлю мяча после отскока.</p> <p>Закреплять умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Образовательные:</p> <p>4–5 лет:</p> <p>Упражнять детей в равновесии при ходьбе между предметами и на наклонной доске.</p> <p>Развивать прыгучесть в прыжках через скакалку.</p> <p>Закреплять координацию движений при выполнении заданий с мячом.</p> <p>5–6 лет:</p> <p>Упражнять в передвижении приставным шагом с предметом на голове (мешочек), в прыжках через бруски.</p> <p>Закреплять метание и ловлю мяча с отскоком и хлопком.</p> <p>Развивать навык управления телом при выполнении заданий на равновесие.</p>

	<p>Речевые:</p> <p>4–5 лет:</p> <p>Побуждать детей называть профессии защитников Отечества, сопровождать действия речевыми формулами: «Шагаем как солдаты», «Построение в шеренгу».</p> <p>Развивать навык понимания и выполнения речевых инструкций.</p> <p>5–6 лет:</p> <p>Развивать активный словарь по теме «Военные профессии».</p> <p>Формировать умение самостоятельно строить фразы с глаголами действия: «Мы шагаем», «Я ползу по скамейке».</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, гордость за военных, уважение к их труду.</p> <p>Формировать навык дисциплины и согласованных действий в коллективе.</p> <p>Закреплять осанку и внимание к физическим действиям.</p>	<p>Речевые:</p> <p>4–5 лет:</p> <p>Расширять словарь на тему «Весна» через речевое сопровождение действий: «Капает капель», «Пробежал ручеёк».</p> <p>Активизировать использование прилагательных: «лёгкий», «мокрый», «весёлый».</p> <p>5–6 лет:</p> <p>Развивать связную речь, побуждать детей строить описательные фразы: «Снег растаял, лужи появились».</p> <p>Закреплять правильное произношение и структуру предложений в движении.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать её изменения.</p> <p>Поддерживать интерес к движению на свежем воздухе.</p> <p>Формировать аккуратность в выполнении движений и доброжелательное отношение к сверстникам.</p>
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, бег в среднем темпе продолжительностью до 1 мин. (с изменением направления движения); ходьба и бег в прыжках.	

ОРУ	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 70-72 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 73	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 72-74 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 76				
№ занятия	47 в зале	48 в зале	24 (в группе, на прогулке)	49 в зале	50 в зале	25 (в группе, на прогулке)
ОВД	4-5 лет Лазание ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени Равновесие ходьба, перешагивая через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на пояс 5-6 лет Лазание: Лазанье на гимнастическую стенку разноименным способом и	4-5 лет Лазание ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни Равновесие ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом: на середине присесть руки вынести вперед, подняться и пройти дальше. Прыжки на правой и левой ноге,	Подвижная игра с речевым сопровождением «Солдаты идут» Подвижная игра «Разведчики» Игра малой подвижности «Наблюдатели»	4-5 лет Равновесие ходьба на носках между 4-5 предметами (0,5м) через шнур справа и сева, продвигаясь вперед (дистанция 3м.) 5-6 лет Равновесие: ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс Прыжки:	4-5 лет Равновесие ходьба и бег по наклонной доске Прыжки на двух ногах через короткую скакалку 5-6 лет Равновесие: Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс	Подвижная игра с речевым сопровождением «Капель» Подвижная игра «Ручейки» Игра малой подвижности «Солнышко и капельки»

	<p>передвижение по четвертой рейке, спуск вниз не пропуская реек</p> <p>Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, руки на пояс (или за голову), приставляя пятку одной ноги к носку другой ноги.</p> <p>Прыжки: с ноги на ногу продвигаясь вперед до обозначенного места (дистанция 6 м.)</p> <p>Метание: отбивание мяча в ходьбе (баскетбольный вариант) расстояние 8м.</p>	<p>используя взмах рук</p> <p>5-6 лет</p> <p>Лазание: Лазанье на гимнастическую стенку разноименным способом и передвижение по четвертой рейке, спуск вниз не пропуская реек</p> <p>Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке , руки за головой</p> <p>Прыжки: с ноги на ногу между предметами, поставленными в ряд (дистанция 4м.)</p>		<p>из обруча на расстоянии 40 см один от одного</p> <p>Метание: перебрасывание мяча друг другу, ловля его после отскока от пола посередине между шеренгами</p>	<p>Прыжки: прыжки на двух ногах через бруски, положенные в ряд (5-6 штук)</p> <p>Метание: переброска мяча друг другу и ловля его с хлопком в ладоши после отскока о пол</p>	
--	--	---	--	---	---	--

Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» подвижные игры
Подвижная игра

Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет»
Подвижная игра
Игра малой подвижности

Игра малой подвижности

Йога

Игра малой подвижности с помощью карточек
«Йога –азбука карточка «Повтори позу»

Дыхательная гимнастика.

Упражнение «Насос» (2 раза)

И.п.: стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища. Выдох с одновременным наклоном туловища в сторону и произношением «с-с-с-с» (руки скользят вдоль туловища), вдох при выпрямлении.

НЕДЕЛЯ 26

Тема недели «8 марта. Мамин день»

НЕДЕЛЯ-27

Тема недели «Природа весной. Перелетные птицы»

Задачи

Образовательные:

4-5 лет

Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по команде.

Развивать прыгучесть в прыжках в длину с места.

Совершенствовать метание мячей через сетку двумя руками из-за головы.

Формировать умение ползать по гимнастической скамейке на животе.

5–6 лет:

Упражнять в прыжках в высоту с разбега.

Развивать меткость при метании мешочков в цель с разного расстояния.

Формировать навыки равновесия и лазания между предметами.

Образовательные:

4–5 лет:

Развивать прыгучесть через обручи, формировать равновесие при ходьбе по скамейке с мешочком на голове.

Совершенствовать координацию в ползании и метании мячей в движении.

5–6 лет:

Упражнять в ходьбе боком по скамейке, с приседанием и поворотом на середине.

Развивать прыжки через шнур в разные стороны, совершенствовать метание и лазание по гимнастической скамейке.

Речевые:

4–5 лет:

	<p>Речевые:</p> <p>4–5 лет: Побуждать к называнию действий, связанных с праздником. Развивать умение сопровождать действия словами: «Маме подарок», «Цветочек для мамы».</p> <p>5–6 лет: Расширять словарь, связанный с праздником. Формировать связные речевые фразы при выполнении заданий.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к мамам. Формировать желание порадовать близких своими действиями. Воспитывать интерес к физическим упражнениям и чувство радости от движения.</p>	<p>Побуждать детей называть весенние явления, имитировать движения птиц. Развивать речевое сопровождение в игровых ситуациях: «Птицы прилетели», «Весна идёт!»</p> <p>5–6 лет: Формировать описательные высказывания о природе весной. Активизировать словарь по теме «птицы» и «весна», использовать в движении фразы: «Полетели!», «Зарядились солнцем!»</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать наблюдательность и интерес к сезонным изменениям в природе. Развивать эмоциональное восприятие окружающего мира. Формировать бережное отношение к природе и её обитателям.</p>				
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному и в круг. Ходьба и бег по кругу с изменением направления движения по команде воспитателя; ходьба и бег врассыпную между кубиками не задевая их.					
ОРУ	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр.74-76</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 79</p>	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 76-78</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 81</p>				
№ занятия	51	52	26	53	54	27

	в зале	в зале	(в группе, на прогулке)	в зале	в зале	(в группе, на прогулке)
ОВД	<p>4-5 лет Прыжки в длину с места Метание перебрасывание мячей через шнур 5-6 лет Прыжки: в высоту с разбега (высота 30 см.). Метание: мешочеков в вертикальную цель правой и левой рукой (расстояние до цели 3,5 - 5 м.). Лазание: ползание на четвереньках между предметами</p>	<p>4-5 лет Прыжки в длину с места Метание перебрасывание мячей через шнур двумя руками из-за головы расстояние от шнура 2м. и ловля мяча после отскока 5-6 лет Прыжки: в высоту с разбега (высота 30 см.). Метание: Мешочеков в вертикальную цель (расстояние до цели 3,5- 5 м.). Лазание: Ползание на четвереньках по прямой, дистанция 5 м.</p>	<p>Подвижная игра с речевым сопровождением «Подарок для мамы»</p> <p>Подвижная игра «Мамины помощники»</p> <p>Игра малой подвижности «Собери цветок»</p>	<p>4-5 лет Метание прокатывание мяча между предметами Лазание ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков</p> <p>5-6 лет Лазание: ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке на голове</p>	<p>4-5 лет Метание прокатывание мяча между предметами Лазание ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени с мешочком на спине Равновесие ходьба по скамейке с мешочком на голове</p> <p>5-6 лет Лазание: ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке на голове</p>	<p>Подвижная игра с речевым сопровождением «Птицы летят»</p> <p>Подвижная игра «Найди сою стаю»</p> <p>Игра малой подвижности «Слёт птиц»</p>

				<p>пройти дальше. Прыжки: из обруча в обруч на двух ногах, на правой и левой ноге</p>	<p>приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше Прыжки: Вправо и влево через шнур, продвигаясь вперед. Дистанция 3м.</p>	
Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» подвижные игры	Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет»					
<p style="text-align: center;">Подвижная игра Игра малой подвижности</p> <p style="text-align: center;">Стретчинг: упражнение «Крылья» (5 с. 2 раза)</p> <p>И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- сложить ладони за спиной пальцами вниз, вдох; 2 – на выдохе согнуть руки в локтях, лопатки соединить.</p> <p style="text-align: center;">Дыхательная гимнастика Упражнение «Гуси шипят» (2 раза)</p> <p>И.п. — стойка ноги врозь. Наклониться вперед с одновременным отведением рук в стороны — назад, прогнуться в спине, посмотреть вперед, медленный выдох с произнесением «ш-ш-ш-ш»; выпрямиться, вдох.</p>						

АПРЕЛЬ	Мониторинг уровня физической подготовленности детей	
	1-2 неделя	3-4 неделя

	<p>Упражнять в прыжках на двух ногах с преодолением препятствий.</p> <p>Повторить броски малого мяча вверх с ловлей.</p> <p>Речевые:</p> <p>4–5 лет</p> <p>Активизировать словарь по теме «части тела».</p> <p>Развивать речевое сопровождение движений, используя игровые речёвки.</p> <p>Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p>5–6 лет</p> <p>Закрепить употребление предлогов и пространственных понятий в речи.</p> <p>Развивать умение описывать действия своих и чужих движений.</p> <p>Развивать связную речь при участии в играх с рифмованными фразами.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Формировать положительное отношение к занятиям физической культурой.</p> <p>Воспитывать навыки самоконтроля и саморегуляции.</p> <p>Закреплять умение соблюдать правила игры и действовать по сигналу.</p>	<p>Закреплять грамматические конструкции: «Кто? Что делает?»</p> <p>Формировать умение использовать звукоподражания в речи.</p> <p>5–6 лет</p> <p>Развивать умение составлять небольшие описательные рассказы о насекомых.</p> <p>Повторить рифмованные формы речи при выполнении игровых заданий.</p> <p>Совершенствовать речевое взаимодействие в парах и подгруппах.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать бережное отношение к миру природы.</p> <p>Формировать умение договариваться при выполнении игровых заданий.</p> <p>Развивать интерес к двигательной активности в природной тематике.</p>
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, врассыпную; игровое задание «Река и ров»; ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу педагога.	

	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 78-79 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 83	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 80-82 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 86				
№ занятия	55 в зале	56 в зале	28 (в группе, на прогулке)	57 в зале	58 в зале	29 (в группе, на прогулке)
ОВД	4-5 лет Лазание ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни Равновесие ходьба по доске Прыжки через 5-6 шнуров. 5-6 лет Лазание: Лазание под шнур боком Метание: мешочеков в горизонтальную цель (расстояние 3 м)	4-5 лет Лазание по гимнастической стенке и передвижение по третьей рейке. Спуск вниз. 5-6 лет Метание: мешочеков в горизонтальную цель с расстояния 3 м, способом от плеча. Лазание: ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени	Подвижная игра с речевым сопровождением «Назови и дотронься» Подвижная игра «Переходи по камушкам» Игра малой подвижности «Что умеет тело?»	4-5 лет Равновесие ходьба по доске с мешочком на голове, руки в стороны. Прыжки на двух ногах через препятствия (высота 6 см, 40 см от одного до др, 5-6 брусков. 5-6 лет Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке руки в стороны Прыжки: через бруски (расстояние	4-6 лет Равновесие ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове со страховкой воспитателя. Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров Метание Мешочеков в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 2,5 м)	Подвижная игра с речевым сопровождением «Весёлые букашки» Подвижная игра «Собери цветок» Игра малой подвижности «Паучок плетёт паутинку»

	<p>Равновесие: ходьба на носках между кеглями, руки за головой.</p> <p>Равновесие: ходьба с перешагиванием через кубики попеременно правой и левой ногой, руки произвольно.</p>		<p>между брусками 50см.</p> <p>Метание:броски мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах.</p>	<p>5-6 лет</p> <p>Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной.</p> <p>Прыжки: на двух ногах на расстояние 2 м, затем перепрыгивание через предмет, далее прыжки на двух ногах и снова перепрыгивание через предмет.</p> <p>Метание: броски малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками.</p>	
Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» подвижные игры Подвижная игра			Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» Подвижная игра		

Игра малой подвижности	Игра малой подвижности
Йога Игра малой подвижности с помощью карточек «Йога –азбука карточка №4 «Весенняя йога»	
Упражнение на расслабление и дыхание (карточка «Й»)	

НЕДЕЛЯ 30		НЕДЕЛЯ 31	
Тема недели «Весна. Цветы цветут»		Тема недели «Планета земля. Первые космонавты»	
Задачи	Образовательные: 4-6 лет Упражнять в метании мешочеков в горизонтальную цель с правильного исходного положения. Совершенствовать навыки прыжков в длину с места. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони. 5–6 лет Повторить ходьбу и бег между предметами и врассыпную. Разучить прыжки с короткой скакалкой, продвигаясь вперёд. Упражнять в прокатывании обручем, развивая глазомер и координацию. Закрепить навыки ползания и удержания равновесия при выполнении заданий. Речевые:	Образовательные: 4–5 лет Упражнять в прыжках в длину с места. Повторить метание мешочеков в вертикальную цель с расстояния. Упражнять в отбивании мяча одной рукой и ловле двумя руками. 5–6 лет Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по сигналу. Закрепить метание в вертикальную цель с развитием ловкости. Повторить упражнения на ползание и равновесие по гимнастической скамейке. Речевые: 4–5 лет Формировать элементарные знания о планете Земля. Закреплять речевые формы в игровой деятельности с	

	<p>4–5 лет</p> <p>Расширять активный словарь на тему «весна, цветы».</p> <p>Сопровождать действия простыми фразами.</p> <p>Развивать слуховое внимание и понимание инструкций.</p> <p>5–6 лет</p> <p>Уточнять и обогащать словарь по теме «весна, растения».</p> <p>Упражнять в использовании рифмованных выражений в играх.</p> <p>Формировать связную речь при описании действий.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Формировать интерес к весенним изменениям в природе.</p> <p>Воспитывать настойчивость и уверенность в себе при выполнении заданий.</p> <p>Развивать доброжелательное отношение к сверстникам в играх.</p>	<p>движением.</p> <p>Активизировать словарь по теме «космос».</p> <p>5–6 лет</p> <p>Формировать связную речь по теме «первые космонавты».</p> <p>Развивать диалогическую речь при выполнении заданий в паре.</p> <p>Сопровождать движения рифмованными текстами и фразами.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать интерес к изучению космоса.</p> <p>Формировать умение действовать в коллективе и соблюдать правила.</p> <p>Развивать стремление к достижению цели и преодолению трудностей.</p>				
Вводная часть	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, переход на ходьбу по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя «Поворот!»; ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную.					
ОРУ	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 82-84</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 88</p>	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 84-86</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 89</p>				
№ занятия	59	60	30	61	62	31

	в зале	в зале	(в группе, на прогулке)	в зале	в зале	(в группе, на прогулке)
ОВД	<p>4-5 лет Прыжки в длину с места Метание мешочеков в горизонтальную цель 5-6 Прыжки: на месте через короткую скакалку, продвигаясь вперед. Метание: прокатывание обручем друг другу с расстояния стоя в шеренгах Лазание: пролезание в обруч.</p>	<p>4-5 лет Прыжки в длину с места Метание мешочеков в вертикальную цель с расстояний 1,5 м. от плеча. Отбивание мяча одной рукой неск. раз подряд и ловля двумя руками. 5-6 Прыжки: на месте через короткую скакалку, продвигаясь вперед (8-10м) Метание: прокатывание обручем друг другу с расстояния 3 м. Лазание:</p>	<p>Подвижная игра с речевым сопровождением «Весёлые тюльпаны»</p> <p>Подвижная игра «Найди цветок»</p> <p>Игра малой подвижности «Цветочная карусель»</p>	<p>4-5 лет Метание мешочеков на дальность Лазание Ползание по гимн. скамейке с опорой на ладони и колени</p> <p>5-6 Метание: мешочеков в вертикальную цель одной рукой от плеча с расстояния 3м. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки в стороны.</p> <p>Лазание: : ползание по</p>	<p>4-5 лет Метание мешочеков на дальность Лазание Ползание по гимн.скамейке с опорой на ладони и ступни</p> <p>5-6 Метание: мешочеков в вертикальную цель одной рукой от плеча с расстояния 3м. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку</p>	<p>Подвижная игра с речевым сопровождением «Космонавты, на старт!»</p> <p>Подвижная игра «Полёт в космос»</p> <p>Игра малой подвижности «Космическое равновесие»</p>

		пролезание в обруч.		гимнастической скамейке на ладонях и ступнях.	другой, Лазание : ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях.										
	Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7 лет» Подвижная игра Игра малой подвижности	Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7 лет» Подвижная игра Игра малой подвижности	<p style="text-align: center;">Йога</p> <p>Игра малой подвижности с помощью карточек «Йога –азбука карточка «Повтори позу» («Юла», «Звезда», «Гора», «Воин».</p> <p style="text-align: center;">Дыхательная гимнастика «Шарик красный» (1 раз)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Воздух мягко набираем,</td> <td style="width: 50%;">Вдох.</td> </tr> <tr> <td>Шарик красный надуваем.</td> <td>Выдох.</td> </tr> <tr> <td>Шарик тужился, пыхтел,</td> <td>Вдох.</td> </tr> <tr> <td>Лопнул он и засвистел: «Т-сс!»</td> <td>Выдох.</td> </tr> </table>					Воздух мягко набираем,	Вдох.	Шарик красный надуваем.	Выдох.	Шарик тужился, пыхтел,	Вдох.	Лопнул он и засвистел: «Т-сс!»	Выдох.
Воздух мягко набираем,	Вдох.														
Шарик красный надуваем.	Выдох.														
Шарик тужился, пыхтел,	Вдох.														
Лопнул он и засвистел: «Т-сс!»	Выдох.														
НЕДЕЛЯ 32 Тема недели «Мой город. Моя улица»															

		НЕДЕЛЯ 33 Тема недели «Моя Родина-Россия» физкультурное развлечение «Веселые старты»
Задачи	Образовательные: 4-5 лет Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности.	Образовательные: 4–5 лет Упражнять в координации движений при ходьбе, беге и прыжках.

<p>Закреплять навыки прыжков с места и продвижения вперёд. Развивать координацию движений, формировать уверенность в выполнении упражнений.</p> <p>5–6 лет Совершенствовать двигательные навыки в ходьбе, беге и прыжках. Упражнять в лазании на гимнастическую стенку и равновесии на повышенной опоре. Развивать навыки метания и ловли, формировать ловкость и точность движений.</p> <p>Речевые: Возраст 4–5 лет Активизировать словарь по теме «Город», расширять знания о транспорте и улицах. Закреплять произнесение коротких фраз при выполнении заданий и игр.</p> <p>5–6 лет Развивать умение составлять описания действий, комментировать игровые ситуации. Совершенствовать звукопроизношение и выразительность речи в движении.</p> <p>Воспитательные: Формировать интерес к окружающему городу и его устройству. Воспитывать бережное отношение к общественным объектам.</p>	<p>Закреплять умение действовать по сигналу и в заданном ритме. Развивать силу и ловкость в упражнениях с предметами (мяч, обруч и др.).</p> <p>5–6 лет Совершенствовать сложнокоординированные движения: лазание, равновесие, прыжки, метание. Упражнять в выполнении двигательных заданий на скорость и точность. Развивать выносливость и умение действовать в команде.</p> <p>Речевые: 4–5 лет Расширять словарь по теме «Родина», «Россия», «символы». Закреплять умение использовать фразы патриотического содержания в играх.</p> <p>5–6 лет Развивать связную речь и умение выражать чувства гордости и любви к Родине. Совершенствовать речевые навыки через считалки, речевые игры и речевое сопровождение движений.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать чувство патриотизма, уважение к символам Родины. Развивать гордость за достижения страны и стремление быть сильным и смелым.</p>
---	--

	Развивать коммуникативные навыки и сотрудничество в играх и упражнениях.	Формировать доброжелательные взаимоотношения и сплочённость детского коллектива				
Вводная часть	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба и бег колонной по одному между предметами; врассыпную.					
ОРУ	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 86-87 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 91-93	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 88-89 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 94-96				
№ занятия	63 в зале	64 в зале	32 (в группе, на прогулке)	65 в зале	66 в зале	33 (в группе, на прогулке)
ОВД	4-5лет Равновесие ходьба по доске, приставляя пятку одной ноги к носку другой ноги, руки на пояс Прыжки на двух ногах из обруча в обруч 5-6лет Лазание: на гимнастическую	4-5лет Равновесие ходьба по гимн.скамейке приставным шагом, руки на пояс; на середине скамейки присесть руки вперед, подняться пройти дальше Прыжки на двух ногах между	Подвижная игра с речевым сопровождением «По улице иду» Подвижная игра «Найди свой домик» Игра малой подвижности «Назови транспорт»	4-5лет ходьба по доске, приставляя пятку одной ноги к носку другой ноги, руки на пояс Прыжки в длину с места 5-6лет Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке	4-5лет Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине скамейки присесть, встать и пройти дальше Прыжки в длину с места Метание Прокатывание	Подвижная игра с речевым сопровождением «Русский богатырь» Подвижная игра «Передай флаг» Игра малой подвижности «Назови символ»

<p>стенку произвольным способом, спуск вниз, не пропуская реек.</p> <p>Прыжки: Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед.</p> <p>Равновесие: ходьба по канату боком приставным шагом, руки на пояс.</p>	<p>предметами.</p> <p>5-6 лет</p> <p>Лазание: на гимнастическую стенку произвольным способом, спуск вниз, ходьба по рейке приставным шагом, спуск вниз не пропуская реек.</p> <p>Прыжки: перепрыгивание через шнур вправо и влево, продвигаясь вперед.</p> <p>Равновесие: ходьба на носках между кубиками, руки на пояс.</p>		<p>перешагивая через бруски, разложенные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на пояс.</p> <p>Прыжки: Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (расстояние 4м) до флагка)</p> <p>Метание: броски мяча о стену с расстояния 2м одной рукой, ловля мяча двумя руками.</p>	<p>мяча (большой диаметр) между кубиками.</p> <p>5-6 лет</p> <p>Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине скамейки присесть, встать и пройти дальше</p> <p>Прыжки: попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед.</p>
<p>Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7 лет» подвижные игры</p> <p>Подвижная игра</p>			<p>Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7 лет»</p> <p>Подвижная игра</p>	

<p>Игра малой подвижности</p>	<p>Игра малой подвижности</p>
<p>Стретчинг упражнение «Крылья» (5 с. 2 раза)</p> <p>И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- сложить ладони за спиной пальцами вниз, вдох; 2 – на выдохе согнуть руки в локтях, лопатки соединить.</p> <p>Дыхательная гимнастика Упражнение «Трубач» (6 раз)</p> <p>И.п. — сидя на стуле, кисти рук скжаты и подняты вверх. Медленный вдох с громким произнесением «ф-ф-ф-ф-ф» и опускание рук вниз, далее выполнить вдох</p>	

МАЙ		Мониторинг уровня физической подготовленности детей	
Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми	1-2 неделя	3-4 неделя	
Групповая работа с детьми			
НЕДЕЛЯ 34		НЕДЕЛЯ 35	
Тема недели: «Труд людей весной: сад, парк, огород»		Тема недели: «Весна, пробуждение природы»	

<p>Задачи</p>	<p>Образовательные:</p> <p>4-5 лет</p> <p>Учить выполнять прыжки с места на двух ногах с сохранением равновесия.</p> <p>Развивать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p> <p>Формировать навык метания в вертикальную цель и ползания с опорой на ладони и ступни.</p> <p>5–6 лет</p> <p>Совершенствовать прыжки в длину с разбега и метание мяча в цель с расстояния.</p> <p>Развивать координацию при выполнении упражнений на равновесие и лазание в обруч.</p> <p>Речевые:</p> <p>Закреплять в речи лексические понятия, связанные с темой труда весной.</p> <p>Активизировать словарь глаголами действия: копать, сажать, поливать, рыхлить и т.д.</p> <p>Формировать умение использовать простые и сложные предложения при ответах на вопросы.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Формировать интерес к результатам собственного труда.</p> <p>Развивать чувство коллективизма через участие в подвижных играх и упражнениях.</p>	<p>Образовательные:</p> <p>4-5 лет</p> <p>Развивать двигательные умения при прыжках на месте через короткую скакалку.</p> <p>Учить выполнять перебрасывание мячей из-за головы и метание мешочка на дальность.</p> <p>Формировать навык ползания по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни.</p> <p>5–6 лет</p> <p>Совершенствовать навыки бросков мяча вверх и о пол с ловлей двумя руками.</p> <p>Развивать ловкость и равновесие при упражнениях с обручами и ходьбе с мешочком на голове.</p> <p>Упражняться в прыжках с места на двух ногах и лазании в паре.</p> <p>Речевые:</p> <p>Активизировать словарь по теме весенней природы: тает снег, капель, почки, зелень.</p> <p>Развивать связную речь при описании явлений природы и ответах на вопросы педагога.</p> <p>Формировать интонационную выразительность при речевых играх и стихах.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе и её изменениям.</p> <p>Формировать эстетическое восприятие весеннего обновления окружающего мира.</p>
----------------------	--	--

						Развивать положительные эмоции от занятий физической культурой на свежем воздухе.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному; ходьба со сменой темпа движения по сигналу педагога; ходьба и бег врасыпную. Ходьба с перешагиванием.					
ОРУ	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 89-91 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 96					
№ занятия	67 в зале	68 в зале	34 (в группе, на прогулке)	69 в зале	70 в зале	36 (в группе, на прогулке)
ОВД	4-5 лет Прыжки: Прыжки с места на двух ногах Метание: перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. 5-6 лет Прыжки: в длину с разбега. Метание перебрасывание мяча друг другу двумя	4-5 лет Прыжки через короткую скакалку на двух ногах на месте Метание перебрасывание мячей друг другу в парах из-за головы (2м). Метание мешочка на дальность Прыжки: в длину с разбега. 5-6 лет	Подвижная игра с речевым сопровождением «Весёлые грабельки» Подвижная игра «Собери урожай» Игра малой подвижности «Узнай по описанию»	4-5 лет Метание в вертикальную цель Ползание по скамейке на животе 5-6 лет Метание: броски мяча о пол и ловля его двумя руками;	4-5 лет Метание в вертикальную цель Ползание по гимн.скамейке с опорой на ладони и ступни 5-6 лет Метание: броски мяча о пол и ловля его двумя руками;	Подвижная игра с речевым сопровождением «Весенняя капель» Подвижная игра «Проснись, природа!» Игра малой подвижности «Назови и покажи»

	<p>руками от груди</p> <p>Лазание ползание по прямой на ладонях и ступнях</p>	<p>Прыжки с места на двух ногах</p> <p>Метание: забрасывание мяча в корзину с расстояния 1 м.</p> <p>Лазание: под дугу.</p>		<p>Лазание: в обруч прямо и боком.</p> <p>Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше.</p>	<p>рукой и ловля его двумя руками.</p> <p>Лазание: в обруч прямо и боком. В парах, один ребенок держит другой выполняет.</p> <p>Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p>
Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7 лет» подвижные игры	Подвижная игра Игра малой подвижности			Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7 лет»	Подвижная игра Игра малой подвижности
Стретчинг			<p>Упражнение «Деревце» (5с. 2 раза)-И.п.:сомкнутая стойка, пятки вместе. Носки слегка разведены в стороны, руки вдоль тела. 1 – напрячь мышцы передней поверхности бедра, ягодичные мышцы, втянуть живот, вытянуть шею вверх, вдох; 2 – поднять прямые руки над головой, вдох; 3-4-опустить руки, расслабиться, выдох.</p> <p>Упражнение «Насос» (2 раза)</p> <p>И.п. — стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища. Выдох с одновременным наклоном туловища в сторону и произношением «с-с-с-с» (руки скользят вдоль туловища), вдох при выпрямлении</p>		

НЕДЕЛЯ 36

Тема недели: «Скоро лето»

Задачи	Образовательные: 4–5 лет Повторять ходьбу и бег с выполнением заданий (изменение направления, остановка по сигналу). Упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Совершенствовать навыки прыжков с продвижением вперёд и через препятствие. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками.
	 5–6 лет Совершенствовать ходьбу с изменением темпа движения (по сигналу). Развивать навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать ловкость и равновесие при ходьбе с перешагиванием через предметы. Упражнять в прыжках с чередованием опоры (на правой и левой ноге).

Речевые:

4–5 лет

Содействовать формированию словаря по теме «Лето» через речевые инструкции и игровые действия.
Развивать слуховое внимание и умение выполнять словесные инструкции.
Побуждать детей использовать речь в процессе двигательной активности.

5–6 лет

Расширять словарь по теме «Лето», закреплять названия летних занятий и видов отдыха.
Развивать фразовую речь при выполнении двигательных заданий с речевым сопровождением.
Активизировать речь детей при объяснении и обсуждении заданий.

Воспитательные:

Формировать положительное отношение к летнему труду и отдыху.

Воспитывать интерес к занятиям физической культурой на свежем воздухе.

	Развивать навыки сотрудничества и доброжелательного взаимодействия в коллективных играх.	
Вводная часть	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба и бег с ускорением и замедлением темпа движений по команде воспитателя; игровое упражнение «быстро в колонны»	
ОРУ	<p>Повторение тем. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 92-94</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 100 Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7 лет» подвижные игры</p>	
№ занятия	71	72
ОВД	<p>4-5 лет Равновесие ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки в стороны со страховкой. Прыжки через шнур на двух ногах справа и слева с продвижением вперед (3м.)</p> <p>5-6 лет Лазание: ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. Равновесие: ходьба перешагивая через бруски. Прыжки: на правой и левой ноге попеременно.</p>	<p>4-5 лет Лазанье на гимнастическую стенку и спуск с нее. Равновесие ходьба по доске, лежащей на полу, на носках, руки за головой</p> <p>5-6 лет Лазание: ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. Равновесие: ходьба перешагивая через бруски. Прыжки: на правой и левой ноге попеременно.</p>
Подвижная игра	«Золотые ворота»	

<i>Игра малой подвижности</i>	«Веселые солнышки»	
	<p style="text-align: center;">Йога</p> <p>Игра малой подвижности с помощью карточек «Йога –азбука карточка «Повтори позу»</p> <p style="text-align: center;">Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнение «Гуси шипят» (2 раза)</p> <p>И.п. — стойка ноги врозь. Наклониться вперед с одновременным отведением рук в стороны — назад, прогнуться в спине, посмотреть вперед, медленный выдох с произнесением «ш-ш-ш-ш»; выпрямиться, вдох.</p>	
физкультурное развлечение «Здравствуй лето»		

Практическое приложение к календарному планированию по физической культуре для разновозрастной группы компенсирующей направленности (ТНР), возраст 4-6 лет

Подвижные игры — Неделя 1

Подвижная игра с речевым сопровождением: «Слушай и выполняй!»

Цель: Развитие слухового внимания, координации движений, формирование умения действовать по словесной инструкции.

Описание: Дети свободно двигаются по залу под музыку. Когда музыка останавливается, педагог даёт словесную команду (например: «Прыгни!», «Приседай!», «Повернись!»). Ребёнок должен быстро и точно выполнить задание.

Возраст: 4–6 лет

Оборудование: музикальный центр или бубен.

Особенности: подходит для детей с ТНР — чёткие инструкции и многократные повторения облегчают восприятие.

Речевая нагрузка: команды, повторение фраз, сопровождение действий речью (например, «Я шагаю», «Я бегу»).

Подвижная игра: «Найди свой домик»

Цель: Формирование ориентировки в пространстве, быстроты реакции.

Описание: На площадке размещены ориентиры («домики»), соответствующие количеству детей или групп. По сигналу

педагог называет цвет или фигуру, дети бегут к нужному ориентиру.

Возраст: 4–6 лет

Оборудование: фишки, кубики, обручи или картинки-ориентиры.

Особенности: игра активизирует внимание и двигательные навыки, помогает обучать цветам и формам.

Игра малой подвижности: «Кто как движется»

Цель: Развивать двигательную наблюдательность, речевую активность, умение подражать движениям животных и соотносить движения с речью.

Описание: Дети сидят или стоят в кругу. Педагог говорит фразу и сопровождает её движением, дети повторяют: * «Лошадка скачет — цок-цок-цок!» — постукивают кулачками по коленям * «Уточка идёт — кря-кря-кря!» — машут руками как крыльшками * «Кошка крадётся — тихо-тихо» — делают медленные плавные шаги на месте * «Мишка топает — топ-топ-топ!» — топают ногами * «Зайка прыгает — прыг-прыг!» — делают мягкие приседания с прыжками Возраст: 4–6 лет (с адаптацией под уровень речи детей с ТНР)

Особенности: Игра позволяет переключать внимание и развивать эмоциональное выражение через движения.

Дети не перемещаются по пространству активно, что снижает утомляемость.

Отлично подходит для адаптационного периода: знакомство с педагогом, подражание и наблюдение за другими.

Неделя 2

Подвижная игра с речевым сопровождением: Весёлые шаги

Цель: Развивать координацию движений, внимание, речевую активность.

Описание игры:

Дети идут по кругу и повторяют слова и движения за педагогом:

«Раз-два — руки вперёд, три-четыре — поворот,

Пять — присели, шесть — встаём,

Семь — хлопнули, восемь — ждём!»

На каждую строку — соответствующее движение. Повторяют 2–3 раза.

Подвижная игра: Раз, два, три — замри!

Цель: Развивать быстроту реакции, умение останавливаться по сигналу.

Описание игры: Дети двигаются по залу под музыку или ритмичные хлопки. По команде «Раз, два, три — замри!» все замирают. Кто не замер — делает шаг назад. Повторить 3–4 раза.

Игра малой подвижности: Угадай, кто так делает

Цель: Развивать воображение, мышление, речевые навыки.

Описание игры: Педагог показывает движения какого-либо животного (например, крадётся как кошка, машет крыльями как птичка), дети угадывают, кто это. Можно включать речевое сопровождение («Мяу-мяу», «Кар-кар»).

Неделя 3 Тема: «Детский сад»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Паровозики

Цель: Развивать координацию, внимание и чувство ритма.

Описание игры: Дети выстраиваются друг за другом — «паровозиком». Под речёвку: «Чух-чух-чух, поезд наш идёт, Паровозик всех ведёт!»

— дети двигаются по кругу, меняют направление по сигналу, останавливаются, изображают «топливо» (прыжки на месте) и снова двигаются.

Подвижная игра: Найди свой цвет

Цель: Развивать внимание, ориентировку в пространстве, быстроту.

Описание игры: В разных частях зала разложены цветные круги. По сигналу педагога: «Найди красный!» — дети бегут к нужному цвету. Кто быстрее — получает жетон.

Игра малой подвижности: Слушай и делай

Цель: Развивать слуховое восприятие, внимание и самоконтроль.

Описание игры: Педагог говорит: «Прыгай, если услышишь ‘ля’» или «Похлопай, если услышишь ‘бом’». Проигрываются разные слова/звуки, дети должны отреагировать только на нужный. Подходит для детей с ТНР, помогает концентрироваться.

Неделя 4 – Тема: «Игрушки»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Найди игрушку

Описание: Воспитатель раскладывает в разных частях зала мягкие игрушки. По команде дети бегают и по сигналу (фразе «Найди игрушку, как мишка!») подражают движениям животного и приносят игрушку.

Цель: Развитие ориентировки в пространстве, слухового восприятия и речевого подражания.

Задачи: Развивать двигательную активность, выполнять речевые инструкции, формировать игровые действия по образцу.

Подвижная игра: Кто быстрее донесёт мячик

Описание: Дети по одному переносят маленький мячик на ложке от одного ориентира к другому. Кто быстрее и не уронит — получает фишку.

Цель: Развитие координации движений и равновесия.

Задачи: Упражнять в переноске предмета с сохранением устойчивости, развивать ловкость и внимание.

Игра малой подвижности: Покажи игрушку

Описание: Воспитатель называет игрушку, дети изображают её (например, зайчик — прыжки, мишка — тяжело шагает, машинка — едет).

Цель: Развитие образного мышления и двигательной выразительности.

Задачи: Формировать связь между словом и движением, развивать мимику и пантомимику.

Неделя 5 – Тема: «Осень»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Осенние листочки

Описание: Дети изображают, как кружатся листья под музыку. По сигналу «ветер» — бегают, по сигналу «дождик» — приседают, по сигналу «листья» — прыгают на месте.

Цель: Развитие слухового восприятия и двигательной координации.

Задачи: Упражнять в смене движений по сигналу, развивать слуховое внимание и речевую активность.

Подвижная игра: Собери урожай

Описание: На полу разложены «овощи» (мячи, кубики). Дети по сигналу бегут, собирают «урожай» в корзину своей команды.

Цель: Развитие быстроты реакции и умения работать в команде.

Задачи: Развивать ловкость, активность и чувство коллективизма.

Игра малой подвижности: Назови осенний признак

Описание: Дети сидят в кругу. Педагог бросает мяч и называет слово «осень», ребёнок ловит мяч и называет, с чем у него ассоциируется это слово (дождь, листья, шапка и т.д.).

Цель: Расширение словаря и развитие речи.

Задачи: Упражнять в быстром подборе слов по теме, развивать речевую активность и мышление.

Неделя 6 – Тема: «Фрукты. Сад»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Собери фрукты в корзину

Описание: На полу разложены мячики или мягкие игрушки, изображающие фрукты. Воспитатель называет фрукты и даёт команду: «Найди яблоко — принеси в корзину!», «Где груша — неси скорее!» и т. д. Дети выполняют действия по словесной инструкции.

Цель: Развитие слухового восприятия, ориентировки в пространстве и моторики.

Задачи: Формировать умение соотносить слово с действием, активизировать словарь по теме, развивать быстроту реакции.

Подвижная игра: Фруктовое дерево

Описание: Дети становятся в круг, в центре — «дерево». По команде дети бегут вокруг, по сигналу — приседают, изображая, как собирают фрукты. В следующем туре они меняются ролями.

Цель: Упражнять в быстром реагировании на сигнал, развивать координацию и воображение.

Задачи: Закрепить навыки бега и приседаний, развивать коллективные действия и игровую активность.

Игра малой подвижности: Что растёт в саду?

Описание: Дети сидят в кругу. Педагог по очереди бросает мяч и задаёт вопрос: «Что растёт в саду?». Ребёнок, поймав мяч, называет фрукт.

Цель: Расширение словаря, развитие быстроты речевой реакции.

Задачи: Упражнять в подборе слов по тематике, развивать речь и внимание.

Неделя 7 – Тема: «Овощи. Огород»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Овощной поезд

Описание: Дети выстраиваются в цепочку. Воспитатель говорит: «Едем за капустой!» — дети двигаются, озвучивая «чух-чух» и делают движения, имитирующие сбор капусты. Затем меняется команда — и поезд «едет» за морковкой, картошкой и т. д.

Цель: Развитие слухового восприятия, координации и подражательных движений.

Задачи: Формировать умение выполнять движения по словесной инструкции, активизировать словарь на тему «Овощи».

Подвижная игра: Огород

Описание: В зале раскладываются кольца — это «грядки». В них — «овощи» (предметы). Дети по сигналу бегут к грядке, берут «овощ» и возвращаются на место. Можно усложнить, добавив соревновательный момент: кто соберёт больше.

Цель: Развивать скорость, ловкость и внимание.

Задачи: Упражнять в действиях по сигналу, развивать ориентировку и интерес к физической активности.

Игра малой подвижности: Узнай овощ

Описание: Педагог описывает овощ (например: «Он красный, круглый, растёт в огороде»), дети угадывают. Можно использовать мяч — кто угадает, тому передаётся мяч и он сам загадывает следующий овощ.

Цель: Развитие слухового восприятия, речи и логического мышления.

Задачи: Формировать умение слушать и анализировать, активизировать словарь по теме «Овощи».

Неделя 8 – Тема: «Лес. Грибы. Ягоды»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Собери грибы

Описание: На полу разложены обручи — «полянки», внутри каждого — «грибы» (мешочки, мячики). По сигналу дети бегут и собирают грибы в корзинку, проговаривая: «Грибок найду — в корзинку кладу!».

Цель: Развитие координации, внимания, речевой активности.

Задачи: Упражнять в беге и сборе предметов, развивать слуховое восприятие, активизировать словарь.

Подвижная игра: Ягодный сбор

Описание: На полу разложены цветные шарики (ягоды). Дети по сигналу бегут, находят ягоды нужного цвета и приносят их на «базу».

Цель: Развивать ловкость, быстроту и внимание.

Задачи: Формировать умение выполнять задание по цвету, работать в команде, закреплять тему «Ягоды».

Игра малой подвижности: Угадай по описанию

Описание: Педагог описывает гриб или ягоду, дети угадывают: «Этот гриб красный в белую крапинку...» и т. д.

Цель: Развитие слухового восприятия и словаря.

Задачи: Закреплять названия лесных даров, упражнять в логическом мышлении, формировать внимание.

Неделя 9 – Тема: «Перелётные птицы»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Птички летят

Описание: Дети становятся в круг, имитируют полёт птиц по команде воспитателя: «Птички полетели – крыльшки взмахнули!» и проговаривают фразы: «Мы летим в тёплый край, тёплый ветер нас встречай!».

Цель: Развитие координации, дыхания и речевой активности.

Задачи: Формировать подражательные движения, развивать речь и воображение, улучшать координацию.

Подвижная игра: Перелётные и зимующие

Описание: На одной стороне зала — «юг», на другой — «север». По команде «Перелётные птицы — летим!» дети бегут на «юг». Если команда — «Зимующие остаются!» — дети стоят на месте. Кто ошибся — выходит на 1 раунд.

Цель: Развитие внимания и слуховой памяти.

Задачи: Закреплять знания о перелётных и зимующих птицах, развивать реакцию на слово, внимание и ловкость.

Игра малой подвижности: Назови птичку

Описание: Педагог называет свойства (летит, кричит «кар-кар»), дети угадывают птицу. Можно передавать мяч тому, кто отгадал.

Цель: Расширение словаря по теме «Птицы».

Задачи: Развивать речь, логическое мышление, слуховое внимание.

Неделя 10 – Тема: «Дикие животные и их детёныши»

Подвижная игра с речевым сопровождением: В гости к зверятам

Описание: Дети изображают разных зверей. Педагог говорит: «Медвежонок идёт!» — ребёнок ходит, как мишка, проговаривая: «Я мишутка косолапый, по тропинке я иду!» и т.д. для других животных.

Цель: Развитие речи, координации и выразительности движений.

Задачи: Поддерживать речевую активность, развивать двигательную выразительность и память.

Подвижная игра: У медведя во бору

Описание: Один ребёнок — медведь, сидит в «берлоге». Остальные идут по кругу, поют: «У медведя во бору...», затем убегают, медведь ловит.

Цель: Развитие быстроты и реакции.

Задачи: Закреплять сюжетно-ролевую игру, упражнять в быстром беге, развивать внимание и ловкость.

Игра малой подвижности: Угадай по голосу

Описание: Один ребёнок имитирует голос животного, остальные угадывают.

Цель: Развитие слухового восприятия и речевых навыков.

Задачи: Формировать фонематический слух, активизировать словарь, развивать внимание.

Неделя 11 – Тема: «Домашние животные и их детёныши»

Подвижная игра: Курочка и цыплята

Описание: В центре — «курочка», вокруг — «цыплята». По команде «Лиса идёт!» дети убегают от педагога-лисы к курочке.

Цель: Развитие реакции и быстроты.

Задачи: Формировать чувство коллективной игры, развивать ловкость и внимание.

Игра малой подвижности: Назови детёныша

Описание: Педагог называет взрослое животное, дети отвечают, кто его детёныш (корова — телёнок, лошадь — жеребёнок и т. д.)

Цель: Расширение словаря и развитие связной речи.

Задачи: Закреплять знания о домашних животных, развивать мышление, внимание, обогащать речь.

Неделя 12: Поздняя осень. Предзимье

Подвижная игра с речевым сопровождением: Осенние листочки

Дети двигаются врассыпную, изображая, как кружатся листья на ветру. По сигналу «Листочек на землю!» — приседают и шепчут 'ш-ш-ш', имитируя шелест. По сигналу «Ветер поднялся!» — встают и снова двигаются. Игра способствует развитию речевого дыхания, слухового внимания, подражательной моторики.

Подвижная игра: Перепрыгни лужу

На полу размещены «лужи» (обручи или синие круги из ткани). Дети по очереди бегут по маршруту и перепрыгивают через «лужи». Развиваются ловкость, координация движений, точность прыжка, чувство дистанции.

Игра малой подвижности: Назови, что видишь осенью

Дети сидят или стоят в кругу. Педагог показывает предметную или сюжетную картинку. Ребёнок по очереди называет, что изображено: дождь, листья, тучи и т.д. Игра помогает активизировать тематический словарь, закрепляет знания об осенних явлениях.

Неделя 13: Транспорт. ПДД. Профессии на транспорте

Подвижная игра с речевым сопровождением: Светофор

Дети двигаются по залу. По команде педагога (или цвету кружка): «Красный!» — замирают, «Жёлтый!» — хлопают, «Зелёный!» — бегут. Игра учит следовать инструкции, тренирует внимание и координацию, усиливает запоминание сигналов светофора в речевом и моторном плане.

Подвижная игра: Водители и пассажиры

Половина детей — 'водители', другая — «пассажиры». Пассажиры делают вид, что голосуют. Водители подбегают, берут пассажира 'в машину' и обегают вместе ориентир. Потом меняются ролями. Игра развивает коммуникативность, быстроту реакции, согласованность движений.

Игра малой подвижности: Угадай профессию

Педагог называет профессию, связанную с транспортом, а дети должны показать её жестами. Например: шофер — руки на «руль», машинист — дудит «поезд». Затем дети угадывают, кого изобразили. Развивается словарь, мышление, воображение, связная речь и выразительность движений.

Неделя 14: Зима. Зимующие птицы

Подвижная игра с речевым сопровождением: Птички в гнёздышках

Описание: Дети — «птички» свободно передвигаются по залу. По сигналу: «Птички в гнёздышко!» — находят обруч и встают в него (гнездо). После сигнала: «Птички полетели!» — выходят и снова двигаются. Повторяется 4–5 раз.

Возраст: 4–6 лет.

Задачи: развитие слухового внимания, ловкости, координации движений, формирование умения реагировать на сигнал.
Речевое сопровождение: педагог проговаривает команды, дети повторяют.

Подвижная игра: Перелётные и зимующие

Описание: Дети делятся на две команды: «зимующие» и «перелётные» птицы. По сигналу: «Осень!» — перелётные перелетают в условное место, а зимующие остаются. По сигналу «Весна!» — все возвращаются.

Возраст: 4–6 лет.

Задачи: развитие умения различать виды птиц, внимание, быстрота реакции.

Игра малой подвижности: Покормим птиц

Описание: Дети сидят в кругу. В центре — «кормушка» (корзина). Дети по очереди «приносят корм» — бросают мягкие предметы (мячи, мешочки) в корзину, при этом проговаривают: «Покормим воробья — крошки неси я!»

Возраст: 4–6 лет.

Задачи: развитие меткости, речевых навыков, бережного отношения к птицам.

Неделя 15: Зима. Зимние забавы и развлечения

Подвижная игра с речевым сопровождением: Снежки

Описание: Дети делятся на пары. У каждого по мягкому снежку (мячи). По сигналу перебрасывают друг другу.

Проговаривают: «Бросаю снежок — держи, дружок!»

Возраст: 4–6 лет.

Задачи: развитие меткости, координации движений, речевых навыков, взаимодействия в паре.

Подвижная игра: Санки

Описание: Один ребёнок садится на коврик или обруч — «санки», второй тянет за верёвку. Затем меняются ролями. Игра проводится на ковровом покрытии или дорожке.

Возраст: 4–6 лет.

Задачи: развитие силы, выносливости, умения работать в паре, координации.

Игра малой подвижности: Лепим снеговика

Описание: Дети сидят или стоят на месте и имитируют лепку: сначала — маленький ком, затем — средний, большой.

Проговаривают: «Катим, катим снежный ком, получился снеговик дом!»

Возраст: 4–6 лет.

Задачи: развитие речи, воображения, мелкой моторики, эмоционального отклика на тему зимы.

Неделя 16. Тема: «Новый год»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Найди свою снежинку

Цель: развитие слухового внимания, реакции на сигнал, речевого сопровождения движений.

Описание: детям раздаются снежинки с разными символами. По залу разбросаны такие же снежинки. По сигналу дети бегут искать такую же снежинку, проговаривая: «Снежинка, снежинка, где ты моя?».

Задачи: Развивать слуховое внимание; побуждать к активному речевому участию; укреплять навык распознавания и ориентировки в пространстве.

Подвижная игра: «Снегопад»

Цель: развитие быстроты реакции, ловкости, внимания.

Описание: дети стоят по кругу. В центре — «зимушка-зима» бросает вверх снежки (мягкие мячики). Задача — поймать снежок, не дав ему упасть. Кто поймал — делает шаг вперёд и говорит: «Я сильный, ловкий и быстрый!».

Задачи: Тренировать быстроту реакции; развивать координацию движений; поддерживать эмоциональный настрой.

Игра малой подвижности: Укрась ёлочку

Цель: развитие мелкой моторики, внимание, точности движений.

Описание: на мольберте — ёлочка с липучками. Рядом — «украшения». Дети по очереди украшают ёлочку, прикрепляя игрушки по цвету/форме. Проговаривают: «Повешу шарик — будет красиво!» и т.п.

Задачи: Развивать мелкую моторику и глазомер; закреплять понятия формы, цвета; формировать интерес к эстетике и аккуратности.

Неделя 17. Тема: «Рождество»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Санки, поехали!

Цель: развивать ловкость и ориентацию в пространстве, активизировать речь.

Описание: дети изображают, как едут на санках — двигаются по траектории, делают наклоны, повороты. По команде «Санки! Поехали!» начинают движение, проговаривая: «По снежку лечу легко, весело мне и тепло!».

Задачи: Развивать ловкость и ритм движений; побуждать к речевому сопровождению действий; повышать уверенность в движении.

Подвижная игра: Заморожу!

Цель: тренировать быстроту реакции, внимание, ловкость.

Описание: водящий — «Мороз». По команде «Заморожу!» дети убегают, «Мороз» старается догнать. Пойманные замирают, остальные «размораживают», касаясь и говоря: «Теплом делюсь!».

Задачи: Формировать навык командного взаимодействия; развивать чувство локтя, внимание; повышать физическую активность.

Игра малой подвижности: Рождественский венок

Цель: развитие точности движений, мелкой моторики, чувства формы.

Описание: детям предлагается разложить элементы (ленты, мишур, «свечи») по форме рождественского венка. Можно использовать круглый коврик/обруч. Дети украшают венок, проговаривая: «Украшаю венок к Рождству!».

Задачи:Формировать представление о традициях; упражнять в точной выкладке предметов; развивать речь и обогащать словарь.

Неделя 18. Тема: «Моя семья»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Семейная прогулка

Цель: развивать ориентировку в пространстве, навыки согласованных действий и речевого сопровождения.

Описание: дети идут парами, изображая членов семьи (мама с ребёнком, папа с бабушкой и т.п.). По сигналу воспитателя (например: «Ветер!») пары делают наклон вперёд, говорят: «Держись, бабушка, я рядом!», продолжают путь.

Задачи:Упражнять в согласованных движениях; активизировать словарь по теме «Семья»; способствовать эмоциональному сближению детей в игре.

Подвижная игра: Домашние хлопоты

Цель: развивать ловкость, координацию, ориентировку в пространстве, познакомить с ролями членов семьи.

Описание: В центре зала — «дом». На его «кухне», «спальне» и «гостиной» (обозначены ковриками или обручами) лежат карточки с изображениями бытовых предметов (щётка, подушка, ложка и др.). Дети — «члены семьи» (ролей можно не раздавать индивидуально), по команде воспитателя «Утро в доме!» бегут к «зоне» и выполняют задание: в «кухне» — имитируют мытьё посуды, в «спальне» — застилают одеяло, в «гостиной» — наводят порядок.

С каждым этапом задания и движения усложняются.

Команды могут сопровождаться речевыми фразами: — «Помогаю маме я — в доме чисто у меня!» — «Посуду я помою — чистой будет вся семья!»

Задачи: Развивать физическую активность в сюжетной игре; формировать представление о семейных обязанностях; стимулировать речевое сопровождение игровых действий; воспитывать положительное отношение к помощи в быту.

Игра малой подвижности: Семейный альбом

Цель: развитие мелкой моторики, речи и памяти.

Описание: дети по очереди берут из «альбома» (коробки) карточку с изображением члена семьи и рассказывают: «Это дедушка. Он любит...». Остальные изображают, чем он занимается.

Задачи: Обогащение словаря; активизация речевого взаимодействия; развитие воображения и выразительности.

Неделя 19. Тема: «Посуда. Продукты питания»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Варим суп

Цель: развитие речи и координации движений.

Описание: дети двигаются по кругу и имитируют приготовление супа: «Нарежу картошку — чик-чик-чик», «Добавлю соль — буль-буль-буль». Под музыку ускоряют движения, затем останавливаются и «пробуют» суп.

Задачи: Содействие развитию связной речи; упражнение в ритмичности движений; формирование интереса к кулинарной теме.

Подвижная игра: «Продукты на прилавок!»

Цель: развивать ловкость и быстроту.

Описание: в одном конце зала — «склад», в другом — «магазин». Дети переносят карточки-продукты, называя их вслух: «Яйца — в корзинку!», «Молоко — на полку!». Побеждает та команда, кто больше перенёс и не уронил.

Задачи: Уточнение и закрепление лексики по теме; тренировка равновесия и координации; развитие командной

сплочённости.

Игра малой подвижности: «Чайный сервис»

Цель: развитие моторики и внимания.

Описание: детям предлагается разложить на «стол» (коврик) посуду — чашки, блюдца, ложки, делая это двумя руками одновременно. Во время выполнения называют предметы и проговаривают: «Чашку — сюда, ложку — сюда».

Задачи:Формирование представлений о предметах быта; развитие точности движений; активизация сенсомоторного взаимодействия.

Неделя 20 – Тема: «Профессии»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Мы — строители

Цель: Развитие координации, согласованности движений и речевого сопровождения.

Ход игры: Дети по команде воспитателя имитируют действия строителей: «Кладём кирпичи», «Мажем раствором», «Ставим стену». Каждый этап сопровождается определёнными движениями и речевыми формулами. Игра строится на повторении и смене заданий по сигналу.

Подвижная игра: Передай каску

Цель: Развитие ловкости, быстроты реакции, чувства локтя в команде.

Ход игры: Дети стоят в колонне. Первый игрок надевает каску и передаёт её назад, не оборачиваясь. Последний надевает каску и бежит в начало колонны. Игра продолжается до сигнала.

Игра малой подвижности: Отдохнём в бытовке

Цель: Расслабление, развитие слухового внимания и воображения.

Ход игры: Дети закрывают глаза, слушают аудиофрагмент «шум стройки», затем «тишина». По команде воспитателя «в бытовку!» дети садятся на коврик и представляют, как отдыхают. Педагог может сопровождать процесс мягким голосом и вопросами: А что ты сегодня строил?, Какой был кирпич?

Неделя 21 – Тема: «Мебель. Квартира»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Расставляем мебель

Цель: Упражнять в ориентации в пространстве, развитии речевых навыков, мелкой и общей моторики.

Ход игры: На полу обозначаются условные зоны (кухня, спальня, гостиная). Воспитатель называет предмет мебели и действие: «Поставим стул — рядом с кухней», «Положим ковёр — в спальню». Дети переносят соответствующие кубики и выкладывают их по инструкции, повторяя фразы.

Подвижная игра: «Кто в каком доме?»

Цель: Развивать быстроту, координацию и внимание.

Ход игры: В зале расставлены обручи (дома). Звучит музыка — дети гуляют по «улице». По команде воспитателя: «Все — по домам!» — дети бегут в ближайший обруч. Обсуждается, 'в каком доме кто живёт', какой он формы и цвета.

Игра малой подвижности: Шкаф с секретом

Цель: Развитие мелкой моторики, слуховой памяти и воображения.

Ход игры: Дети сидят в кругу. Воспитатель описывает предмет, который спрятан в «воображаемом шкафу» (например: «Это длинное, мягкое, на нём спят» — дети угадывают «подушка»). Угадавший делает жест «открываю шкаф» и достаёт следующий предмет.

Неделя 22. Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Наряжаемся

Цель: развитие координации движений, закрепление названий предметов одежды, развитие речи.

Ход игры: дети двигаются по залу под музыку. Воспитатель говорит: «Одеваем шапку!» — дети имитируют соответствующее движение и проговаривают: «На головку шапку — чтобы не дуло!» Игра продолжается с разными предметами одежды: варежки, куртка, сапоги и др.

Возраст: 4–6 лет, адаптировано для ОНР: короткие фразы, многократное повторение, показ педагога.

Подвижная игра: Передай шапку

Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.

Ход игры: дети стоят в кругу и передают шапку друг другу по кругу под музыку. Когда музыка останавливается — у кого в руках шапка, тот выполняет задание (прыгнуть, назвать вид одежды и т.д.).

Возраст: 4–6 лет.

Игра малой подвижности: Одень куклу

Цель: развивать мелкую моторику, внимание, речь.

Ход игры: детям раздаются бумажные куклы и вырезанные предметы одежды. По команде воспитателя дети «одевают»

куклу, проговаривая: «На ножки — ботиночки», «На плечики — курточка».

Возраст: 4–5 лет, особенно полезна детям с ОНР.

Неделя 23. Тема: «Конец зимы»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Сугробы и капель

Цель: развивать слуховое восприятие, координацию, двигательный контроль.

Ход игры: дети бегают по залу — «метель». По команде «сугробы!» — приседают, говорят: «Замело!» По команде «капель!» — подпрыгивают, говорят: «Кап-кап!» Игра продолжается с варьированием команд.

Возраст: 4–6 лет, адаптировано для ОНР.

Подвижная игра: Поймай снежинку

Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту движений.

Ход игры: воспитатель бросает снежинки (ватные шарики), дети стараются поймать их до того, как они упадут. Можно играть в командах: кто больше поймает.

Возраст: 4–6 лет.

Игра малой подвижности: Зимний узор

Цель: развивать мелкую моторику, воображение.

Ход игры: детям предлагается выложить снежинку или узор из палочек, спичек или снежинок из бумаги по образцу или придумать свой.

Возраст: 5–6 лет.

Неделя 24. Тема: «День защитника Отечества. Военные профессии»

Подвижная игра с речевым сопровождением: «Солдаты идут!»

Цель: развивать координацию движений и чувство ритма, формировать навык синхронных действий в коллективе.

Описание: Дети маршируют по залу под счёт или ритмичную музыку. Педагог произносит речевки: «Раз, два — стой на месте!», «На носках идём вперёд — как разведка на поход!» и т.п. Меняется скорость, направление, по сигналу дети замедляются или ускоряются.

Возраст: 4–6 лет.

Подвижная игра: «Разведчики»

Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.

Описание: На полу разложены обручи — «окопы». По сигналу дети бегают врассыпную. По команде «В укрытие!» — каждый ребёнок должен быстро занять любой свободный обруч. Повторить несколько раз, чередуя бег и команду.

Возраст: 4–6 лет.

Игра малой подвижности: «Наблюдатели»

Цель: развивать внимание, восприятие, умение действовать по словесной инструкции.

Описание: Дети сидят в кругу. Педагог описывает действия военных, дети изображают их только если услышат слова, связанные с армией.

Пример: «Летит самолёт» (дети показывают руки-крылья), «Повар варит суп» (сидят спокойно), «Танки едут!» (руки — круги вперёд).

Неделя 25. Тема: «Ранняя весна»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Капель

Цель: развивать координацию, внимание, умение двигаться под речевой ритм.

Описание: Дети двигаются по залу, проговаривая за педагогом: «Кап-кап — капель звенит, по весне ручей бежит!» На слово «кап» — делают хлопок, на «ручей» — приседают и тянут руки вперёд. Включаются прыжки через 'лужи' — обручи на полу.

Возраст: 4–6 лет.

Подвижная игра: Ручейки

Цель: развивать умение действовать в паре, ориентироваться в пространстве.

Описание: Дети становятся в пары. Один ребёнок ведёт другого, держась за руку — «ведёт ручеёк». По сигналу пары меняются. Постепенно можно добавить объекты, через которые нужно 'протечь'.

Возраст: 4–6 лет.

Игра малой подвижности: «Солнышко и капельки»

Цель: развивать воображение и выразительность движений, умение действовать по сигналу.

Описание: Педагог — «Солнце». Дети — «капельки» — сидят на корточках. Как только «солнце светит» — капельки встают и прыгают на месте, как капельки. Как только педагог говорит: «Туча пришла!» — дети снова присаживаются. Повторяется 3–4 раза.

Неделя 26 — Тема: «8 марта. Мамин день»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Подарок для мамы

Описание: Дети встают в круг. Один ребёнок с мячом (подарком) идёт по кругу и говорит: «Я подарок маме несу, ей я

ласково скажу...». Затем передаёт мяч следующему. Тот повторяет: «...Мамочка, тебя люблю!» и продолжает игру.

Цель: развитие речевого сопровождения действий, эмоционального контакта, ловкости.

Возраст: 4–6 лет.

Подвижная игра: Мамины помощники

Описание: Дети встают на одной стороне зала, напротив — обручи, символизирующие шкаф в котором нужно навести порядок. Дети делятся на команды и по сигналу бегут к обручам, аккуратно кладут в него кубик (наводят порядок), оббегают их и возвращаются.

Цель: развитие быстроты реакции, ориентировки в пространстве, координации движений.

Возраст: 4–6 лет.

Игра малой подвижности: Собери цветок

Описание: На полу лежат лепестки (из картона). Дети собирают их в круг, составляя цветок для мамы. Можно сопровождать словами: «Для мамочки цветочек соберу!»

Цель: развитие мелкой моторики, аккуратности, речевого сопровождения.

Возраст: 4–6 лет.

Неделя 27 — Тема: «Природа весной. Перелётные птицы»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Птицы летят

Описание: Дети изображают птиц: машут руками-крыльями и двигаются по залу. По сигналу: «Птицы сели!» — приседают, произнося: «Чик-чирик, весна пришла!»

Цель: развитие координации, слухового восприятия, речевого сопровождения.

Возраст: 4–6 лет.

Подвижная игра: Найди свою стаю

Описание: Дети делятся на 2–3 группы (стая журавлей, ласточек, грачей). По команде «Летим!» дети разбегаются, по сигналу «Домой!» — должны собраться в свою «стую».

Цель: развитие ориентировки в пространстве, внимания, командного взаимодействия.

Игра малой подвижности: Слёт птиц

Описание: Дети сидят в кругу, каждый по очереди называет перелётную птицу и делает её характерное движение (мах крыльями, «клюёт зерно» и т.п.). Остальные повторяют.

Цель: закрепление знаний о птицах, развитие воображения и двигательной памяти.

Неделя 28 — Тема: «Человек. Части тела человека»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Назови и дотронься

Описание: Дети двигаются врассыпную, педагог называет часть тела (например, «нос», «локоть», «плечо»), дети должны дотронуться до неё и повторить слово вслух. Можно вводить усложнение — касаться не своей части тела, а соседа справа.

Цель: развитие слухового восприятия, координации, речевой активности.

Подвижная игра: Переходи по камушкам»

Описание: На полу раскладываются обручи или «камушки» из картона. Дети должны по сигналу педагога пройти по ним, не оступаясь. Вариант: выполняют при этом хлопки или касания частей тела (например, идя, держатся за коленку).

Цель: развитие равновесия, внимания, двигательной ловкости.

Игра малой подвижности: Что умеет тело?

Описание: Дети сидят в кругу. Педагог поочерёдно спрашивает: «Что умеют наши руки?» — дети отвечают: «Махать,

хлопать» и показывают. Аналогично — с ногами, головой, плечами и т.д.

Цель: развитие осознания собственного тела, речевой активности, имитации движений.

Неделя 29 — Тема: «Насекомые»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Весёлые букашки

Описание: Дети изображают насекомых, двигаются по залу, напевая фразы: «Жужу, жужу, лечу, лечу — на цветочек я сажусь». По сигналу садятся и замирают, затем продолжают движение.

Цель: развитие двигательной выразительности, слухового внимания, речи.

Подвижная игра: Собери цветок

Описание: На полу разложены детали цветов (лепестки, серединки). По сигналу дети бегают, собирают цветы из элементов одного цвета. Можно выполнять задание в парах.

Цель: развитие внимания, быстроты реакции, умения работать в команде.

Игра малой подвижности: Паучок плетёт паутинку

Описание: Дети сидят в кругу, по очереди передают клубок ниток, натягивая нить, произносят фразу: «Паучок сплёл паутинку для своего домика». Получается «паутинка», в которую потом можно «поймать» бабочку.

Цель: развитие мелкой моторики, координации и речи.

Неделя 30 — Тема: «Весна. Цветы цветут»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Весёлые тюльпаны

Цель: развивать координацию движений, слуховое внимание, закреплять понятие «вперёд–назад». Формировать положительное отношение к весенней природе.

Описание: дети — «тюльпаны». По сигналу воспитателя: «Солнышко светит — тюльпаны растут!» — дети поднимаются, вытягиваются вверх, идут на носочках. По команде «Ветер дует — тюльпаны качаются» — выполняют наклоны в стороны. По сигналу «Дождик идёт» — приседают и закрывают голову руками. Команды даются в рифмованной форме.

Подвижная игра: Найди цветок

Цель: развивать ориентировку в пространстве, быстроту реакции.

Описание: в зале разложены цветы из бумаги. По сигналу дети бегают между цветами, по хлопку — каждый должен найти и встать рядом с цветком. Постепенно количество цветов уменьшается, дети стараются быстрее сориентироваться.

Игра малой подвижности: Цветочная карусель

Цель: развивать ритм, внимание, согласованность движений.

Описание: дети стоят в кругу, держатся за руки, двигаются в одну сторону, затем — в другую, по команде останавливаются и поднимают руки вверх как «лепестки». Игра сопровождается спокойной весенней музыкой или стихотворением.

Неделя 31 — Тема: «Планета Земля. Первые космонавты»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Космонавты на старте

Цель: развивать быстроту реакции, слуховое внимание, ловкость.

Описание: дети в роли космонавтов. По рифмованной считалке:

Раз, два, три, четыре, пять —

На ракете будем летать!

После считалки дети выполняют марш на месте, прыжки, бег, изображая старт ракеты.

Подвижная игра: «Полет в космос»

Цель: упражнять в прыжках, развивать воображение, пространственное мышление.

Описание: дети двигаются по залу под музыку, по сигналу «Полет!» — делают прыжок вверх с хлопком, как будто взлетают. Выполняются и задания на полёт по траектории, обходя препятствия (модули, конусы и т. д.).

Игра малой подвижности: Космическое равновесие

Цель: развивать равновесие, концентрацию внимания.

Описание: дети — астронавты в невесомости. Стоя на одной ноге, вытянув руки в стороны, стараются удержать равновесие на протяжении счёта до 5. Усложнение — пройти по «млечному пути» (дорожке из лент или ковриков).

Неделя 32 — Тема: «Мой город. Моя улица»

Подвижная игра с речевым сопровождением: По улице иду

Описание: Дети идут друг за другом по кругу, педагог задаёт темп. На слова «по улице иду — машины вижу» — дети изображают езду на машине, «дома стоят» — дети тянутся вверх, изображая высокие дома, «переход» — дети идут по воображаемой зебре. Игра сопровождается чётким речевым повторением фраз.

Цель: Развитие координации движений и речи, ориентации в пространстве.

Подвижная игра: Найди свой домик

Описание: На полу расположены обручи или коврики — «домики». Дети бегают врасыпную, по сигналу педагога

(«светофор мигнул!») каждый ребёнок занимает ближайший домик.

Цель: Развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве.

Игра малой подвижности: Назови транспорт

Описание: Дети сидят в кругу. Педагог бросает мяч и называет цвет. Тот, кто ловит мяч, должен назвать транспорт этого цвета (например, «красная машина», «жёлтый автобус»).

Цель: Развивать словарь, внимание и реакцию.

Неделя 33 — Тема: «Моя Родина — Россия»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Русский богатырь

Описание: Дети маршируют по кругу под музыку. По команде «Сила!» — приседают и хлопают в ладоши. «Смелость!» — поднимают руки вверх. «Слава!» — делают шаг вперёд и громко говорят: «Я — защитник России!»

Цель: Воспитывать патриотические чувства, развивать ритм и выразительность движений.

Подвижная игра: Передай флаг

Описание: Дети стоят в кругу, передают флаг по кругу под музыку. Когда музыка останавливается — у кого флаг, тот называет символ России (флаг, герб, гимн, Москва и т. д.).

Цель: Расширять представления о Родине, развивать быстроту реакции.

Игра малой подвижности: Назови символ

Описание: Дети сидят. Педагог показывает картинку (флаг, герб, кремль), дети поднимают карточку с соответствующим цветом или называют, что это.

Цель: Закрепить знания о символах России, развивать память и речь.

Неделя 34 — Тема: «Труд людей весной: сад, парк, огород»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Весёлые грабельки

Описание: Дети стоят в кругу. Один ребёнок с игрушечными граблями в центре. Он говорит: «Кто поможет мне в саду — я тому спасибо скажу!» — и выбирает игрока, который изображает, как он помогает (движения граблями, мнимое поливание и т.п.). Далее они вместе бегают по кругу с граблями.

Цель: активизация лексики по теме труда, развитие внимания и двигательной реакции.

Подвижная игра: Собери урожай

Описание: На полу разложены «овощи» (мешочки, кубики). Дети по сигналу бегут, берут один предмет и возвращаются на свою базу. Можно варьировать — кто быстрее соберёт все овощи в свою корзину.

Цель: развитие ловкости, быстроты реакции, умения ориентироваться в пространстве.

Малоподвижная игра: Узнай по описанию

Описание: Педагог описывает предмет или инструмент (например: «Этим копают землю»), дети отгадывают и показывают, как им работают. Затем выполняется соответствующее упражнение в замедленном темпе.

Цель: развитие мышления, слухового восприятия и координации.

Неделя 35 — Тема: «Весна. Пробуждение природы»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Весенняя капель

Описание: Дети идут по залу, изображая капель — руки подняты, пальцы «капают», произносят: «Кап-кап-кап, весна идёт!» По сигналу — бег врассыпную, затем замерли как подснежники.

Цель: согласование речи и движения, развитие дыхания и образного мышления.

Подвижная игра: Проснись, природа!

Описание: Все дети — деревья, цветы, бабочки. По команде: «День!» — выполняют движения: тянутся, «распускаются», летают. По команде: «Ночь!» — замирают. Команды сменяются быстро.

Цель: развитие переключения внимания, воображения и общей моторики.

Малоподвижная игра: Назови и покажи

Описание: Педагог называет весенние явления природы, а дети с помощью жестов и мимики их изображают. Например: солнце — улыбаются и тянут руки вверх, ветер — машут руками и качаются.

Цель: развитие эмоционального отклика, воображения, понимания речи.

Заключение

Представленная методическая разработка содержит полное календарное планирование по физическому развитию детей 4–6 лет, посещающих группу компенсирующей направленности (ТНР), на учебный год. Комплексный подход к планированию обеспечен чёткой структурой: каждую неделю разработаны цели, задачи (образовательные, речевые, воспитательные) с учётом возрастных особенностей и нарушений речи, предложены формы двигательной активности, адаптированные к уровню развития детей.

Особое внимание уделено:

- внедрению статодинамических упражнений и элементов стретчинга как средства снижения двигательной расторможенности;
- моделированию речевых ситуаций в играх;

- постепенному увеличению двигательной и речевой нагрузки с сентября по май;
- поэтапному развитию координации и внимания через игры с усложнёнными правилами.

Дополнительно к основному плану составлено приложение с подробным описанием всех подвижных игр, включая речевые и игры малой подвижности. Это даёт возможность педагогам гибко планировать занятия, заменять игры при необходимости, адаптировать сценарии.

Разработка позволяет достигать целевых ориентиров ФОП и ФГОС ДО в области физического и речевого развития. Она может быть рекомендована для повседневной практики инструкторов по физической культуре в группах ТНР.

Практическая реализация разработанного планирования показала высокую эффективность: у детей наблюдается стабилизация поведения, улучшение двигательной координации, развитие речевой активности и коммуникативных навыков. Ритмичность структуры занятий способствует формированию чувства безопасности и предсказуемости, что особенно важно при работе с детьми с ТНР.

Отдельного внимания заслуживает методическая оригинальность структуры: грамотно интегрированы элементы речевого сопровождения и двигательной активности, сочетающиеся с педагогически обоснованным чередованием видов игр и упражнений. Чёткое возрастное разграничение задач позволяет учитывать индивидуальные особенности подгрупп и поддерживать оптимальный уровень трудности на протяжении всего года.

Список использованной литературы

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (ФОП). — М.: Просвещение, 2022.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). — М.: Минобрнауки России, 2021.
3. Бондаренко О.В. Программа «Ладушки». Физическое развитие дошкольников. — М.: ВЛАДОС, 2020.
4. Белая К.Ю., Данилина Н.В. Подвижные игры в детском саду: методическое пособие. — СПб.: Детство-Пресс, 2019.
5. Теплякова Л. В. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми с ОНР. — М.: ГНОМ и Д, 2021.
6. Коноплева Н.А. Развитие речи у дошкольников с ОНР в процессе двигательной активности. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020.
7. Оздоровительная работа в ДОУ. Под ред. Г.К. Никулиной. — М.: Просвещение, 2018.
8. Гребенщикова В.Н. Методика физического воспитания дошкольников. — М.: Академия, 2021.
9. Стретчинг в детском саду: практическое пособие для педагогов. — М.: ВАКО, 2022.
10. Подвижные игры для детей с речевыми нарушениями / Сост. В.А. Ковалева. — М.: Айрис-пресс, 2019.
11. Масловская И.В. Организация физкультурных занятий в группах компенсирующей направленности. — СПб.: Детство-Пресс, 2022.

12. Кузнецова Н.М. Логоритмика в детском саду: развитие речи через движение. — М.: Айрис-пресс, 2020.
13. Пензулаева Г.А. Игры и занятия с детьми дошкольного возраста. — М.: Просвещение, 2018.
14. Кириллова В.В. Подвижные игры в детском саду: методическое руководство для воспитателей. — М.: Мозаика-Синтез, 2020.