

**Рецензия
на учебно-методическое пособие**

«Кубанские подвижные игры как средство оптимизации физического развития детей дошкольного возраста», разработанное Гордеевой Ольгой Юрьевной, инструктором по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 «Сказка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район

Учебно-методическое пособие к авторской программе по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения разработано инструктором по физической культуре Гордеевой Ольгой Юрьевной и предназначено для инструкторов по физической культуре и воспитателей в детских образовательных учреждениях. Практические материалы могут использоваться родителями детей дошкольного возраста, учителями физической культуры в начальной школе и всеми, кого интересуют проблемы физической культуры детей. Пособие содержит 83 страницы.

Программа апробирована в 2019-2020 учебном году в МБДОУ №14 «Колобок» г. Тихорецка и МБДОУ №10 «Сказка» г. Тихорецка, имеет положительную динамику в решении задач, способствующих гармонизации физического развития детей дошкольного возраста.

Автор успешно аргументирует собственную точку зрения тем, что применение целого комплекса средств традиционной педагогики, элементов казачьей культуры и искусства, возрождающихся средств физического воспитания, в частности - самобытных подвижных игр являются эффективными в оптимизации гармоничного физического развития дошкольников. В средствах, основанных на казачьих народных традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир детей и их физическое состояние.

В связи с этим, проблема внедрения народных игр кубанского казачества в практику физического воспитания детей дошкольного возраста приобретает актуальность и педагогическую целесообразность. Программа помогает педагогу методически правильно выстраивать занятия по физическому воспитанию, делать их разнообразными. Воздействовать не только на физические кондиции детей, но и на их когнитивные функции.

Учебно-методическое пособие имеет практическую направленность. Автором подробно рассмотрены особенности физического развития детей для каждой группы, которые учтены при выборе той или иной игры на занятии.

В пособии использованы материалы научных исследований физического развития дошкольников в разных регионах России. Проводилось сравнение показателей физического развития детей, проживающих в северных и южных федеральных округах. Оценивалось влияние на здоровье детей различных факторов (климатических, средовых, социальных).

Учебно-методическое пособие О.Ю. Гордеевой обеспечивает теоретическую и практическую основы образовательного процесса, может служить методическим пособием для инструкторов физического воспитания и воспитателей в дошкольных учреждениях, в том числе педагогов дополнительного образования, а также для учителей начальных классов и физической культуры, родителей дошкольников и младших школьников.

05.10.2020 г.

Доцент кафедры физической культуры и
медико-биологических дисциплин
ФГБОУ ВО «АГПУ»



Н.Л. Сатосова

*Подпись Сатосовой Н.Л.
удостоверено - Сидниной
по переданному КРПВ А.В.Климов*

**Пояснительная записка
на методическую разработку
«Календарное планирование по физической культуре
с применением стретчинга и йоги»
в разновозрастной группе компенсирующей
направленности для детей с ТНР от 4 до 6 лет
Гордеевой Ольги Юрьевны инструктора по ФК
МБДОУ №10 «Сказка» г.Тихорецка**

В образовательную программу МБДОУ №10 «Сказка» г. Тихорецка, в части, формируемой участниками образовательных отношений, вошла парциальная программа разработанная НГУ им. П.Ф. Лесгафта города Санкт-Петербурга «Программа раннего физического развития детей дошкольного возраста». В связи с этим в физкультурные занятия с детьми были внедрены допустимые для дошкольного возраста новые направления, конечно в рамках общего, а не профессионального образования, такие как стретчинг (*комплекс упражнений, направленных на растяжений мышц и связок, увеличение гибкости и подвижности*) и йога (*система укрепления тела через систему взаимодействия движений и дыхания*).

Физкультурная деятельность опирается на длительную системную работу с детьми, где учитываются возрастные особенности, а также особенности здоровья каждого ребенка. Для улучшения работы был разработан авторский календарный план работы, в котором используется принцип «от простого к сложному», от занятия к занятию, сначала и до конца учебного года.

Календарное планирование упрощает работу для инструкторов тем, что упражнения даны целиком, а не просто названия, что позволяет работать без картотек и сборников. Данное календарное планирование разработано еще и в соответствии с особенностями здоровья воспитанников, так как это дети с тяжелыми нарушениями речи, поэтому дыхательные упражнения им особенно важны. Так же в планировании учтены особенности двух возрастов 4-5 и 5-6 лет, потому что практика показывает, что группы компенсирующей направленности чаще всего разновозрастные.

К календарному плану самостоятельно разработаны и усовершенствованы конспекты занятий с применением стретчинга и йоги:

с использованием элементов из классической аэробики, которая включает в себя ритмику, ходьбу и бег, прыжки и упражнения на растяжку:

1. «Мы будущие чемпионы» (для детей от 6 до 7 лет)
2. «Спорт, здоровье, красота» (для детей от 5 до 6 лет)
3. «Юные спортсмены» (для детей от 4 до 5 лет)
4. «Мы за спорт!» (для детей от 6 до 7 лет)
5. «Быстрые, смелые, дружные» (для детей от 5 до 6 лет)
6. «Мы спортивная команда» (для детей от 6 до 7 лет)

С разработкой календарного планирования по физической культуре с применением стретчинга и йоги создалась гибкая и единая система занятий с применением новых, ранее не используемых в работе с детьми методов.

Старший воспитатель



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Сказка» города Тихорецка муниципального
образования Тихорецкий район

Методическая разработка:

**«Календарное планирование
по физической культуре
для разновозрастной группы компенсирующей
направленности (ТНР), возраст 4-6 лет»**

Автор: инструктор по физической культуре Гордеева Ольга Юрьевна

2025 год

СЕНТЯБРЬ		Мониторинг уровня физической подготовленности детей	
Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми	1-2 неделя	3-4 неделя	
Групповая работа с детьми			
НЕДЕЛЯ 1			
Задачи	Образовательные: 4-5 лет Формировать навыки ходьбы и бега в колонне по одному и врассыпную; Упражнять в равновесии при ходьбе между линиями; Развивать прыгучесть через подпрыгивания с поворотами; Совершенствовать ловлю и катание мяча. 5-6 лет Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с элементами координации; Совершенствовать прыжки с продвижением вперёд; Формировать меткость и точность при бросках мяча о пол и ловле; Развивать коммуникативные умения в двигательной деятельности; Поддерживать интерес к командным играм с правилами; Развивать навык слухового внимания и самоконтроля в игровой ситуации.		
	Речевые:		

	<p>Формировать умение выполнять речевую инструкцию (по сигналу, в игровой форме); Активизировать словарь через игровые команды и подвижные игры; Сопровождать действия речевыми формулами, стихами, фразами.</p> <p>Воспитательные: Развивать произвольность, терпение и волевое усилие; Воспитывать уверенность и положительное отношение к физической активности; Формировать доброжелательное взаимодействие со сверстниками в играх.</p>		
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения: перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному на носках, руки на поясе (колени не сгибать); бег в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба врассыпную, бег врассыпную; перестроение в колонну по 2 в движении. Бег в чередовании с ходьбой.		
ОРУ	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 19 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 15		
№ занятия	1 в зале	2 в зале	1 в группе, на прогулке
ОВД	4-5 лет Равновесие: ходьба и бег между двумя линиями (ширина 15 см,, длина 3м) Прыжки: подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом вправо и влево в чередовании с небольшой паузой 5-6 лет	4-5 лет Равновесие: ходьба и бег между двумя линиями Прыжки: на двух ногах, продвигаясь вперед 5-6 лет Равновесие: Ходьба по гимнастической скамейке перешагивая	Подвижная игра с речевым сопровождением «Слушай и выполняй» Подвижная игра «Найди свой домик» Игра малой подвижности «Кто как двигается»

ОВД	<p>Равновесие: Ходьба по гимнастической скамейке (4-5 лет), 5-6 лет по гимнастической скамейке перешагивая кубики, поставл. на расстоянии двух шагов, руки на пояс.</p> <p>Прыжки: На двух ногах с продвижением вперед (4м.) 2-3 раза.</p> <p>Метание броски мяча пол и ловля его двумя руками</p>	<p>кубики, поставл. на расстоянии двух шагов, руки за головой</p> <p>Прыжки: На двух ногах с продвижением вперед (4м.) 2-3 раза.</p> <p>Метание броски мяча двумя руками</p>	
<p align="center">Подвижная игра «Найди свой домик» — по сигналу дети бегут к соответствующему ориентиру.</p> <p align="center">Игра малой подвижности</p>			
<p align="center">Стретчинг: упражнение «Крылья» (5 с. 2 раза) И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- сложить ладони за спиной пальцами вниз, вдох; 2 – на выдохе согнуть руки в локтях, лопатки соединить.</p> <p align="center">Дыхательная гимнастика Упражнение «Шар лопнул» (2 раза) И.п. — стойка ноги врозь. Развести руки в стороны, вдох, хлопок перед собой, медленный выдох на звуке «ш-ш-ш-ш».</p>			

НЕДЕЛЯ 2	НЕДЕЛЯ 3 Тема недели «Детский сад»
Задачи	<p>Образовательные:</p> <p>4-5 лет Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при выполнении прыжков вверх, с ориентиром на предмет; Упражнять в прокатывании мяча двумя руками друг другу; Развивать навыки ползания под шнуром, ориентируясь в пространстве; Формировать представление о направлении движения, темпе и ритме; Закреплять навыки действий по показу и словесной инструкции.</p> <p>5-6 лет Повторять и совершенствовать ходьбу и бег между предметами с учётом смены направления; Упражнять в ходьбе на носках и с высоким подниманием колен; Развивать координацию в прыжках вверх (на точность попадания) и ловкость в бросках мяча; Формировать устойчивые двигательные навыки при лазании и равновесии; Повышать общую выносливость через непрерывный бег продолжительностью до 1,5 мин; Развивать гибкость через упражнения на растяжку (стретчинг).</p> <p>Речевые:</p> <p>4–5 лет Побуждать к проговариванию игровых формул («прыг-скок», «катим мяч»); Использовать короткие речевые инструкции и объяснения в ходе движения; Развивать слуховое внимание к командам педагога.</p> <p>5–6 лет Активизировать речь через речевое сопровождение действий («Достань — поймал!»); Упражнять в воспроизведении ритмических фраз, считалок в движении; Расширять словарь за счёт двигательной тематики.</p>

	Воспитательные: Формировать потребность в соблюдении правил безопасности при выполнении двигательных заданий; Закреплять навыки правильной осанки; Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам во время подвижных игр; Развивать понимание важности физической активности и бережного отношения к своему здоровью.					
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному на носках руки на пояс; Ходьба между предметами. Бег, переход на ходьбу.					
ОРУ	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 21-24 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 19		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 24-26 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 21			
№ занятия	3 в зале	4 в зале	2 в группе, на прогулке	5 в зале	6 в зале	3 в группе, на прогулке
ОВД	4-5 лет Прыжки: «Достань до предмета» - подпрыгивание на месте на двух ногах. Метание: прокатывание мячей друг другу (расстояние 2м.). 5-6 лет Прыжки:	4-5 лет Прыжки: «Достань до предмета» - подпрыгивание на месте на двух ногах. 4-5 прыжков) Метание: прокатывание мячей друг другу (расстояние 2м.). Лазание:	Подвижная игра с речевым сопровождением «Весёлые шаги» Подвижная игра «Раз, два, три – замри!» Игра малой подвижности «Угадай, кто так делает»	4-5 лет Метание: прокатывание мяча друг другу двумя руками стойка на коленях) Ползание: под шнур, не касаясь пола 5-6 лет Лазание: ползание по гимнастической	4-5 лет Метание: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками Лазание: под дугупоточным способом («комочек») Прыжки на двух ногах между кубиками	Подвижная игра с речевым сопровожд. «Паровозики» Подвижная игра «Найди свой цвет» Игра малой подвижности «Слушай и делай»

	На двух ногах – «Достань до предмета» (серия прыжков по 5-6 раз подряд, затем пауза. Метание: броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Бег Бег в срелнем темпе до 1,5 мин.	ползание начетвереньках по прямой (расстояние) 5-6 лет Прыжки: в высоту с места Метание: броски мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши. Лазание: Ползание на четвереньках между предметами.		скамейке с опорой на ладони и колени. Равновесие: ходьба по канату боком. Метание: Броски мяча вверх двумя руками и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши.	5-6 лет Метание: Перебрасывание мячей друг другу в шеренгах на расстоянии 2,5 м, стойка ноги на ширине плеч, двумя руками из-за головы. 4 Лазание: ползание по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени. Равновесие: ходьба по канату боком.	
Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» подвижные игры Подвижная игра Игра малой подвижности				Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» подвижные игры Подвижная игра Игра малой подвижности		
Стретчинг: упражнение «Крылья» (5 с. 2 раза) И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- сложить ладони за спиной пальцами вниз, вдох; 2 – на выдохе согнуть						

руки в локтях, лопатки соединить.

Дыхательная гимнастика

Упражнение «Шар лопнул» (2 раза)

И.п. — стойка ноги врозь. Развести руки в стороны, вдох, хлопок перед собой, медленный выдох на звуке «ш-ш-ш-ш».

ОКТАБРЬ	Мониторинг уровня физической подготовленности детей	
Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми	1-2 неделя	3-4 неделя
Групповая работа с детьми		
НЕДЕЛЯ 4 Тема недели «Игрушки»		НЕДЕЛЯ 5 Тема недели «Осень»
		Физкультурное развлечение «Витаминный урожай»
Задачи	Образовательные: 4-5 лет <ul style="list-style-type: none">• Учить детей останавливаться по сигналу педагога во время ходьбы;• Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности;• Развивать навыки группировки при лазании под шнур;• Упражнять в прыжках с продвижением вперёд, с	Образовательные: 4-5 лет <ul style="list-style-type: none">• Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления;• Развивать ловкость в упражнениях на равновесие и прыжках;• Совершенствовать навыки бросков и лазания;• Упражнять в действиях по словесной инструкции.

	<p>отталкиванием и приземлением на полусогнутые ноги.</p> <p>5–6 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать координацию движений при ходьбе и беге с изменением темпа; • Упражнять в пролезании в обруч боком, не задевая края; • Совершенствовать навыки равновесия и прыжков на точность; • Развивать ловкость и выносливость при непрерывном беге до 1 минуты; • Упражнять в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. <p>Речевые:</p> <p>4–5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать слуховое внимание и понимание речевых инструкций; • Побуждать к проговариванию игровых действий; • Формировать связную речь через подражание и повтор. <p>5–6 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизировать речь при выполнении игровых и двигательных заданий; • Расширять словарь за счёт двигательной терминологии; • Развивать фразовую речь в сопровождении движения. 	<p>5–6 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать выносливость через бег продолжительностью до 1 мин.; • Упражнять в ходьбе приставным шагом с преодолением препятствий; • Совершенствовать лазание, равновесие и прыжки через ориентиры; • Упражнять в передаче мяча, соблюдая технику. <p>Речевые:</p> <p>4–5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать речевое сопровождение простых двигательных действий; • Побуждать к проговариванию игровых фраз и считалок; • Развивать понимание инструкций через повторение и действие. <p>5–6 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизировать речь при подвижных играх и эстафетах; • Формировать устойчивое речевое сопровождение двигательных действий; • Расширять словарь за счёт описания движений и объектов. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес к физическим упражнениям; • Формировать волевые качества: настойчивость, смелость, внимание; • Развивать эмоциональный отклик и положительное
--	---	---

	Воспитательные: <ul style="list-style-type: none">• Воспитывать настойчивость, выдержку, смелость;• Формировать положительное отношение к физической активности;• Способствовать развитию коммуникативных навыков в подвижных играх.			отношение к занятиям.		
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Ходьба и бег в колонне по одному.					
	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группастр. 26-29 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 24			.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 30-32 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 28-30		
№ занятия	7 в зале	8 в зале	4 в группе, на прогулке	9 в зале	10 в зале	5 в группе, на прогулке
ОВД	4-5лет Лазанье: лазанье под шнур, в группировке Равновесие: ходьба на носках по доске, лежащей на полу. 5-6 лет Лазание: пролезание в	4-5лет Равновесие: ходьба на носках по доске, лежащей на полу с перешагиваем через кубики Лазанье: лазанье под шнур (дугу) с опорой на ладони и колени.	Подвижная игра с речевым сопровожден. «Найди игрушку» Подвижная игра «Кто быстрее донесёт мячик» Игра малой подвижности	4-5 лет Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке руки на поясе, на середине присесть руки в стороны, встать протии до конца скамейки сойти. Прыжки: на двух ногах	4-5 лет Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове Прыжки: на двух ногах через шнуры 5-6 лет Равновесие: ходьба по	Подвижная игра с речевым сопровождением «Осенние листочки» Подвижная игра «Собери урожай» Игра малой подвижности «Назови осенние

	<p>обруч боком, не задевая за верхний край, в плотной.</p> <p>Равновесие: ходьба перешагивая через бруски</p> <p>Прыжки: на двух ногах с мешочком зажатым между колен продвигаясь вперед (дистанция 3-4м повторить 2-3 раза</p>	<p>Прыжки: на двух ногах, продвигаясь вперед</p> <p>5-6 лет</p> <p>Лазание: пролезание в обруч прямо и боком в группировке.</p> <p>Равновесие: ходьба перешагивая через бруски, с мешочком на голове свободно балансируя руками.</p> <p>Прыжки: на двух ногах, продвигаясь вперед (дистанция 4м, повторить 2-3 раза.</p>	<p>«Покажи игрушку»</p>	<p>продвигаясь вперед до предмета (3м)</p> <p>5-6 лет</p> <p>Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке при ставным шагом, руки на пояс</p> <p>Прыжки: на двух ногах через шнуры, положенные 50 см один от другого</p> <p>Метание: броски мяча двумя руками, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5 м друг от друга (способ от груди.</p>	<p>гимнастической скамейке при ставным шагом, перешагивая через бруски</p> <p>Прыжки: на двух ногах через шнуры (канат) справа и слева</p> <p>Метание: передача мяча двумя руками от груди.</p>	<p>признаки»</p>
--	---	---	-------------------------	---	---	------------------

Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» Подвижная игра Игра малой подвижности		Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» Подвижная игра Игра малой подвижности
<p style="text-align: center;">Стретчинг</p> <p>Упражнение «Деревце» (5с. 2 раза)-И.п.:сомкнутая стойка, пятки вместе. Носки слегка разведены в стороны, руки вдоль тела. 1 – напрячь мышцы передней поверхности бедра, ягодичные мышцы, втянуть живот, вытянуть шею вверх, вдох; 2 – поднять прямые руки над головой, вдох; 3-4-опустить руки, расслабиться, выдох.</p> <p style="text-align: center;">Дыхательная гимнастика Упражнение «Насос» (2 раза)</p> <p>И.п. — стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища. Выдох с одновременным наклоном туловища в сторону и произношением «с-с-с-с» (руки скользят вдоль туловища), вдох при выпрямлении.</p>		

НЕДЕЛЯ 6 Тема недели «Фрукты. Сад»		НЕДЕЛЯ 7 Тема недели «Овощи, Огород»
Задачи	<p>Образовательные:</p> <p>4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в перепрыгивании с двух ног из обруча в обруч; • Формировать навыки прокатывания мяча друг другу; • Развивать координацию движений при лазании под шнур; • Совершенствовать умение действовать по показу и словесной инструкции. <p>5–6 лет:</p>	<p>Образовательные:</p> <p>4–5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в прыжках через 4–5 линий на двух ногах; • Совершенствовать лазание под дугу поточным способом; • Развивать навыки метания мяча в прямом направлении; • Развивать чувство ритма и темпа в игровых упражнениях. <p>5–6 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать метание мяча в горизонтальную

<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать прыжки со скамейки на полусогнутые ноги с сохранением равновесия; • Развивать меткость при перебрасывании мяча двумя руками из-за головы; • Упражнять в переползании через препятствие (скамейка); • Совершенствовать действия в коллективных заданиях с мячами. <p>Речевые: 4–5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать к речевому сопровождению действий с мячом; • Активизировать простые команды и игровые речевые формулы; • Развивать слуховое внимание и понимание речи педагога. <p>5–6 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать речевую активность при совместных играх; • Упражнять в использовании команд и слов, описывающих движения; • Содействовать формированию выразительной речи через движение. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес к занятиям физической культурой; • Формировать доброжелательность и умение взаимодействовать с партнёром; 	<p>цель с разных расстояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать ловкость в ползании между предметами; • Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке боком; • Развивать точность и координацию при лазании и метании. <p>Речевые: 4–5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать к повторению слов, обозначающих действия; • Активизировать фразы, сопровождающие движения (например, «Прыг!», «Катим!»); • Развивать понимание словесной инструкции. <p>5–6 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять словарь за счёт двигательной тематики; • Побуждать к описанию своих действий и действий партнёра; • Формировать устойчивое речевое сопровождение игровых упражнений. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение работать в парах и группах; • Воспитывать уважение к партнёру, соблюдение правил игры; • Формировать уверенность, смелость и позитивный настрой к занятиям.
---	---

	• Поддерживать у детей чувство уверенности и самостоятельности в действиях.					
Вводная часть	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с высоким подниманием колен; Бег в среднем темпе, переход на обычную ходьбу.					
ОРУ	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 33-34 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 30-32			Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 35-36 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 33-35		
№ занятия	11 в зале	12 в зале	6 в группе, на прогулке	13 в зале	14 в зале	7 в группе, на прогулке
ОВД	4-5 лет Прыжки: перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах Метание: прокатывание мячей друг другу 5-6.ет Прыжки: со скамейки на полусогнутые ноги. Метание:	4-5 лет Прыжки: на двух ногах из обруча в обруч Метание: прокатывание мяча между 4-5 предметами 5-6лет Прыжки: со скамейки на полусогнутые ноги. Метание: перебрасывание	Подвижная игра с речевым сопровождением «Собери фрукты в корзину» Подвижная игра «Фруктовое дерево» Игра малой подвижности «Что растёт в саду?»	4-5 лет Метание: метание мяча в прямом направлении Лазание: под шнур, не касаясь руками пола. 5-6 лет Метание: метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расст. 1,5м - 2,5	4-5 лет Лазание: под дугу поточным способом. Прыжки: на двух ногах через 4-5 линий 5-6 лет Метание: метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расст. 1,5м - 2,5 м.	Подвижная игра с речевым сопровождением «Овощной поезд» Подвижная игра «Огород» Игра малой подвижности «Узнай овощ»

	перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками из-за головы. Лазание: с переползанием через препятствие (скамейка) .	мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди. Лазание: с переползанием через препятствие (скамейка)		м. Лазание. Подлезвние под дугу прямо и боком в группировке, не касаясь руками пола (3-4 года) Равновесие: ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс, голову и спину держать прямо (2-3 раза)	Лазание: Ползание на четвереньках между предметами. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.	
Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» подвижные игры Подвижная игра Игра малой подвижности				Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» Подвижная игра Игра малой подвижности		
Йога Игра малой подвижности с помощью карточек «Йога –азбука карточка «Повтори позу» («Юла», «Звезда», «Гора», «Воин»).						
Дыхательная гимнастика «Шарик красный» (1 раз) Воздух мягко набираем, Вдох. Шарик красный надуваем. Выдох. Шарик тужился, пытел, Вдох. Лопнул он и засвистел: «Т-сс!» Выдох.						

<p style="text-align: center;">НЕДЕЛЯ 8 Тема недели «Лес. Грибы. Ягоды» Физкультурное развлечение «Грибы ягоды в лесу»</p>		<p style="text-align: center;">НЕДЕЛЯ 9 Тема недели «Перелетные птицы»</p>
<p>Задачи</p>	<p>Образовательные: 4–5 лет • Упражнять в ходьбе и беге в колонне и врассыпную с ориентацией в пространстве; • Совершенствовать навыки лазания под дугу, не касаясь пола руками; • Развивать равновесие при ходьбе по узкой поверхности (доске); • Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами с продвижением вперёд.</p> <p>5–6 лет: • Упражнять в ходьбе и беге с выполнением игровых заданий; • Повторить ползание на четвереньках с преодолением препятствий; • Совершенствовать равновесие при движении по скамейке; • Развивать координацию, гибкость, точность в прыжках и переброске мяча.</p> <p>Речевые: 4–5 лет: • Побуждать к использованию слов, описывающих движение (прыгаем, ползём, катим); • Развивать понимание инструкций и команд</p>	<p>Образовательные: 4–5 лет: • Упражнять в равновесии при ходьбе по скамейке с мешочком на голове; • Развивать прыжки на двух ногах через ориентиры (шнуры); • Упражнять в метании вверх и ловле мяча двумя руками; • Закреплять умение ориентироваться на слуховые и зрительные сигналы.</p> <p>5–6 лет: • Совершенствовать координацию движений при чередующихся прыжках на правой и левой ноге; • Упражнять в перебрасывании мяча через ориентиры на расстоянии; • Формировать устойчивое равновесие при ходьбе по скамейке с передачей мяча; • Развивать силу и точность метания.</p> <p>Речевые: 4–5 лет: • Побуждать к речевому сопровождению прыжков и движений; • Активизировать игровые фразы, команды, звукоподражания;</p>

	<p>педагога;</p> <ul style="list-style-type: none">• Сопровождать действия речевыми формулами и игровыми командами. <p>5–6 лет:</p> <ul style="list-style-type: none">• Активизировать использование описательной и командной речи в играх;• Развивать связную речь при обсуждении действий;• Формировать уверенное речевое сопровождение игровых упражнений. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• Воспитывать бережное отношение к природе и её обитателям;• Развивать настойчивость и выдержку в выполнении заданий;• Формировать эмоциональный отклик и интерес к совместной двигательной деятельности.			<ul style="list-style-type: none">• Развивать слуховую память и восприятие речевых инструкций. <p>5–6 лет:</p> <ul style="list-style-type: none">• Развивать речевую инициативу в игре («Я лечу!», «Перелетели!» и др.);• Формировать умение задавать вопросы и обсуждать действия;• Поддерживать активную речь в командных и сюжетных играх. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• Воспитывать интерес к познанию мира природы и сезонным изменениям;• Развивать положительное отношение к двигательным упражнениям;• Способствовать формированию уверенности, организованности, целеустремлённости.		
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, парами, со сменой темпа движения. Ходьба с изменением направления движения по сигналу; с упражнениями для рук (на носках, руки за голову; широким свободным шагом; семенящим шагом, руки на пояс).					
	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 36-38 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 35-37			Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 39-41 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 39-41		
№ занятия	15 в зале	16 в зале	8 в группе, на прогулке	17 в зале	18 в зале	9 в группе, на прогулке

ОВД	<p>4-5 лет Лазание: под дугу (высота 50 см) Равновесие: Ходьба по доске (ширина 15 см) перешагивая через кубики Прыжки: на двух ногах между предметами</p> <p>5-6 лет Лазание: Пролезание в обруч боком, не касаясь руками пола, в группировке. Подряд через три обруча на расстоянии 1м. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, на середине перешагнуть через предмет и</p>	<p>4-5 лет Лазание: под шнур натянутый на высоте 40 см с мячом в руках, затем выпрямиться подняв мяч вверх Метание: прокатить мяч по дорожке в прямом направлении.</p> <p>5-6 лет Лазание: ползание на четвереньках с преодолением препятствий (через гимнастическую скамейку). Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть, хлопнуть в</p>	<p>Подвижная игра с речевым сопровождением «Собери грибы»</p> <p>Подвижная игра «Ягодный сбор»</p> <p>Игра малой подвижности «Узнай по описанию»</p>	<p>4-5 лет Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке перешагивая через кубики. Прыжки: на двух ногах, продвигаясь вперед между кубиками</p> <p>5-6 лет Равновесие: Ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг вперед передавая малый мяч перед собой и за спиной. Прыжки: На правой и левой ноге, продвигаясь вперед, по прямой, вначале на правой, затем на левой ноге (расстояние 3-4</p>	<p>4-5 лет Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны Прыжки: двух ногах через 5-6 линий (шнуров) Метание: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками</p> <p>5-6 лет Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной на каждый шаг. Прыжки: по прямой – два</p>	<p>игра с речевым сопровождением «Птички летят»</p> <p>Подвижная игра «Перелётные и зимующие птицы»</p> <p>Игра малой подвижности «Назови птичку»</p>
-----	---	---	--	---	---	---

	пройти дальше . Прыжки: на двух ногах на препятствие (мат) высотой 20 см, с трех шагов.	ладоши, встать и пройти дальше . Прыжки: на препятствие (высота 10 - 20 см).		метра). Повторить два раза. Метание Переброска мяча двумя руками снизу, стоя в шеренгах, расстояние 2-2,5м).	прыжка на правой и два на левой ноге попеременно (2 м) Метание: перебрасывание мячей друг другу двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах на расстоянии 3 м.	
Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» Подвижная игра Игра малой подвижности				Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» Подвижная игра Игра малой подвижности		
Йога Игра малой подвижности с помощью карточек «Йога –азбука карточка «Повтори позу»(«Юла», «Звезда», «Гора», «Воин»).						
Дыхательная гимнастика «Шарик красный» (1 раз) <div><div>Воздух мягко набираем, Шарик красный надуваем. Шарик тужился, пыхтел, Лопнул он и засвистел: «Т-сс!»</div><div>Вдох. Выдох. Вдох. Выдох.</div></div>						

НОЯБРЬ	1-2 неделя	3-4 неделя
Индивидуальная, подгрупповая		

работа с детьми		
Групповая работа с детьми		
НЕДЕЛЯ 10 Тема недели «Дикие животные и их детеныши»		НЕДЕЛЯ 11 Тема недели «Домашние животные и их детеныши»
Задачи	Образовательные: 4-5 лет <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе и беге по кругу, а также на носках; • Совершенствовать прыжки на двух ногах с приземлением на полусогнутые ноги; • Упражнять в прокатывании мяча в паре; • Закреплять навыки лазания (ползание на четвереньках) и ориентации в пространстве. 5-6 лет <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать бег между предметами, ходьбу с изменением направления; • Развивать прыжки попеременно на правой и левой ноге; • Упражнять в ползании по гимнастической скамейке; • Формировать навыки ведения мяча между ориентирами. 	Образовательные: 4-5 лет <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в броске мяча о землю и ловле двумя руками; • Совершенствовать координацию движений при ползании по скамейке; • Развивать точность и ритм прыжков между предметами; • Формировать навыки лазания через низкие препятствия. 5-6 лет <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать ведение мяча в ходьбе (баскетбольный вариант); • Упражнять в пролезании через обручи и движениях в группировке; • Развивать равновесие при ходьбе по скамейке (в том числе боком); • Закреплять координацию движений при ползании

	<p>Речевые: 4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать к проговариванию игровых действий и команд («Прыг!», «Ползи!»); • Развивать слуховое восприятие инструкции педагога; • Активизировать речь в играх с движением через образы диких животных. <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать активную речь в процессе командных игр («Бежим как зайцы!»); • Развивать словарь, связанный с действиями животных и спортивными терминами; • Упражнять в речевом комментировании собственных действий. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к животным и интерес к их повадкам; • Формировать дружелюбие и навыки взаимодействия в паре; • Поддерживать эмоциональный отклик на сюжетные задания. • Развивать уверенность, настойчивость и интерес к физическим достижениям. 	<p>и бросках.</p> <p>Речевые: 4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать к произнесению игровых реплик и звукоподражаний («Му-у», «Ква-ква»); • Развивать слуховую память и реагирование на голосовые сигналы; • Активизировать словарь по теме домашних животных. <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизировать речь в процессе имитационных игр с животными образами; • Развивать описательную речь при обсуждении упражнений; • Поддерживать речевую активность в играх с движением. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать заботу и уважение к домашним животным; • Формировать положительное отношение к физическим упражнениям; • Поддерживать интерес к сюжетно-двигательным играм и инициативу. • Поддерживать стремление к сотрудничеству и взаимопомощи в парной деятельности.
Вводная часть	<p>Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления движения по сигналу воспитателя; с упражнениями для рук (на носках, руки за голову; широким шагом; семенящим шагом, руки на пояс).</p>	

ОРУ	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 41-43 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 42			Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 43-45 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 44		
№ занятия	19 в зале	20 в зале	10 в группе, на прогулке	21 в зале	22 в зале	11 в группе, на прогулке
ОВД	4-5 лет Прыжки: на двух ногах через 5-6 шнуров Метание: прокатывание мячей друг другу 5-6 лет Прыжки: с продвижением вперед на правой и левой ноге попеременно Лазание: переползание на животе по гимнастической скамейке,	4-5 лет Прыжки: на двух ногах продвигаясь вперед между предметами. Метание: перебрасывание мяча друг другу стоя в шеренгу. 5-6 лет Прыжки: на правой и левой ноге попеременно Лазание: ползание на четвереньках, подталкивая мяч головой.	игра с речевым сопровождением «Медвежата и пчёлы» Подвижная игра «У медведя во бору» Игра малой подвижности «Кто как говорит»	4-5 лет Метание: броски мяча о землю и ловля его двумя руками. Ползание: по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени 5-6 лет Метание: ведение мяча в ходьбе (баскетбольный вариант) на расстоянии 6 м. Лазание: пролезание в обруч прямо и боком в группировке Равновесие:	4-5 лет Метание: броски мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками после отскока Лазание ползание в шеренгах в прямом направлении с опорой на ладони и ступни «медвежата» Прыжки: прыжки на двух ногах между предметами	Подвижная игра с речевым сопровождением «Пастух и овечки» Подвижная игра «Найди маму» Игра малой подвижности «Назови детёныша»

	<p>подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков)</p> <p>Метание: ведение мяча в ходьбе (4-5 м)</p>	<p>Метание: ведение мяча в ходьбе.</p>		<p>ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом</p>	<p>5-6 лет</p> <p>Метание: ведение мяча в ходьбе (баскетбольный вариант) на расстояние 6 м.</p> <p>Лазание: ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, с опорой на предплечья</p> <p>Равновесие: ходьба на носках, руки за головой</p>	
<p>Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет»</p> <p>Подвижная игра Игра малой подвижности</p>				<p>Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет»</p> <p>Подвижная игра Игра малой подвижности</p>		
<p>Йога</p> <p>Игра малой подвижности «Запомни и повтори» с элементами йоги с помощью карточек «Йога –азбука» (поза «Обезьяна», поза «Юла», поза «Фламинго», «Хамелеон», «Яйцо»)</p> <p>Дыхательная гимнастика. Упражнение «Шар лопнул» (2 раза)</p>						

И.п. — стойка ноги врозь. Развести руки в стороны, вдох, хлопок перед собой, медленный выдох на звуке «ш-ш-ш-ш».

НЕДЕЛЯ 12 Тема недели «Поздняя осень. Предзимье»		НЕДЕЛЯ 13 Тема недели «Транспорт. ПДД. Профессии на транспорте» физкультурное развлечение Эстафеты, игры, конкурсы по теме ПДД»
Задачи	<p>Образовательные:</p> <p>4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу инструктора; • Упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; • Повторять задание на сохранение устойчивого равновесия; • Упражнять в прыжках через препятствие, развивая координацию. <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторять ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; • Упражнять в упражнениях на равновесие; • Развивать точность и силу при выполнении прыжков через предметы. <p>Речевые:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать к речевому сопровождению игровых действий; • Развивать слуховое внимание при выполнении 	<p>Образовательные:</p> <p>4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в сохранении равновесия в различных вариантах ходьбы; • Развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие; • Упражнять в перебрасывании мяча как элементе взаимодействия. <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять детей в умении сохранять правильную дистанцию при беге; • Совершенствовать навыки равновесия при ходьбе по снарядам; • Упражнять в перебрасывании мяча в парах разными способами. <p>Речевые:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение следовать словесной инструкции и выполнять команды; • Побуждать к использованию речевых формул, связанных с ПДД и профессиями; • Активизировать речь в сюжетных подвижных играх.

	заданий по команде; • Расширять словарь, связанный с природными сезонными изменениями. Воспитательные задачи: • Воспитывать любовь и любознательность к природе; • Формировать бережное отношение к окружающему миру; • Поддерживать интерес к физической активности на свежем воздухе.			Воспитательные: • Воспитывать внимание и дисциплинированность на дороге; • Формировать ответственное поведение в играх по теме ПДД; • Развивать навыки сотрудничества в командной деятельности.		
Вводная часть	Построение в одну шеренгу, проверка равнения и осанки. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами с соблюдением определенной дистанции друг от друга. Ходьба и бег в рассыпную. Ходьба и бег в чередовании.					
ОРУ	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 45-47 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 46-47			Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 48-49 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 48-50		
№ занятия	23 в зале	24 в зале	12 в группе, на прогулке	25 в зале	26 в зале	13 в группе, на прогулке
ОВД	Лазание: ползание Равновесие: Ходьба по гимнастической скамейке с	Лазание: Подлезание под шнур прямо и боком. Прыжки:	Подвижная игра с речевым сопровождением «Осенние листочки»	Равновесие: ходьба по наклонной доске боком, переход на гимнастическую скамейку, ходьба	Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны. Прыжки:	Подвижная игра с речевым сопровождением «Светофор»

	мешочком на голове, руки на пояс. Прыжки: на правой и левой ноге до предмета, расстояние 5м.	на правой и левой ноге попеременно. Равновесие: ходьба между предметами на носках, руки за головой.	Подвижная игра «Перепрыгни лужу» Игра малой подвижности «Назови, что видишь осенью»	боком, руки на пояс Прыжки: на двух ногах через бруски Метание: переброска мячей друг другу стоя в шеренгах из-за головы	на двух ногах, между предметами (дистанция 2-4 м.) Метание: переброска мячей друг другу в парах произвольным способом.	Подвижная игра «Водители и пассажиры» Игра малой подвижности «Угадай профессию»
Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» подвижные игры Подвижная игра Игра малой подвижности				Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» Подвижная игра Игра малой подвижности		
Йога «Йога –азбука Карточка №2 «Путешествие шара в горах» Дыхательная гимнастика Упражнение «Шар лопнул» (2 раза) И.п.: стойка ноги врозь. Развести руки в стороны, вдох, хлопок перед собой, медленный выдох на звуке «ш-ш-ш-ш».						

ДЕКАБРЬ	1-2 неделя	3-4 неделя
Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми		

Групповая работа с детьми		
НЕДЕЛЯ 14 Тема недели «Зима. Зимующие птицы»		НЕДЕЛЯ 15 Тема недели «Зима. Зимние забавы и развлечения»
Задачи	Образовательные: 4-5 лет <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в перестроении пары на месте; • Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; • Развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. 5-6 лет <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе и беге по кругу с перестроением; • Повторять прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперёд; • Упражнять в ползании и переброске мяча в паре. Речевые: 4-5 лет <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать к произнесению речевых команд во время игр; • Формировать умение слушать инструкцию и выполнять задание по сигналу; • Активизировать словарь по теме «зимующие птицы» 	Образовательные: 4-5 лет <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе колонной по одному; • Развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча; • Повторить ползание на четвереньках с изменением направления. 5-6 лет <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; • Закреплять умение ловить мяч, развивая глазомер и ловкость; • Повторять ползание по гимнастической скамейке и упражнения на равновесие. Речевые: 4-5 лет <ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение называть выполняемые движения и игры; • Развивать слуховое внимание через выполнение заданий по инструкции;

	<p>и двигательные действия.</p> <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение объяснять последовательность движений; • Побуждать к речевому взаимодействию при парной деятельности; • Расширять словарь через игру и обсуждение поведения зимующих птиц. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать бережное отношение к животным и птицам; • Формировать эмоциональный отклик на природные явления зимы; • Поддерживать интерес к занятиям физической культурой в игровой форме. 			<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать речь через игровые действия на тему зимних развлечений. <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать к активному использованию речевых команд и пояснений; • Развивать связную речь при обсуждении спортивных зимних игр; • Упражнять в назывании последовательности выполняемых заданий. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес к подвижным играм и зимним видам физической активности; • Поддерживать положительное эмоциональное отношение к занятиям; • Формировать умение взаимодействовать в паре и группе. 		
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному, парами. Ходьба и бег по кругу в чередовании.					
ОРУ	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 50-51</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 51</p>			<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 52-54</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр.53</p>		
№ занятия	27 в зале	28 в зале	14 (в группе, на прогулке)	29 в зале	30 в зале	15 (в группе, на прогулке)
ОВД	4-5 лет Прыжки:	4-5 лет Прыжки:	Подвижная игра с речевым	4-5 лет Метание:	4-5 лет Метание:	Подвижная игра с речевым

	<p>со скамейки Метанин: прокатываниема ча между предметами.</p> <p>5-6 лет Прыжки: Прыжки с ноги на ногу продвигаясь вперед на правой и левой ноге Метание: Броски мяча вверх и ловля его двумя руками Лазание: Ползание на четвереньках между предметами .</p>	<p>со скамейки Метанин: прокатываниема ча между предметами. Бег по дорожке</p> <p>5-6 лет Прыжки: попеременно на правой и левой ноге . Лазание: ползание по прямой, подталкивая мяч головой. Метание: прокатывание мяча большого диаметра.</p>	<p>сопровождение м «Птички в гнездышках»</p> <p>Подвижная игра «Перелётные и зимующие»</p> <p>Игра малой подвижности «Покорми птиц»</p>	<p>Перебрасывани е мячей друг другу двумя руками снизу. Лазание: ползание на четвереньках по гимнастическо й скамейке опорой на ладони и колени. 5-6 лет Метание: Перебрасывани е мячей друг другу двумя руками снизу и ловля Лазание: Ползание по гимнастическо й скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками за края скамейки Равновесие: ходьба по</p>	<p>Перебрасывани е мячей друг другу из-за головы (расстояние 2м.) Лазание: ползание в прямом направлении на четвереньках «по-медвежьи» 5-6 лет Метание: Перебрасывани е мячей друг другу двумя руками снизу и ловля с хлопком в ладоши. Лазание: Ползание по гимнастическо й скамейке на четвереньках с мешочком на спине, темп упражнения средний.</p>	<p>сопровождение м «Снежки»</p> <p>Подвижная игра «Санки»</p> <p>Игра малой подвижности «Лепим снеговика»</p>
--	--	--	---	--	---	---

				гимнастическо й скамейке с мешочком на голове	Равновесие: ходьба по гимнастическо й скамейке боком приставным шагом, с мешочком на голове.	
Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» Подвижная игра Игра малой подвижности				Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» Подвижная игра Игра малой подвижности		
Йога Игра малой подвижности с помощью карточек «Йога –азбука (карточка №18) «Как засыпают животные» Дыхательная гимнастика Упражнение «Гуси шипят» (2 раза) И.п. — стойка ноги врозь. Наклониться вперед с одновременным отведением рук в стороны — назад, прогнуться в спине, посмотреть вперед, медленный выдох с произнесением «ш-ш-ш-ш»; выпрямиться, вдох.						

НЕДЕЛЯ 16 Тема недели «Новый год»		НЕДЕЛЯ 17 Тема недели «Рождество» физкультурное развлечение «Зимние игры»	
Задачи	Образовательные: 4-5лет • Упражнять в действиях по заданию воспитателя в	Образовательные:	4-5 лет • Упражнять в ходьбе и беге между предметами, не

<p>ходьбе и беге;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить правильному хвату за края скамейки при ползании на животе; • Повторить упражнение на равновесие, закрепляя координацию движений. <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в паре, взявшись за руки; • Развивать навыки лазания по гимнастической стенке; • Упражнять в равновесии и прыжках, повышая точность движений. <p>Речевые:</p> <p>4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать к речевому сопровождению выполняемых действий; • Формировать слуховое внимание при выполнении заданий по инструкции; • Расширять словарь, связанный с зимними развлечениями и праздниками. <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение объяснять выполняемые действия; • Побуждать к участию в речевом взаимодействии во время парных и групповых игр; • Закреплять словарь, связанный с праздником, движениями и действиями. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать дружелюбие и миролюбивое отношение 	<p>задевая их;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по узкой опоре; • Повторить упражнения в прыжках и перебрасывании мяча. <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; • Продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; • Упражнять в прыжках и перебрасывании мячей с точностью. <p>Речевые:</p> <p>4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать к активному речевому сопровождению действий; • Упражнять в следовании устной инструкции; • Расширять словарь через образы рождественских игр и развлечений. <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать активную речь при выполнении заданий с элементами игры; • Поддерживать речевую активность в парных и групповых заданиях; • Уточнять и использовать словарь, связанный с рождественской тематикой. <p>Воспитательные:</p>
---	--

	друг к другу; • Формировать интерес к зимним праздникам через физическую активность; • Развивать положительный эмоциональный настрой и уверенность в своих силах.			• Воспитывать интерес к зимним играм и народным традициям; • Формировать чувство гордости за достижения российских спортсменов; • Развивать положительное эмоциональное отношение к физическим упражнениям.		
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному. Ходьба и бег между кубиками, расположенными в шахматном порядке. Бег врассыпную с остановкой по сигналу.					
ОРУ	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 54-56 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 55			Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 57-59 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 59		
№ занятия	31 в зале	32 в зале	16 (в группе, на прогулке)	33 в зале	34 в зале	17 (в группе, на прогулке)
ОВД	4-5 лет Лазание: ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков скамейки. Равновесие: ходьба по гимнастической	4-5 лет Лазание: ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны, на середине	Подвижная игра с речевым сопровождением «Найди свою снежинку» Подвижная игра «Снегопад» Игра малой	4-5 лет Равновесие: ходьба по канату: пятки на канате носки на полу, руки на поясе. Прыжки: вдоль каната и перепрыгивая через него, на	4-5 лет Равновесие: ходьба по канату: пятки на канате носки на полу, руки на поясе. Прыжки: вдоль каната и перепрыгивая через него, на	Подвижная игра с речевым сопровождением «Санки, поехали!» Подвижная игра «Заморожу!»

	<p>скамейке боком приставным шагом, руки за голову.</p> <p>5-6 лет</p> <p>Лазание: на гимнастическую стенку пропуская реек</p> <p>Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке перешагивая через предметы.</p> <p>Прыжки: на двух ногах между кеглями</p>	<p>присесть, хлопнуть в ладоши и пройти дальше.</p> <p>Прыжки</p> <p>На двух ногах до лежащего на полу обруча, прыжок в обруч и из обруча. Дистанция 3 м. (повторить 3 р.)</p> <p>5-6 лет</p> <p>Лазание: до верха гимнастической стенки разноименным способом, не пропуская реек.</p> <p>Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове.</p> <p>Прыжки: на двух ногах между кеглями на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p>	<p>подвижности</p> <p>«Укрась ёлочку»</p>	<p>двух ногах.</p> <p>6-7 лет</p> <p>Равновесие: Ходьба по гимнастической скамейке, балансируя руками.</p> <p>Прыжки: На правой и левой ноге между кубиками</p> <p>Метание: перебрасывание мячей друг другу в шеренгах.</p>	<p>двух ногах.</p> <p>5-6 лет</p> <p>Равновесие: Ходьба по гимнастической скамейке, балансируя руками.</p> <p>Прыжки: на двух ногах между стойками (расстояние 40 см.), дистанция 2-4 м.</p> <p>Метание: перебрасывание мячей друг другу в шеренгах.</p>	<p>Игра малой подвижности</p> <p>«Рождественский венок»</p>
--	--	---	---	---	--	---

<p>Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет»</p> <p>Подвижная игра Игра малой подвижности</p>	<p>Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет»</p> <p>Подвижная игра Игра малой подвижности</p>
<p>Йога</p> <p>Игра малой подвижности с помощью карточек «Йога –азбука (карточка №18)«Как засыпают животные»</p> <p>Дыхательная гимнастика Упражнение «Гуси шипят» (2 раза)</p> <p>И.п. — стойка ноги врозь. Наклониться вперед с одновременным отведением рук в стороны — назад, прогнуться в спине, посмотреть вперед, медленный выдох с произнесением «ш-ш-ш-ш»; выпрямиться, вдох.</p>	

ЯНВАРЬ		
Индивидуальная подгрупповая работа с детьми		
Групповая работа с детьми		

НЕДЕЛЯ18 Тема недели «Моя семья»		НЕДЕЛЯ19 Тема недели «Посуда.Продукты питания»
Задачи	Образовательные: 4-6 лет Упражнять в ходьбе со сменой ведущего. Упражнять в прыжках с гимнастической скамейки. Упражнять в перебрасывании мячей друг другу с расстояния 2 м двумя руками снизу. 5-6 лет Повторить ходьбу и бег по кругу. Разучить прыжок в длину с места. Упражнять в ползании на четвереньках под дугами, подталкивая мяч. Выполнять броски мяча вверх. Речевые: 4-5 лет: Стимулировать речевое сопровождение двигательных действий (например: «Шаг вправо, шаг влево», «Прыг — скок!»). Побуждать детей проговаривать игровые команды. 5-6 лет: Формировать связные речевые фразы, описывающие выполняемые действия. Развивать чёткую дикцию и темп речи при речевом сопровождении игр. Воспитательные:	Образовательные: 4-5 лет: Упражнять в отбивании мяча одной рукой о пол 3-4 раза подряд. Упражнять в прыжках на двух ногах вперёд. Развивать равновесие при ходьбе на носках между предметами. Возраст 5-6 лет: Упражнять в перебрасывании мячей двумя руками снизу на расстояние 2,5 м. Выполнять лазание через и под предметами в группировке. Развивать координацию и равновесие при ходьбе с мешочком на голове. Речевые: 4-5 лет: Побуждать к речевому сопровождению движений (например: «Мяч ударю — не промахнусь!»). Закреплять названия посуды и продуктов в игровых действиях. 5-6 лет: Активизировать словарь по теме «посуда, еда». Составлять фразы-пояснения к игровым заданиям.

	Воспитывать интерес к физической активности. Формировать дружелюбное отношение к сверстникам через игровые упражнения. Воспитывать уважение к членам семьи через тематические задания.			Развивать ритмичную речь и согласование движений с текстом. Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к предметам быта. Формировать культуру приёма пищи. Развивать интерес к здоровому образу жизни.		
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному, затем в круг. Ходьба и бег по кругу, между предметами; ходьба и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя.					
ОРУ	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 59-61 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 61			Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 61-63 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 63		
№ занятия	35 в зале	36 в зале	18 (в группе, на прогулке)	37 в зале	38 в зале	19 (в группе, на прогулке)
ОВД	4-5 лет Прыжки со гимнастической скамейки Метание: перебрасывание мячей друг другу с расстояния 2м (двумя руками снизу) 5-6 лет	4-5 лет отбивание малого мяча одной рукой о пол 3-4 раза подряд. Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед Равновесие	Подвижная игра с речевым сопровождением «Семейная прогулка» Подвижная	4-5 лет Метание отбивание мяча о пол. Лазание Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони.	4-5 лет Метание прокатывание мячей друг другу в парах (2,5 м.) Лазание Ползание в прямом направлении	Подвижная игра с речевым сопровождением «Варим суп» Подвижная игра

	<p>Прыжки: в длину с места.</p> <p>Лазание: ползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч.</p> <p>Метание: броски мяча вверх.</p>	<p>Ходьба на носках между предметами.</p> <p>5-6 лет</p> <p>Прыжки: в длину с места.</p> <p>Лазание: переползание через предметы (гимнастическая скамейка) и подлезание под дугу в группировке.</p> <p>Метание: перебрасывание мячей друг другу, двумя руками снизу, расстояние 2,5 м</p>	<p>игра «Домашние хлопоты»</p> <p>Игра малой подвижности «Семейный альбом»</p>	<p>5-6 лет</p> <p>Метание: перебрасывание мячей друг другу стоя в шеренгах (двумя руками от груди) расстояние 3м</p> <p>Лазание пролезание в обруч боком, не касаясь верхнего обода, в группировке</p> <p>Равновесие Ходьба с перешагиванием через кубики, руки на пояс</p>	<p>на четвереньках с опорой на ладони и ступни (3м)</p> <p>Прыжки на двух ногах справа и слева от шнура продвигаясь вперед (3м.)</p> <p>5-6 лет</p> <p>Метание: перебрасывание мячей друг другу и ловля их после отскока о пол.</p> <p>Лазание: Пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола</p> <p>Равновесие ходьба с перешагиванием через кубики с мешочком на</p>	<p>«Продукты на прилавок!»</p> <p>Игра малой подвижности «Чайный сервиз»</p>
--	---	---	--	--	---	--

					голове, руки в стороны	
Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» подвижные игры Подвижная игра Игра малой подвижности				Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» подвижные игры Подвижная игра Игра малой подвижности		
Йога Карточка «Ъ», «ОМ» Дыхательная гимнастика Упражнение «Гуси шипят» (2 раза) И.п. — стойка ноги врозь. Наклониться вперед с одновременным отведением рук в стороны — назад, прогнуться в спине, посмотреть вперед, медленный выдох с произнесением «ш-ш-ш-ш»; выпрямиться, вдох.						

ФЕВРАЛЬ	1-2 неделя	3-4 неделя
Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми		
Групповая работа с детьми		
НЕДЕЛЯ 20 Тема недели «Профессии»		НЕДЕЛЯ 21 Тема недели «Мебель. Квартира»

физкультурное развлечение «Веселые эстафеты».		
Задачи	<p>Образовательные: 4-5 лет Формировать представление о трудовых действиях людей разных профессий через игровые упражнения. Упражнять в передвижении с предметом, имитируя действия рабочих (строителей, почтальонов, поваров). Совершенствовать лазание и ползание, развивая ловкость и выносливость.</p> <p>5-6 лет: Упражнять в командных действиях с мячами, обручами, флажками, моделируя профессиональные задания. Развивать умение действовать по сигналу и в паре, имитируя совместную трудовую деятельность. Упражнять в метании и перебрасывании как аналоге передачи инструментов, материалов.</p> <p>Речевые: 4-5 лет: Побуждать к называнию профессий и действий: «Повар готовит», «Почтальон несёт письма». Расширять словарь по теме профессий и трудовых действий.</p> <p>5-6 лет: Формировать описание профессий: «Кто такой</p>	<p>Образовательные: 4-5 лет: Упражнять в ползании, проползании под «мебелью» (шнур, дуга), как в домашней игре. Совершенствовать координацию в упражнениях с мячом, имитируя уборку или игры в квартире. Развивать навыки равновесия, передвигаясь по ограниченному пространству.</p> <p>5-6 лет: Упражнять в действиях на ориентированной территории («комнаты»), моделируя ситуации в квартире. Развивать умения в прыжках, метании, имитируя помощь взрослым, движение по дому. Упражнять в работе с предметами в парах: «передай подушку», «протри окно» (имитационные действия).</p> <p>Речевые: 4-5 лет: Побуждать к называнию предметов мебели и их функций: «Это стул — на нём сидят». Использовать фразы в речи: «Положи мяч на диван», «Пройди мимо стола».</p> <p>5-6 лет: Формировать описания интерьера: «В комнате стоит...», «Моя комната — это...». Закреплять предлоги места, расширять словарь по теме</p>

	строитель?», «Что делает врач?»). Стимулировать составление рассказа по картинке, действиям в игре. Воспитательные: Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать интерес к профессиям и желание помогать. Формировать умение работать в команде и доводить начатое до конца.			быта. Воспитательные: Формировать представление о доме как уютном и безопасном месте. Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать желание участвовать в домашних делах и заботе о близких.		
Вводная часть	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному, затем в круг; ходьба и бег по кругу с поворотом в одну и в другую сторону.					
ОРУ	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 63-64 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 65			Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 65-67 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 68		
№ занятия	39 в зале	40 в зале	20 (в группе, на прогулке)	41 в зале	42 в зале	21 (в группе, на прогулке)
ОВД	4-5 лет лазание под шнур боком, не касаясь руками пола. Равновесие ходьба по	4-5 лет лазание под шнур боком, не касаясь руками пола, прямо и боком. Равновесие	Подвижная игра с речевым сопровождением «Мы - строители» Подвижная	4-5 лет Равновесие ходьба по гимнастической скамейке на середине поворот кругом, пройти дальше	4- 5 лет Равновесие ходьба перешагивая через набивные мячи Прыжки Через шнур,	Подвижная игра с речевым сопровождением «Расставляем мебель» Подвижная игра

	<p>гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс.</p> <p>5-6 лет Лазание: на гимнастическую стенку одноименным способом, затем спуск, не пропуская реек Прыжки: на двух ногах продвигаясь вперед прыжком ноги врозь, ноги вместе, руки свободно балансируют. Метание: ведение мяча в прямом направлении.</p>	<p>ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе. На середине присесть руки вперед, встать и пройти. Прыжки на двух ногах между предметами. 5-6 лет Лазание: на гимнастическую стенку и ходьба по четвертой рейке стенки и спуск вниз (2 раза) Равновесие ходьба по гимнастической скамейке, руки за</p>	<p>игра «Передай каску»</p> <p>Игра малой подвижности «Отдохнём в бытовке»</p>	<p>Прыжки через бруски (высота бруса 10см)</p> <p>5-6 лет Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки: через бруски правым и левым боком без паузы (2-3 раза) Метание: забрасывание мяча в корзину из-за головы с расстояния 2 м (5-6 раз)</p>	<p>справа и слева(3м.) Метание перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах.</p> <p>5-6 лет Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки: через бруски правым и левым боком. Метание: забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди (баскетбольный вариант).</p>	<p>«Кто в каком доме?»</p> <p>Игра малой подвижности «Шкаф с секретом»</p>
--	---	--	--	---	--	--

		головой. Прыжки: Через шнуры (6-8 штук) на двух ногах без паузы, расстояние между предметами 50см. Метание Ведение мяча до обозначенного места				
Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» подвижные игры Подвижная игра Игра малой подвижности				Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» Подвижная игра Игра малой подвижности		
Йога «Йога –азбука карточка Расслабляющее упражнение Карточка «Ъ» «ОМ»						

НЕДЕЛЯ 22 Тема недели «Одежда. Обувь. Головные уборы»		НЕДЕЛЯ-23 Тема недели «Конец зимы»	
Задачи	Образовательные:	Образовательные:	

<p>4–5 лет: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч. Развивать ловкость и точность при прокатывании мяча между предметами. Совершенствовать навыки удержания равновесия при ходьбе на носках и в чередовании с обычной ходьбой.</p> <p>5–6 лет: Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; упражнять в лазании под дугу и отбивании мяча о пол. Закреплять энергичное отталкивание и приземление в прыжках с места. Развивать пространственную ориентировку при движении по заданному маршруту.</p> <p>Речевые: 4–5 лет: Побуждать детей называть предметы одежды и обуви, уточнять их назначение. Поддерживать речевое сопровождение физических действий: «Прыг – в сапожок!», «Шагаю по ковру!».</p> <p>5–6 лет: Активизировать использование слов с прилагательными и глаголами в описании одежды и движений: «мягкий шарфик», «натянул шапку». Развивать связную речь через игровые упражнения («Одень куклу», «Собери рюкзак»).</p>	<p>4–5 лет: Упражнять в ходьбе и беге врассыпную между предметами. Упражнять в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. Совершенствовать прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в шахматном порядке.</p> <p>5–6 лет: Развивать точность метания в вертикальную цель правой и левой рукой. Упражнять в лазании по гимнастической скамейке и удержании равновесия при ходьбе между кеглями. Развивать координацию и ритмичность движений в прыжках и ползании.</p> <p>Речевые задачи 4–5 лет: Расширять словарь по теме «Зима» и «Природа», уточнять признаки зимних изменений. Побуждать к словесному сопровождению действий: «Ползу, как мишка», «Прыгаю по сугробам».</p> <p>5–6 лет: Формировать фразы описания и объяснения: «Почему снег тает», «Как мы играем зимой». Закреплять умение составлять короткие рассказы о зимних наблюдениях.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать эмоционально-положительное</p>
--	--

	Воспитательные: Воспитывать навыки аккуратности при обращении с одеждой. Формировать представление о разнообразии одежды в зависимости от времени года. Поддерживать интерес к двигательной активности.			отношение к природе, наблюдательность. Поддерживать интерес к познавательной и двигательной активности. Развивать самостоятельность и уверенность в выполнении заданий.		
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному, затем в круг. Ходьба и бег по кругу, между предметами; ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя.					
ОРУ	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 67-69 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 70			Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр.69- 70 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 71		
№ занятия	43 в зале	44 в зале	22 в зале	45 в зале	46 в зале	23 (в группе, на прогулке)
ОВД	4-5 лет Прыжки из обруча в обруч на двух ногах Метание прокатывание мячей между предметами 5-6 лет Прыжки: прыжки в	4-5 лет Прыжки На двух ногах - 6 шнуров на расстоянии 0,5 м Метание Прокатывание мячей друг другу Равновесие Ходьба на	Подвижная игра с речевым сопровождением «Наряжаемся» Подвижная игра «Передай шапку» Игра малой	4-5 лет Метание перебрасывание мячей друг другу Лазание ползание по гимнастической скамейке на четвереньках 5-6 лет Метание:	4-5 лет Метание мешочков с песком в вертикальную цель – щит диаметром 50см, правой и левой рукой от плеча Лазание Ползание по	Подвижная игра с речевым сопровождением «Сугробы и капель» Подвижная игра «Поймай снежинку»

	<p>длину с места Метание: отбивание мяча о пол одной рукой продвигаясь вперед расстояние 6 метров. Лазанье: подлезание под дугу высота 40 см от груди</p>	<p>носках, руки на поясе, в чередовании с обычной ходьбой. 5-6 лет Прыжки: в длину с места Лазание: ползание на четвереньках между кеглями Метание: перебрасывание малого мяча одной рукой и ловля его после отскока о пол двумя руками стоя в шеренгах на дистанции 2м</p>	<p>подвижности «Одень куклу»</p>	<p>метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой (от плеча) Лазание: подлезание под палку (высота 40см. Равновесие: перешагивание через шнур</p>	<p>гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Прыжки На двух ногах между предметами, поставленными в шахматном порядке. 5-6 лет Метание: метание мешочков в вертикальную цель правой и левой Лазание: Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине «Проползи не урони» Равновесие: ходьба на носках между</p>	<p>Игра малой подвижности «Зимние узоры»</p>
--	---	--	---------------------------------------	--	---	---

					кеглями, поставленными в один ряд расстояние между кеглями 30 см. Прыжки: на двух ногах через шнуры, положенные на расстоянии 50 см	
Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» подвижные игры Подвижная игра Игра малой подвижности				Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» Подвижная игра Игра малой подвижности		
<p style="text-align: center;">Йога</p> <p style="text-align: center;">Игра малой подвижности с помощью карточек «Йога –азбука карточка «Повтори позу»</p> <p style="text-align: center;">Дыхательная гимнастика. Упражнение «Насос» (2 раза)</p> <p>И.п.: стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища. Выдох с одновременным наклоном туловища в сторону и произношением «с-с-с» (руки скользят вдоль туловища), вдох при выпрямлении</p>						

МАРТ	1-2 неделя	3-4 неделя
Индивидуальная, подгрупповая		

работа с детьми		
Групповая работа с детьми		
НЕДЕЛЯ 24 Тема недели «День защитников Отечества. Военные профессии» Физкультурный праздник посвященный 23 февраля		НЕДЕЛЯ 25 Тема недели «Ранняя весна»
Задачи	Образовательные: 4-5 лет Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления, повторять ползание и прыжки между предметами. Развивать координацию движений, умение сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске и скамейке. Закреплять умение выполнять действия по сигналу. 5–6 лет: Упражнять детей в непрерывном беге, лазании на гимнастическую стенку, в сохранении равновесия при движении по повышенной опоре. Совершенствовать прыжки с ноги на ногу и ловлю мяча после отскока. Закреплять умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Образовательные: 4–5 лет: Упражнять детей в равновесии при ходьбе между предметами и на наклонной доске. Развивать прыгучесть в прыжках через скакалку. Закреплять координацию движений при выполнении заданий с мячом. 5–6 лет: Упражнять в передвижении приставным шагом с предметом на голове (мешочек), в прыжках через бруски. Закреплять метание и ловлю мяча с отскоком и хлопком. Развивать навык управления телом при выполнении заданий на равновесие.

	<p>Речевые: 4–5 лет: Побуждать детей называть профессии защитников Отечества, сопровождать действия речевыми формулами: «Шагаем как солдаты», «Построение в шеренгу». Развивать навык понимания и выполнения речевых инструкций.</p> <p>5–6 лет: Развивать активный словарь по теме «Военные профессии». Формировать умение самостоятельно строить фразы с глаголами действия: «Мы шагаем», «Я ползу по скамейке».</p> <p>Воспитательные: Воспитывать чувство патриотизма, гордость за военных, уважение к их труду. Формировать навык дисциплины и согласованных действий в коллективе. Закреплять осанку и внимание к физическим действиям.</p>	<p>Речевые: 4–5 лет: Расширять словарь на тему «Весна» через речевое сопровождение действий: «Капает капель», «Пробежал ручеёк». Активизировать использование прилагательных: «лёгкий», «мокрый», «весёлый».</p> <p>5–6 лет: Развивать связную речь, побуждать детей строить описательные фразы: «Снег растаял, лужи появились». Закреплять правильное произношение и структуру предложений в движении.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать её изменения. Поддерживать интерес к движению на свежем воздухе. Формировать аккуратность в выполнении движений и доброжелательное отношение к сверстникам.</p>
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, бег в среднем темпе продолжительностью до 1 мин. (с изменением направления движения); ходьба и бег враспынную.	

ОРУ	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 70-72 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 73			Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 72-74 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 76		
№ занятия	47 в зале	48 в зале	24 (в группе, на прогулке)	49 в зале	50 в зале	25 (в группе, на прогулке)
ОВД	4-5 лет Лазание ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени Равновесие ходьба, перешагивая через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на поясе 5-6 лет Лазание: Лазанье на гимнастическую стенку разноименным способом и	4-5 лет Лазание ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни Равновесие ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом: на середине присесть руки вынести вперед, подняться и пройти дальше. Прыжки на правой и левой ноге,	Подвижная игра с речевым сопровождением «Солдаты идут» Подвижная игра «Разведчики» Игра малой подвижности «Наблюдатели»	4-5 лет Равновесие ходьба на носках между 4-5 предметами (0,5м) через шнур справа и слева, продвигаясь вперед (дистанция 3м.) 5-6 лет Равновесие: ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс Прыжки:	4-5 лет Равновесие ходьба и бег по наклонной доске Прыжки на двух ногах через короткую скакалку 5-6 лет Равновесие: Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс	Подвижная игра с речевым сопровождением «Капель» Подвижная игра «Ручейки» Игра малой подвижности «Солнышко и капельки»

	<p>передвижение по четвертой рейке, спуск вниз не пропуская реек Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, руки на пояс (или за голову), приставляя пятку одной ноги к носку другой ноги. Прыжки: с ноги на ногу продвигаясь вперед до обозначенного места (дистанция 6 м.) Метание: отбивание мяча в ходьбе (баскетбольный вариант) расстояние 8м.</p>	<p>используя взмах рук 5-6 лет Лазание: Лазанье на гимнастическую стенку разноименным способом и передвижение по четвертой рейке, спуск вниз не пропуская реек Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой Прыжки: с ноги на ногу между предметами, поставленными в ряд (дистанция 4м.)</p>		<p>из обруча на расстоянии 40 см один от одного Метание: перебрасывание мяча друг другу, ловля его после отскока от пола посередине между шеренгами</p>	<p>Прыжки: прыжки на двух ногах через бруски, положенные в ряд (5-6 штук) Метание: переброска мяча друг другу и ловля его с хлопком в ладоши после отскока о пол</p>	
<p>Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» подвижные игры Подвижная игра</p>				<p>Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» Подвижная игра Игра малой подвижности</p>		

Игра малой подвижности	
<p style="text-align: center;">Йога</p> <p style="text-align: center;">Игра малой подвижности с помощью карточек «Йога – азбука карточка «Повтори позу»</p> <p style="text-align: center;">Дыхательная гимнастика.</p> <p style="text-align: center;">Упражнение «Насос» (2 раза)</p> <p style="text-align: center;">И.п.: стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища. Выдох с одновременным наклоном туловища в сторону и произношением «с-с-с-с» (руки скользят вдоль туловища), вдох при выпрямлении.</p>	

НЕДЕЛЯ 26 Тема недели «8 марта. Мамин день»		НЕДЕЛЯ-27 Тема недели «Природа весной. Перелетные птицы»
Задачи	<p>Образовательные:</p> <p>4-5 лет</p> <p>Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по команде.</p> <p>Развивать прыгучесть в прыжках в длину с места.</p> <p>Совершенствовать метание мячей через сетку двумя руками из-за головы.</p> <p>Формировать умение ползать по гимнастической скамейке на животе.</p> <p>5–6 лет:</p> <p>Упражнять в прыжках в высоту с разбега.</p> <p>Развивать меткость при метании мешочков в цель с разного расстояния.</p> <p>Формировать навыки равновесия и лазания между предметами.</p>	<p>Образовательные:</p> <p>4–5 лет:</p> <p>Развивать прыгучесть через обручи, формировать равновесие при ходьбе по скамейке с мешочком на голове.</p> <p>Совершенствовать координацию в ползании и метании мячей в движении.</p> <p>5–6 лет:</p> <p>Упражнять в ходьбе боком по скамейке, с приседанием и поворотом на середине.</p> <p>Развивать прыжки через шнур в разные стороны, совершенствовать метание и лазание по гимнастической скамейке.</p> <p>Речевые:</p> <p>4–5 лет:</p>

	<p>Речевые: 4–5 лет: Побуждать к называнию действий, связанных с праздником. Развивать умение сопровождать действия словами: «Маме подарок», «Цветочек для мамы».</p> <p>5–6 лет: Расширять словарь, связанный с праздником. Формировать связные речевые фразы при выполнении заданий.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать уважительное отношение к мамам. Формировать желание порадовать близких своими действиями. Воспитывать интерес к физическим упражнениям и чувство радости от движения.</p>			<p>Побуждать детей называть весенние явления, имитировать движения птиц. Развивать речевое сопровождение в игровых ситуациях: «Птицы прилетели», «Весна идёт!»</p> <p>5–6 лет: Формировать описательные высказывания о природе весной. Активизировать словарь по теме «птицы» и «весна», использовать в движении фразы: «Полетели!», «Зарядились солнцем!»</p> <p>Воспитательные: Воспитывать наблюдательность и интерес к сезонным изменениям в природе. Развивать эмоциональное восприятие окружающего мира. Формировать бережное отношение к природе и её обитателям.</p>		
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному и в круг. Ходьба и бег по кругу с изменением направления движения по команде воспитателя; ходьба и бег врассыпную между кубиками не задевая их.					
ОРУ	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр.74-76</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 79</p>			<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 76-78</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 81</p>		
№ занятия	51	52	26	53	54	27

	в зале	в зале	(в группе, на прогулке)	в зале	в зале	(в группе, на прогулке)
ОВД	4-5 лет Прыжки в длину с места Метание перебрасывание мячей через шнур 5-6 лет Прыжки: в высоту с разбега (высота 30 см.). Метание: мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой (расстояние до цели 3,5 - 5 м.). Лазание: ползание на четвереньках между предметами	4-5 лет Прыжки в длину с места Метание перебрасывание мячей через шнур двумя руками из-за головы расстояние от шнура 2м. и ловля мяча после отскока 5-6 лет Прыжки: в высоту с разбега (высота 30 см.). Метание: Мешочков в вертикальную цель (расстояние до цели 3,5- 5 м.). Лазание: Ползание на четвереньках по прямой, дистанция 5 м.	Подвижная игра с речевым сопровождением «Подарок для мамы» Подвижная игра «Мамины помощники» Игра малой подвижности «Собери цветок»	4-5 лет Метание прокатывание мяча между предметами Лазание ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков 5-6 лет Лазание: ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, на середине медленно повернуться кругом и	4-5 лет Метание прокатывание мяча между предметами Лазание ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени с мешочком на спине Равновесие ходьба по скамейке с мешочком на голове 5-6 лет Лазание: ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке боком	Подвижная игра с речевым сопровождением «Птицы летят» Подвижная игра «Найди союзную» Игра малой подвижности «Слёт птиц»

				пройти дальше. Прыжки: из обруча в обруч на двух ногах, на правой и левой ноге	приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше Прыжки: Вправо и влево через шнур, продвигаясь вперед. Дистанция 3м.	
Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» подвижные игры Подвижная игра Игра малой подвижности				Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» Подвижная игра Игра малой подвижности		
Стретчинг: упражнение «Крылья» (5 с. 2 раза) И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- сложить ладони за спиной пальцами вниз, вдох; 2 – на выдохе согнуть руки в локтях, лопатки соединить. Дыхательная гимнастика Упражнение «Гуси шипят» (2 раза) И.п. — стойка ноги врозь. Наклониться вперед с одновременным отведением рук в стороны — назад, прогнуться в спине, посмотреть вперед, медленный выдох с произнесением «ш-ш-ш-ш»; выпрямиться, вдох.						

АПРЕЛЬ	Мониторинг уровня физической подготовленности детей	
	1-2 неделя	3-4 неделя

Групповая работа с детьми		
НЕДЕЛЯ 28 Тема недели «Человек. Части тела человека.» Физкультурное развлечение: «Веселые соревнования с Буратино»		НЕДЕЛЯ 29 Тема недели «Насекомые»
Задачи	Образовательные: 4- 5лет Упражнять в ходьбе и беге врассыпную с остановкой по сигналу. Повторить ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни. Упражнять в равновесии: ходьба по доске с мешочком на голове. Повторить прыжки на двух ногах через шнуры. 5–6 лет Упражнять в ходьбе с перестроением в колонну по два. Повторить метание в горизонтальную цель с расстояния 3 м. Совершенствовать навыки равновесия при ходьбе по скамейке с передачей мяча.	Образовательные: 4–5 лет Упражнять в лазании по гимнастической стенке. Совершенствовать навыки равновесия и прыжков. Повторить метание мешочков в горизонтальную цель. 5–6 лет Повторить упражнения на равновесие (ходьба по скамейке с передачей мяча). Упражнять в прыжках с последовательным преодолением препятствий. Совершенствовать навыки бросков мяча вверх одной рукой и ловли двумя руками. Речевые: 4–5 лет Обогащать словарь по теме «насекомые».

	<p>Упражнять в прыжках на двух ногах с преодолением препятствий. Повторить броски малого мяча вверх с ловлей.</p> <p>Речевые: 4–5 лет Активизировать словарь по теме «части тела». Развивать речевое сопровождение движений, используя игровые речёвки. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p>5–6 лет Закрепить употребление предлогов и пространственных понятий в речи. Развивать умение описывать действия своих и чужих движений. Развивать связную речь при участии в играх с рифмованными фразами.</p> <p>Воспитательные: Формировать положительное отношение к занятиям физической культурой. Воспитывать навыки самоконтроля и саморегуляции. Закреплять умение соблюдать правила игры и действовать по сигналу.</p>	<p>Закреплять грамматические конструкции: «Кто? Что делает?» Формировать умение использовать звукоподражания в речи.</p> <p>5–6 лет Развивать умение составлять небольшие описательные рассказы о насекомых. Повторить рифмованные формы речи при выполнении игровых заданий. Совершенствовать речевое взаимодействие в парах и подгруппах.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к миру природы. Формировать умение договариваться при выполнении игровых заданий. Развивать интерес к двигательной активности в природной тематике.</p>
Вводная часть	<p>Ходьба в колонне по одному, врассыпную; игровое задание «Река и ров»; ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу педагога.</p>	

	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группastr. 78-79 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группastr. 83			Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 80-82 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группastr. 86		
№ занятия	55 в зале	56 в зале	28 (в группе, на прогулке)	57 в зале	58 в зале	29 (в группе, на прогулке)
ОВД	4-5 лет Лазание ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни Равновесие ходьба по доске Прыжки через 5-6 шнуров. 5-6 лет Лазание: Лазание под шнур боком Метание: мешочков в горизонтальную цель (расстояние 3 м)	4-5 лет Лазание по гимнастической стенке и передвижение по третьей рейке. Спуск вниз. 5-6 лет Метание: мешочков в горизонтальную цель с расстояния 3 м, способом от плеча. Лазание: ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени	Подвижная игра с речевым сопровождением «Назови и дотронься» Подвижная игра «Переходи по камушкам» Игра малой подвижности «Что умеет тело?»	4-5 лет Равновесие ходьба по доске с мешочком на голове, руки в стороны. Прыжки на двух ногах через препятствия (высота 6 см, 40 см от одного до др, 5-6 брусков. 5-6 лет Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке руки в стороны Прыжки: через бруски (расстояние	4-6 лет Равновесие ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове со страховкой воспитателя. Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров Метание Мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 2,5 м)	Подвижная игра с речевым сопровождением «Весёлые букашки» Подвижная игра «Собери цветок» Игра малой подвижности «Паучок плетёт паутинку»

	<p>Равновесие: ходьба на носках между кеглями, руки за головой.</p>	<p>между предметами.</p> <p>Равновесие: ходьба с перешагиванием через кубики попеременно правой и левой ногой, руки произвольно.</p>		<p>между брусками 50см.</p> <p>Метание: броски мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах.</p>	<p>5-6 лет</p> <p>Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной.</p> <p>Прыжки: на двух ногах на расстояние 2 м, затем перепрыгивание через предмет, далее прыжки на двух ногах и снова перепрыгивание через предмет.</p> <p>Метание: броски малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками.</p>	
<p>Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» подвижные игры</p> <p>Подвижная игра</p>				<p>Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет»</p> <p>Подвижная игра</p>		

Игра малой подвижности	Игра малой подвижности
<p style="text-align: center;">Йога Игра малой подвижности с помощью карточек «Йога – азбука» карточка №4 «Весенняя йога»</p> <p style="text-align: center;">Упражнение на расслабление и дыхание (карточка «Ъ»)</p>	

НЕДЕЛЯ 30		НЕДЕЛЯ 31	
Тема недели «Весна. Цветы цветут»		Тема недели «Планета земля. Первые космонавты»	
Задачи	<p>Образовательные: 4-6 лет Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель с правильного исходного положения. Совершенствовать навыки прыжков в длину с места. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони.</p> <p>5–6 лет Повторить ходьбу и бег между предметами и врассыпную. Разучить прыжки с короткой скакалкой, продвигаясь вперёд. Упражнять в прокатывании обручей, развивая глазомер и координацию. Закрепить навыки ползания и удержания равновесия при выполнении заданий.</p> <p>Речевые:</p>	<p>Образовательные: 4–5 лет Упражнять в прыжках в длину с места. Повторить метание мешочков в вертикальную цель с расстояния. Упражнять в отбивании мяча одной рукой и ловле двумя руками.</p> <p>5–6 лет Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по сигналу. Закрепить метание в вертикальную цель с развитием ловкости. Повторить упражнения на ползание и равновесие по гимнастической скамейке.</p> <p>Речевые: 4–5 лет Формировать элементарные знания о планете Земля. Закреплять речевые формы в игровой деятельности с</p>	

	<p>4–5 лет Расширять активный словарь на тему «весна, цветы». Сопровождать действия простыми фразами. Развивать слуховое внимание и понимание инструкций.</p> <p>5–6 лет Уточнять и обогащать словарь по теме «весна, растения». Упражнять в использовании рифмованных выражений в играх. Формировать связную речь при описании действий.</p> <p>Воспитательные: Формировать интерес к весенним изменениям в природе. Воспитывать настойчивость и уверенность в себе при выполнении заданий. Развивать доброжелательное отношение к сверстникам в играх.</p>			<p>движением. Активизировать словарь по теме «космос».</p> <p>5–6 лет Формировать связную речь по теме «первые космонавты». Развивать диалогическую речь при выполнении заданий в паре. Сопровождать движения рифмованными текстами и фразами.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать интерес к изучению космоса. Формировать умение действовать в коллективе и соблюдать правила. Развивать стремление к достижению цели и преодолению трудностей.</p>		
Вводная часть	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, переход на ходьбу по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя «Поворот!»; ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную.					
ОРУ	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 82-84</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 88</p>			<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 84-86</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 89</p>		
№ занятия	59	60	30	61	62	31

	в зале	в зале	(в группе, на прогулке)	в зале	в зале	(в группе, на прогулке)
ОВД	4-5 лет Прыжки в длину с места Метание мешочков в горизонтальную цель 5-6 Прыжки: на месте через короткую скакалку, продвигаясь вперед. Метание: прокатывание обручей друг другу с расстояния стоя в шеренгах Лазание: пролезание в обруч.	4-5 лет Прыжки в длину с места Метание мешочков в вертикальную цель с расстояний 1,5 м. от плеча. Отбивание мяча одной рукой неск. раз подряд и ловля двумя руками. 5-6 Прыжки: на месте через короткую скакалку, продвигаясь вперед (8-10м) Метание: прокатывание обручей друг другу с расстояния 3 м. Лазание:	Подвижная игра с речевым сопровождением «Весёлые тюльпаны» Подвижная игра «Найди цветок» Игра малой подвижности «Цветочная карусель»	4-5 лет Метание мешочков на дальность Лазание Ползание по гимн. скамейке с опорой на ладони и колени 5-6 Метание: мешочков в вертикальную цель одной рукой от плеча с расстояния 3м. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки в стороны. Лазание : ползание по	4-5 лет Метание мешочков на дальность Лазание Ползание по гимн.скамейке с опорой на ладони и ступни Прыжки на двух ногах, дистанция 3м. 5-6 Метание: мешочков в вертикальную цель одной рукой от плеча с расстояния 3м. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку	Подвижная игра с речевым сопровождением «Космонавты, на старт!» Подвижная игра «Полёт в космос» Игра малой подвижности «Космическое равновесие»

		пролезание в обруч.		гимнастической скамейке на ладонях и ступнях.	другой, Лазание : ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях.	
	Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» Подвижная игра Игра малой подвижности			Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» Подвижная игра Игра малой подвижности		
<p style="text-align: center;">Йога Игра малой подвижности с помощью карточек «Йога –азбука карточка «Повтори позу» («Юла», «Звезда», «Гора», «Воин». Дыхательная гимнастика «Шарик красный» (1 раз) Воздух мягко набираем, Вдох. Шарик красный надуваем. Выдох. Шарик тужился, пыхтел, Вдох. Лопнул он и засвистел: «Т-сс!» Выдох.</p>						

НЕДЕЛЯ 32 Тема недели «Мой город. Моя улица»		НЕДЕЛЯ 33 Тема недели «Моя Родина-Россия» физкультурное развлечение «Веселые старты»	
Задачи	Образовательные: 4-5 лет Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности.	Образовательные: 4–5 лет Упражнять в координации движений при ходьбе, беге и прыжках.	

	<p>Закреплять навыки прыжков с места и продвижения вперёд. Развивать координацию движений, формировать уверенность в выполнении упражнений.</p> <p>5–6 лет Совершенствовать двигательные навыки в ходьбе, беге и прыжках. Упражнять в лазании на гимнастическую стенку и равновесии на повышенной опоре. Развивать навыки метания и ловли, формировать ловкость и точность движений.</p> <p>Речевые: Возраст 4–5 лет Активизировать словарь по теме «Город», расширять знания о транспорте и улицах. Закреплять произнесение коротких фраз при выполнении заданий и игр.</p> <p>5–6 лет Развивать умение составлять описания действий, комментировать игровые ситуации. Совершенствовать звукопроизношение и выразительность речи в движении.</p> <p>Воспитательные: Формировать интерес к окружающему городу и его устройству. Воспитывать бережное отношение к общественным объектам.</p>	<p>Закреплять умение действовать по сигналу и в заданном ритме. Развивать силу и ловкость в упражнениях с предметами (мяч, обруч и др.).</p> <p>5–6 лет Совершенствовать сложнокоординированные движения: лазание, равновесие, прыжки, метание. Упражнять в выполнении двигательных заданий на скорость и точность. Развивать выносливость и умение действовать в команде.</p> <p>Речевые: 4–5 лет Расширять словарь по теме «Родина», «Россия», «символы». Закреплять умение использовать фразы патриотического содержания в играх.</p> <p>5–6 лет Развивать связную речь и умение выражать чувства гордости и любви к Родине. Совершенствовать речевые навыки через считалки, речевые игры и речевое сопровождение движений.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать чувство патриотизма, уважение к символам Родины. Развивать гордость за достижения страны и стремление быть сильным и смелым.</p>
--	---	--

	Развивать коммуникативные навыки и сотрудничество в играх и упражнениях.			Формировать доброжелательные взаимоотношения и сплочённость детского коллектива		
Вводная часть	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба и бег колонной по одному между предметами; врассыпную.					
ОРУ	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 86-87 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 91-93			Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 88-89 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 94-96		
№ занятия	63 в зале	64 в зале	32 (в группе, на прогулке)	65 в зале	66 в зале	33 (в группе, на прогулке)
ОВД	4-5лет Равновесие ходьба по доске, приставляя пятку одной ноги к носку другой ноги, руки на пояс Прыжки на двух ногах из обруча в обруч 5-6лет Лазание: на гимнастическую	4-5лет Равновесие ходьба по гимн.скамейке приставным шагом, руки на пояс; на середине скамейки присесть руки вперед, подняться пройти дальше Прыжки на двух ногах между	Подвижная игра с речевым сопровождением «По улице иду» Подвижная игра «Найди свой домик» Игра малой подвижности «Назови транспорт»	4-5лет ходьба по доске, приставляя пятку одной ноги к носку другой ноги, руки на пояс Прыжки в длину с места 5-6лет Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке	4-5лет Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине скамейки присесть, встать и пройти дальше Прыжки в длину с места Метание Прокатывание	Подвижная игра с речевым сопровождением «Русский богатырь» Подвижная игра «Передай флаг» Игра малой подвижности «Назови символ»

	<p>стенку произвольным способом, спуск вниз, не пропуская реек.</p> <p>Прыжки: Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед.</p> <p>Равновесие: ходьба по канату боком приставным шагом, руки на пояс.</p>	<p>предметами.</p> <p>5-6лет</p> <p>Лазание: на гимнастическую стенку произвольным способом, спуск вниз, ходьба по рейке приставным шагом, спуск вниз не пропуская реек.</p> <p>Прыжки: перепрыгивание через шнур вправо и влево, продвигаясь вперед.</p> <p>Равновесие: ходьба на носках между кубиками, руки на пояс.</p>		<p>перешагивая через бруски, разложенные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на пояс.</p> <p>Прыжки: Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (расстояние 4м до флажка)</p> <p>Метание: броски мяча о стену с расстояния 2м одной рукой, ловля мяча двумя руками.</p>	<p>мяча (большой диаметр) между кубиками.</p> <p>5-6лет</p> <p>Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине скамейки присесть, встать и пройти дальше</p> <p>Прыжки: попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед.</p>	
<p>Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» подвижные игры</p> <p>Подвижная игра</p>				<p>Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет»</p> <p>Подвижная игра</p>		

Игра малой подвижности	Игра малой подвижности
<p align="center">Стретчинг упражнение «Крылья» (5 с. 2 раза)</p> <p>И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- сложить ладони за спиной пальцами вниз, вдох; 2 – на выдохе согнуть руки в локтях, лопатки соединить.</p> <p align="center">Дыхательная гимнастика Упражнение «Трубач» (6 раз)</p> <p>И.п. — сидя на стуле, кисти рук сжаты и подняты вверх. Медленный вдох с громким произнесением «ф-ф-ф-ф-ф» и опускание рук вниз, далее выполнить вдох</p>	

МАЙ	Мониторинг уровня физической подготовленности детей	
Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми	1-2 неделя	3-4 неделя
Групповая работа с детьми		
НЕДЕЛЯ 34 Тема недели: «Труд людей весной: сад, парк, огород»		НЕДЕЛЯ 35 Тема недели: «Весна, пробуждение природы»

<p>Задачи</p>	<p>Образовательные: 4-5 лет Учить выполнять прыжки с места на двух ногах с сохранением равновесия. Развивать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Формировать навык метания в вертикальную цель и ползания с опорой на ладони и ступни.</p> <p>5–6 лет Совершенствовать прыжки в длину с разбега и метание мяча в цель с расстояния. Развивать координацию при выполнении упражнений на равновесие и лазание в обруч.</p> <p>Речевые: Закреплять в речи лексические понятия, связанные с темой труда весной. Активизировать словарь глаголами действия: копать, сажать, поливать, рыхлить и т.д. Формировать умение использовать простые и сложные предложения при ответах на вопросы.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать уважение к труду взрослых. Формировать интерес к результатам собственного труда. Развивать чувство коллективизма через участие в подвижных играх и упражнениях.</p>	<p>Образовательные: 4-5 лет Развивать двигательные умения при прыжках на месте через короткую скакалку. Учить выполнять перебрасывание мячей из-за головы и метание мешочка на дальность. Формировать навык ползания по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни.</p> <p>5–6 лет Совершенствовать навыки бросков мяча вверх и о пол с ловлей двумя руками. Развивать ловкость и равновесие при упражнениях с обручами и ходьбе с мешочком на голове. Упражнять в прыжках с места на двух ногах и лазании в паре.</p> <p>Речевые: Активизировать словарь по теме весенней природы: тает снег, капель, почки, зелень. Развивать связную речь при описании явлений природы и ответах на вопросы педагога. Формировать интонационную выразительность при речевых играх и стихах.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе и её изменениям. Формировать эстетическое восприятие весеннего обновления окружающего мира.</p>
----------------------	--	--

	Развивать положительные эмоции от занятий физической культурой на свежем воздухе.					
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному; ходьба со сменой темпа движения по сигналу педагога; ходьба и бег врассыпную. Ходьба с перешагиванием.					
ОРУ	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 89-91 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 96					
№ занятия	67 в зале	68 в зале	34 (в группе, на прогулке)	69 в зале	70 в зале	36 (в группе, на прогулке)
ОВД	4-5 лет Прыжки: Прыжки с места на двух ногах Метание: перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. 5-6 лет Прыжки: в длину с разбега. Метание перебрасывание мяча друг другу двумя	4-5 лет Прыжки через короткую скакалку на двух ногах на месте Метание перебрасывание мячей друг другу в парах из-за головы (2м). Метание мешочка на дальность Прыжки: в длину с разбега. 5-6 лет	Подвижная игра с речевым сопровождением «Весёлые грабельки» Подвижная игра «Собери урожай» Игра малой подвижности «Узнай по описанию»	4-5 лет Метание в вертикальную цель Ползание по скамейке на животе 5-6 лет Метание: броски мяча о пол и ловля его двумя руками; броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками.	4-5 лет Метание в вертикальную цель Ползание по гимн.скамейке с опорой на ладони и ступни 5-6 лет Метание: броски мяча о пол и ловля его двумя руками; броски мяча вверх одной	Подвижная игра с речевым сопровождением «Весенняя капель» Подвижная игра «Проснись, природа!» Игра малой подвижности «Назови и покажи»

	руками от груди Лазание ползание по прямой на ладонях и ступнях	Прыжки с места на двух ногах Метание: забрасывание мяча в корзину с расстояния 1 м. Лазание: под дугу.		Лазание: в обруч прямо и боком. Равновесие: ходьба по гимнастическо й скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше.	рукой и ловля его двумя руками. Лазание: в обруч прямо и боком. В парах, один ребенок держит другой выполняет. Равновесие: ходьба по гимнастическ ой скамейке с мешочком на голове.	
Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» подвижные игры Подвижная игра Игра малой подвижности				Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» Подвижная игра Игра малой подвижности		
Стретчинг Упражнение «Деревце» (5с. 2 раза)-И.п.:сомкнутая стойка, пятки вместе. Носки слегка разведены в стороны, руки вдоль тела. 1 – напрячь мышцы передней поверхности бедра, ягодичные мышцы, втянуть живот, вытянуть шею вверх, вдох; 2 – поднять прямые руки над головой, вдох; 3-4-опустить руки, расслабиться, выдох. Упражнение «Насос» (2 раза) И.п. — стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища. Выдох с одновременным наклоном туловища в сторону и произношением «с-с-с-с» (руки скользят вдоль туловища), вдох при выпрямлении						

НЕДЕЛЯ 36
Тема недели: «Скоро лето»

Задачи

Образовательные:

4–5 лет

Повторять ходьбу и бег с выполнением заданий (изменение направления, остановка по сигналу).

Упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности.

Совершенствовать навыки прыжков с продвижением вперёд и через препятствие.

Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками.

5–6 лет

Совершенствовать ходьбу с изменением темпа движения (по сигналу).

Развивать навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.

Развивать ловкость и равновесие при ходьбе с перешагиванием через предметы.

Упражнять в прыжках с чередованием опоры (на правой и левой ноге).

Речевые:

4–5 лет

Содействовать формированию словаря по теме «Лето» через речевые инструкции и игровые действия.

Развивать слуховое внимание и умение выполнять словесные инструкции.

Побуждать детей использовать речь в процессе двигательной активности.

5–6 лет

Расширять словарь по теме «Лето», закреплять названия летних занятий и видов отдыха.

Развивать фразовую речь при выполнении двигательных заданий с речевым сопровождением.

Активизировать речь детей при объяснении и обсуждении заданий.

Воспитательные:

Формировать положительное отношение к летнему труду и отдыху.

Воспитывать интерес к занятиям физической культурой на свежем воздухе.

	Развивать навыки сотрудничества и доброжелательного взаимодействия в коллективных играх.	
Вводная часть	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба и бег с ускорением и замедлением темпа движений по команде воспитателя; игровое упражнение «быстро в колонны»	
ОРУ	<p>Повторение тем. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа стр. 92-94</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа стр. 100 Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей логопедических групп с 3-7лет» подвижные игры</p>	
№ занятия	71	72
ОВД	<p>4-5 лет Равновесие ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки в стороны со страховкой. Прыжки через шнур на двух ногах справа и слева с продвижением вперед (3м.)</p> <p>5-6лет Лазание: ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. Равновесие:ходьба перешагивая через бруски. Прыжки: на правой и левой ноге попеременно.</p>	<p>4-5 лет Лазанье на гимнастическую стенку и спуск с нее. Равновесие ходьба по доске, лежащей на полу, на носках, руки за головой</p> <p>5-6 лет Лазание: ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. Равновесие:ходьба перешагивая через бруски. Прыжки: на правой и левой ноге попеременно.</p>
Подвижная игра	«Золотые ворота»	

Игра малой подвижности	«Веселые солнышки»	
<p style="text-align: center;">Йога</p> <p style="text-align: center;">Игра малой подвижности с помощью карточек «Йога – азбука карточка «Повтори позу»</p> <p style="text-align: center;">Дыхательная гимнастика Упражнение «Гуси шипят» (2 раза)</p> <p>И.п. — стойка ноги врозь. Наклониться вперед с одновременным отведением рук в стороны — назад, прогнуться в спине, посмотреть вперед, медленный выдох с произнесением «ш-ш-ш-ш»; выпрямиться, вдох.</p>		
физкультурное развлечение «Здравствуй лето»		

Практическое приложение к календарному планированию по физической культуре для разновозрастной группы компенсирующей направленности (ТНР), возраст 4-6 лет

Подвижные игры — Неделя 1

Подвижная игра с речевым сопровождением: «Слушай и выполняй!»

Цель: Развитие слухового внимания, координации движений, формирование умения действовать по словесной инструкции.

Описание: Дети свободно двигаются по залу под музыку. Когда музыка останавливается, педагог даёт словесную команду (например: «Прыгни!», «Приседай!», «Повернись!»). Ребёнок должен быстро и точно выполнить задание.

Возраст: 4–6 лет

Оборудование: музыкальный центр или бубен.

Особенности: подходит для детей с ТНР — чёткие инструкции и многократные повторения облегчают восприятие.

Речевая нагрузка: команды, повторение фраз, сопровождение действий речью (например, «Я шагаю», «Я бегу»).

Подвижная игра: «Найди свой домик»

Цель: Формирование ориентировки в пространстве, быстроты реакции.

Описание: На площадке размещены ориентиры («домики»), соответствующие количеству детей или групп. По сигналу

педагог называет цвет или фигуру, дети бегут к нужному ориентиру.

Возраст: 4–6 лет

Оборудование: фишки, кубики, обручи или картинки-ориентиры.

Особенности: игра активизирует внимание и двигательные навыки, помогает обучать цветам и формам.

Игра малой подвижности: «Кто как двигается»

Цель: Развивать двигательную наблюдательность, речевую активность, умение подражать движениям животных и соотносить движения с речью.

Описание: Дети сидят или стоят в кругу. Педагог говорит фразу и сопровождает её движением, дети повторяют: * «Лошадка скачет — цок-цок-цок!» — постукивают кулачками по коленям * «Уточка идёт — кря-кря-кря!» — машут руками как крылышками * «Кошка крадётся — тихо-тихо» — делают медленные плавные шаги на месте * «Мишка топает — топ-топ-топ!» — топают ногами * «Зайка прыгает — прыг-прыг!» — делают мягкие приседания с прыжками Возраст: 4–6 лет (с адаптацией под уровень речи детей с ТНР)

Особенности: Игра позволяет переключать внимание и развивать эмоциональное выражение через движения.

Дети не перемещаются по пространству активно, что снижает утомляемость.

Отлично подходит для адаптационного периода: знакомство с педагогом, подражание и наблюдение за другими.

Неделя 2

Подвижная игра с речевым сопровождением: Весёлые шаги

Цель: Развивать координацию движений, внимание, речевую активность.

Описание игры:

Дети идут по кругу и повторяют слова и движения за педагогом:

«Раз-два — руки вперёд, три-четыре — поворот,

Пять — присели, шесть — встаём,
Семь — хлопнули, восемь — ждём!»
На каждую строку — соответствующее движение. Повторяют 2–3 раза.

Подвижная игра: Раз, два, три — замри!

Цель: Развивать быстроту реакции, умение останавливаться по сигналу.

Описание игры: Дети двигаются по залу под музыку или ритмичные хлопки. По команде «Раз, два, три — замри!» все замирают. Кто не замер — делает шаг назад. Повторить 3–4 раза.

Игра малой подвижности: Угадай, кто так делает

Цель: Развивать воображение, мышление, речевые навыки.

Описание игры: Педагог показывает движения какого-либо животного (например, крадётся как кошка, машет крыльями как птичка), дети угадывают, кто это. Можно включать речевое сопровождение («Мяу-мяу», «Кар-кар»).

Неделя 3 Тема: «Детский сад»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Паровозики

Цель: Развивать координацию, внимание и чувство ритма.

Описание игры: Дети выстраиваются друг за другом — «паровозиком». Под речёвку: «Чух-чух-чух, поезд наш идёт, Паровозик всех ведёт!»

— дети двигаются по кругу, меняют направление по сигналу, останавливаются, изображают «топливо» (прыжки на месте) и снова двигаются.

Подвижная игра: Найди свой цвет

Цель: Развивать внимание, ориентировку в пространстве, быстроту.

Описание игры: В разных частях зала разложены цветные круги. По сигналу педагога: «Найди красный!» — дети бегут к нужному цвету. Кто быстрее — получает жетон.

Игра малой подвижности: Слушай и делай

Цель: Развивать слуховое восприятие, внимание и самоконтроль.

Описание игры: Педагог говорит: «Прыгай, если услышишь ‘ля’» или «Похлопай, если услышишь ‘бом’». Проигрываются разные слова/звуки, дети должны отреагировать только на нужный. Подходит для детей с ТНР, помогает концентрироваться.

Неделя 4 – Тема: «Игрушки»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Найди игрушку

Описание: Воспитатель раскладывает в разных частях зала мягкие игрушки. По команде дети бегают и по сигналу (фразе «Найди игрушку, как мишка!») подражают движениям животного и приносят игрушку.

Цель: Развитие ориентировки в пространстве, слухового восприятия и речевого подражания.

Задачи: Развивать двигательную активность, выполнять речевые инструкции, формировать игровые действия по образцу.

Подвижная игра: Кто быстрее донесёт мячик

Описание: Дети по одному переносят маленький мячик на ложке от одного ориентира к другому. Кто быстрее и не уронит — получает фишку.

Цель: Развитие координации движений и равновесия.

Задачи: Упражнять в переноске предмета с сохранением устойчивости, развивать ловкость и внимание.

Игра малой подвижности: Покажи игрушку

Описание: Воспитатель называет игрушку, дети изображают её (например, зайчик — прыжки, мишка — тяжело шагает, машинка — едет).

Цель: Развитие образного мышления и двигательной выразительности.

Задачи: Формировать связь между словом и движением, развивать мимику и пантомимику.

Неделя 5 – Тема: «Осень»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Осенние листочки

Описание: Дети изображают, как кружатся листья под музыку. По сигналу «ветер» — бегают, по сигналу «дождик» — приседают, по сигналу «листья» — прыгают на месте.

Цель: Развитие слухового восприятия и двигательной координации.

Задачи: Упражнять в смене движений по сигналу, развивать слуховое внимание и речевую активность.

Подвижная игра: Собери урожай

Описание: На полу разложены «овощи» (мячи, кубики). Дети по сигналу бегут, собирают «урожай» в корзину своей команды.

Цель: Развитие быстроты реакции и умения работать в команде.

Задачи: Развивать ловкость, активность и чувство коллективизма.

Игра малой подвижности: Назови осенний признак

Описание: Дети сидят в кругу. Педагог бросает мяч и называет слово «осень», ребёнок ловит мяч и называет, с чем у него ассоциируется это слово (дождь, листья, шапка и т.д.).

Цель: Расширение словаря и развитие речи.

Задачи: Упражнять в быстром подборе слов по теме, развивать речевую активность и мышление.

Неделя 6 – Тема: «Фрукты. Сад»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Собери фрукты в корзину

Описание: На полу разложены мячики или мягкие игрушки, изображающие фрукты. Воспитатель называет фрукты и даёт команду: «Найди яблоко — принеси в корзину!», «Где груша — неси скорее!» и т. д. Дети выполняют действия по словесной инструкции.

Цель: Развитие слухового восприятия, ориентировки в пространстве и моторики.

Задачи: Формировать умение соотносить слово с действием, активизировать словарь по теме, развивать быстроту реакции.

Подвижная игра: Фруктовое дерево

Описание: Дети становятся в круг, в центре — «дерево». По команде дети бегут вокруг, по сигналу — приседают, изображая, как собирают фрукты. В следующем туре они меняются ролями.

Цель: Упражнять в быстром реагировании на сигнал, развивать координацию и воображение.

Задачи: Закрепить навыки бега и приседаний, развивать коллективные действия и игровую активность.

Игра малой подвижности: Что растёт в саду?

Описание: Дети сидят в кругу. Педагог по очереди бросает мяч и задаёт вопрос: «Что растёт в саду?». Ребёнок, поймав мяч, называет фрукт.

Цель: Расширение словаря, развитие быстроты речевой реакции.

Задачи: Упражнять в подборе слов по тематике, развивать речь и внимание.

Неделя 7 – Тема: «Овощи. Огород»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Овощной поезд

Описание: Дети выстраиваются в цепочку. Воспитатель говорит: «Едем за капустой!» — дети двигаются, озвучивая «чух-чух» и делают движения, имитирующие сбор капусты. Затем меняется команда — и поезд «едет» за морковкой, картошкой и т. д.

Цель: Развитие слухового восприятия, координации и подражательных движений.

Задачи: Формировать умение выполнять движения по словесной инструкции, активизировать словарь на тему «Овощи».

Подвижная игра: Огород

Описание: В зале раскладываются кольца — это «грядки». В них — «овощи» (предметы). Дети по сигналу бегут к грядке, берут «овощ» и возвращаются на место. Можно усложнить, добавив соревновательный момент: кто соберёт больше.

Цель: Развивать скорость, ловкость и внимание.

Задачи: Упражнять в действиях по сигналу, развивать ориентировку и интерес к физической активности.

Игра малой подвижности: Узнай овощ

Описание: Педагог описывает овощ (например: «Он красный, круглый, растёт в огороде»), дети угадывают. Можно использовать мяч — кто угадает, тому передаётся мяч и он сам загадывает следующий овощ.

Цель: Развитие слухового восприятия, речи и логического мышления.

Задачи: Формировать умение слушать и анализировать, активизировать словарь по теме «Овощи».

Неделя 8 – Тема: «Лес. Грибы. Ягоды»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Собери грибы

Описание: На полу разложены обручи — «полянки», внутри каждого — «грибы» (мешочки, мячики). По сигналу дети бегут и собирают грибы в корзинку, проговаривая: «Грибок найду — в корзинку кладу!».

Цель: Развитие координации, внимания, речевой активности.

Задачи: Упражнять в беге и сборе предметов, развивать слуховое восприятие, активизировать словарь.

Подвижная игра: Ягодный сбор

Описание: На полу разложены цветные шарики (ягоды). Дети по сигналу бегут, находят ягоды нужного цвета и приносят их на «базу».

Цель: Развивать ловкость, быстроту и внимание.

Задачи: Формировать умение выполнять задание по цвету, работать в команде, закреплять тему «Ягоды».

Игра малой подвижности: Угадай по описанию

Описание: Педагог описывает гриб или ягоду, дети угадывают: «Этот гриб красный в белую крапинку...» и т. д.

Цель: Развитие слухового восприятия и словаря.

Задачи: Закреплять названия лесных даров, упражнять в логическом мышлении, формировать внимание.

Неделя 9 – Тема: «Перелётные птицы»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Птички летят

Описание: Дети становятся в круг, имитируют полёт птиц по команде воспитателя: «Птички полетели – крылышки взмахнули!» и проговаривают фразы: «Мы летим в тёплый край, тёплый ветер нас встречай!».

Цель: Развитие координации, дыхания и речевой активности.

Задачи: Формировать подражательные движения, развивать речь и воображение, улучшать координацию.

Подвижная игра: Перелётные и зимующие

Описание: На одной стороне зала — «юг», на другой — «север». По команде «Перелётные птицы — летим!» дети бегут на «юг». Если команда — «Зимующие остаются!» — дети стоят на месте. Кто ошибся — выходит на 1 раунд.

Цель: Развитие внимания и слуховой памяти.

Задачи: Закреплять знания о перелётных и зимующих птицах, развивать реакцию на слово, внимание и ловкость.

Игра малой подвижности: Назови птичку

Описание: Педагог называет свойства (летит, кричит «кар-кар»), дети угадывают птицу. Можно передавать мяч тому, кто отгадал.

Цель: Расширение словаря по теме «Птицы».

Задачи: Развивать речь, логическое мышление, слуховое внимание.

Неделя 10 – Тема: «Дикие животные и их детёныши»

Подвижная игра с речевым сопровождением: В гости к зверятам

Описание: Дети изображают разных зверей. Педагог говорит: «Медвежонок идёт!» — ребёнок ходит, как мишка, проговаривая: «Я мишутка косолапый, по тропинке я иду!» и т.д. для других животных.

Цель: Развитие речи, координации и выразительности движений.

Задачи: Поддерживать речевую активность, развивать двигательную выразительность и память.

Подвижная игра: У медведя во бору

Описание: Один ребёнок — медведь, сидит в «берлоге». Остальные идут по кругу, поют: «У медведя во бору...», затем убегают, медведь ловит.

Цель: Развитие быстроты и реакции.

Задачи: Закреплять сюжетно-ролевую игру, упражнять в быстром беге, развивать внимание и ловкость.

Игра малой подвижности: Угадай по голосу

Описание: Один ребёнок имитирует голос животного, остальные угадывают.

Цель: Развитие слухового восприятия и речевых навыков.

Задачи: Формировать фонематический слух, активизировать словарь, развивать внимание.

Неделя 11 – Тема: «Домашние животные и их детёныши»

Подвижная игра: Курочка и цыплята

Описание: В центре — «курочка», вокруг — «цыплята». По команде «Лиса идёт!» дети убегают от педагога-лисы к курочке.

Цель: Развитие реакции и быстроты.

Задачи: Формировать чувство коллективной игры, развивать ловкость и внимание.

Игра малой подвижности: Назови детёныша

Описание: Педагог называет взрослое животное, дети отвечают, кто его детёныш (корова — телёнок, лошадь — жеребёнок и т. д.)

Цель: Расширение словаря и развитие связной речи.

Задачи: Закреплять знания о домашних животных, развивать мышление, внимание, обогащать речь.

Неделя 12: Поздняя осень. Предзимье

Подвижная игра с речевым сопровождением: Осенние листочки

Дети двигаются врассыпную, изображая, как кружатся листья на ветру. По сигналу «Листочек на землю!» — приседают и шепчут 'ш-ш-ш', имитируя шелест. По сигналу «Ветер поднялся!» — встают и снова двигаются. Игра способствует развитию речевого дыхания, слухового внимания, подражательной моторики.

Подвижная игра: Перепрыгни лужу

На полу размещены «лужи» (обручи или синие круги из ткани). Дети по очереди бегут по маршруту и перепрыгивают через «лужи». Развиваются ловкость, координация движений, точность прыжка, чувство дистанции.

Игра малой подвижности: Назови, что видишь осенью

Дети сидят или стоят в кругу. Педагог показывает предметную или сюжетную картинку. Ребёнок по очереди называет, что изображено: дождь, листья, тучи и т.д. Игра помогает активизировать тематический словарь, закрепляет знания об осенних явлениях.

Неделя 13: Транспорт. ПДД. Профессии на транспорте

Подвижная игра с речевым сопровождением: Светофор

Дети двигаются по залу. По команде педагога (или цвету кружка): «Красный!» — замирают, «Жёлтый!» — хлопают, «Зелёный!» — бегут. Игра учит следовать инструкции, тренирует внимание и координацию, усиливает запоминание сигналов светофора в речевом и моторном плане.

Подвижная игра: Водители и пассажиры

Половина детей — 'водители', другая — «пассажиры». Пассажиры делают вид, что голосуют. Водители подбегают, берут пассажира 'в машину' и обегают вместе ориентир. Потом меняются ролями. Игра развивает коммуникативность, быстроту реакции, согласованность движений.

Игра малой подвижности: Угадай профессию

Педагог называет профессию, связанную с транспортом, а дети должны показать её жестами. Например: шофёр — руки на «руль», машинист — дудит «поезд». Затем дети угадывают, кого изобразили. Развивается словарь, мышление, воображение, связная речь и выразительность движений.

Неделя 14: Зима. Зимующие птицы

Подвижная игра с речевым сопровождением: Птички в гнёздышках

Описание: Дети — «птички» свободно передвигаются по залу. По сигналу: «Птички в гнёздышко!» — находят обруч и встают в него (гнездо). После сигнала: «Птички полетели!» — выходят и снова двигаются. Повторяется 4–5 раз.

Возраст: 4–6 лет.

Задачи: развитие слухового внимания, ловкости, координации движений, формирование умения реагировать на сигнал. Речевое сопровождение: педагог проговаривает команды, дети повторяют.

Подвижная игра: Перелётные и зимующие

Описание: Дети делятся на две команды: «зимующие» и «перелётные» птицы. По сигналу: «Осень!» — перелётные перелетают в условное место, а зимующие остаются. По сигналу «Весна!» — все возвращаются.

Возраст: 4–6 лет.

Задачи: развитие умения различать виды птиц, внимание, быстрота реакции.

Игра малой подвижности: Покормим птиц

Описание: Дети сидят в кругу. В центре — «кормушка» (корзина). Дети по очереди «приносят корм» — бросают мягкие предметы (мячи, мешочки) в корзину, при этом проговаривают: «Покормим воробья — крошки неси я!»

Возраст: 4–6 лет.

Задачи: развитие меткости, речевых навыков, бережного отношения к птицам.

Неделя 15: Зима. Зимние забавы и развлечения

Подвижная игра с речевым сопровождением: Снежки

Описание: Дети делятся на пары. У каждого по мягкому снежку (мячи). По сигналу перебрасывают друг другу.

Проговаривают: «Бросаю снежок – держи, дружок!»

Возраст: 4–6 лет.

Задачи: развитие меткости, координации движений, речевых навыков, взаимодействия в паре.

Подвижная игра: Санки

Описание: Один ребёнок садится на коврик или обруч — «санки», второй тянет за верёвку. Затем меняются ролями. Игра проводится на ковровом покрытии или дорожке.

Возраст: 4–6 лет.

Задачи: развитие силы, выносливости, умения работать в паре, координации.

Игра малой подвижности: Лепим снеговика

Описание: Дети сидят или стоят на месте и имитируют лепку: сначала — маленький ком, затем — средний, большой. Проговаривают: «Катим, катим снежный ком, получился снеговик дом!»

Возраст: 4–6 лет.

Задачи: развитие речи, воображения, мелкой моторики, эмоционального отклика на тему зимы.

Неделя 16. Тема: «Новый год»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Найди свою снежинку

Цель: развитие слухового внимания, реакции на сигнал, речевого сопровождения движений.

Описание: детям раздаются снежинки с разными символами. По залу разбросаны такие же снежинки. По сигналу дети бегут искать такую же снежинку, проговаривая: «Снежинка, снежинка, где ты моя?».

Задачи: Развивать слуховое внимание; побуждать к активному речевому участию; укреплять навык распознавания и ориентировки в пространстве.

Подвижная игра: «Снегопад»

Цель: развитие быстроты реакции, ловкости, внимания.

Описание: дети стоят по кругу. В центре — «зимушка-зима» бросает вверх снежки (мягкие мячики). Задача — поймать снежок, не дав ему упасть. Кто поймал — делает шаг вперёд и говорит: «Я сильный, ловкий и быстрый!».

Задачи: Тренировать быстроту реакции; развивать координацию движений; поддерживать эмоциональный настрой.

Игра малой подвижности: Укрась ёлочку

Цель: развитие мелкой моторики, внимание, точности движений.

Описание: на мольберте — ёлочка с липучками. Рядом — «украшения». Дети по очереди украшают ёлочку, прикрепляя игрушки по цвету/форме. Проговаривают: «Повешу шарик — будет красиво!» и т.п.

Задачи:Развивать мелкую моторику и глазомер; закреплять понятия формы, цвета; формировать интерес к эстетике и аккуратности.

Неделя 17. Тема: «Рождество»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Санки, поехали!

Цель: развивать ловкость и ориентацию в пространстве, активизировать речь.

Описание: дети изображают, как едут на санках — двигаются по траектории, делают наклоны, повороты. По команде «Санки! Поехали!» начинают движение, проговаривая: «По снежку лечу легко, весело мне и тепло!».

Задачи:Развивать ловкость и ритм движений; побуждать к речевому сопровождению действий; повышать уверенность в движении.

Подвижная игра: Заморожу!

Цель: тренировать быстроту реакции, внимание, ловкость.

Описание: водящий — «Мороз». По команде «Заморожу!» дети убегают, «Мороз» старается догнать. Пойманные замирают, остальные «размораживают», касаясь и говоря: «Теплом делюсь!».

Задачи:Формировать навык командного взаимодействия; развивать чувство локтя, внимание; повышать физическую активность.

Игра малой подвижности: Рождественский венок

Цель: развитие точности движений, мелкой моторики, чувства формы.

Описание: детям предлагается разложить элементы (ленты, мишура, «свечи») по форме рождественского венка. Можно использовать круглый коврик/обруч. Дети украшают венок, проговаривая: «Украшаю венок к Рождеству!».

Задачи: Формировать представление о традициях; упражнять в точной выкладке предметов; развивать речь и обогащать словарь.

Неделя 18. Тема: «Моя семья»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Семейная прогулка

Цель: развивать ориентировку в пространстве, навыки согласованных действий и речевого сопровождения.

Описание: дети идут парами, изображая членов семьи (мама с ребёнком, папа с бабушкой и т.п.). По сигналу воспитателя (например: «Ветер!») пары делают наклон вперёд, говорят: «Держись, бабушка, я рядом!», продолжают путь.

Задачи: Упражнять в согласованных движениях; активизировать словарь по теме «Семья»; способствовать эмоциональному сближению детей в игре.

Подвижная игра: Домашние хлопоты

Цель: развивать ловкость, координацию, ориентировку в пространстве, познакомить с ролями членов семьи.

Описание: В центре зала — «дом». На его «кухне», «спальне» и «гостиной» (обозначены ковриками или обручами) лежат карточки с изображениями бытовых предметов (щётка, подушка, ложка и др.). Дети — «члены семьи» (ролей можно не раздавать индивидуально), по команде воспитателя «Утро в доме!» бегут к «зоне» и выполняют задание: в «кухне» — имитируют мытьё посуды, в «спальне» — застилают одеяло, в «гостиной» — наводят порядок.

С каждым этапом задания и движения усложняются.

Команды могут сопровождаться речевыми фразами: — «Помогаю маме я — в доме чисто у меня!» — «Посуду я помою — чистой будет вся семья!»

Задачи: Развивать физическую активность в сюжетной игре; формировать представление о семейных обязанностях; стимулировать речевое сопровождение игровых действий; воспитывать положительное отношение к помощи в быту.

Игра малой подвижности: Семейный альбом

Цель: развитие мелкой моторики, речи и памяти.

Описание: дети по очереди берут из «альбома» (коробки) карточку с изображением члена семьи и рассказывают: «Это дедушка. Он любит...». Остальные изображают, чем он занимается.

Задачи: Обогащение словаря; активизация речевого взаимодействия; развитие воображения и выразительности.

Неделя 19. Тема: «Посуда. Продукты питания»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Варим суп

Цель: развитие речи и координации движений.

Описание: дети двигаются по кругу и имитируют приготовление супа: «Нарежу картошку — чик-чик-чик», «Добавлю соль — буль-буль-буль». Под музыку ускоряют движения, затем останавливаются и «пробуют» суп.

Задачи: Содействие развитию связной речи; упражнение в ритмичности движений; формирование интереса к кулинарной теме.

Подвижная игра: «Продукты на прилавок!»

Цель: развивать ловкость и быстроту.

Описание: в одном конце зала — «склад», в другом — «магазин». Дети переносят карточки-продукты, называя их вслух: «Яйца — в корзинку!», «Молоко — на полку!». Побеждает та команда, кто больше перенёс и не уронил.

Задачи: Уточнение и закрепление лексики по теме; тренировка равновесия и координации; развитие командной

сплочённости.

Игра малой подвижности: «Чайный сервиз»

Цель: развитие моторики и внимания.

Описание: детям предлагается разложить на «стол» (коврик) посуду — чашки, блюдца, ложки, делая это двумя руками одновременно. Во время выполнения называют предметы и проговаривают: «Чашку — сюда, ложку — сюда».

Задачи: Формирование представлений о предметах быта; развитие точности движений; активизация сенсомоторного взаимодействия.

Неделя 20 – Тема: «Профессии»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Мы — строители

Цель: Развитие координации, согласованности движений и речевого сопровождения.

Ход игры: Дети по команде воспитателя имитируют действия строителей: «Кладём кирпичи», «Мажем раствором», «Ставим стену». Каждый этап сопровождается определёнными движениями и речевыми формулами. Игра строится на повторении и смене заданий по сигналу.

Подвижная игра: Передай каску

Цель: Развитие ловкости, быстроты реакции, чувства локтя в команде.

Ход игры: Дети стоят в колонне. Первый игрок надевает каску и передаёт её назад, не оборачиваясь. Последний надевает каску и бежит в начало колонны. Игра продолжается до сигнала.

Игра малой подвижности: Отдохнём в бытовке

Цель: Расслабление, развитие слухового внимания и воображения.

Ход игры: Дети закрывают глаза, слушают аудиофрагмент «шум стройки», затем «тишина». По команде воспитателя «в бытовку!» дети садятся на коврик и представляют, как отдыхают. Педагог может сопровождать процесс мягким голосом и вопросами: А что ты сегодня строил?, Какой был кирпич?

Неделя 21 – Тема: «Мебель. Квартира»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Расставляем мебель

Цель: Упражнять в ориентации в пространстве, развитии речевых навыков, мелкой и общей моторики.

Ход игры: На полу обозначаются условные зоны (кухня, спальня, гостиная). Воспитатель называет предмет мебели и действие: «Поставим стул — рядом с кухней», «Положим ковёр — в спальне». Дети переносят соответствующие кубики и выкладывают их по инструкции, повторяя фразы.

Подвижная игра: «Кто в каком доме?»

Цель: Развивать быстроту, координацию и внимание.

Ход игры: В зале расставлены обручи (дома). Звучит музыка — дети гуляют по «улице». По команде воспитателя: «Все — по домам!» — дети бегут в ближайший обруч. Обсуждается, 'в каком доме кто живёт', какой он формы и цвета.

Игра малой подвижности: Шкаф с секретом

Цель: Развитие мелкой моторики, слуховой памяти и воображения.

Ход игры: Дети сидят в кругу. Воспитатель описывает предмет, который спрятан в «воображаемом шкафу» (например: «Это длинное, мягкое, на нём спят» — дети угадывают «подушка»). Угадавший делает жест «открываю шкаф» и достаёт следующий предмет.

Неделя 22. Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Наряжаемся

Цель: развитие координации движений, закрепление названий предметов одежды, развитие речи.

Ход игры: дети двигаются по залу под музыку. Воспитатель говорит: «Одеваем шапку!» — дети имитируют соответствующее движение и проговаривают: «На головку шапку — чтобы не дуло!» Игра продолжается с разными предметами одежды: варежки, куртка, сапоги и др.

Возраст: 4–6 лет, адаптировано для ОНР: короткие фразы, многократное повторение, показ педагога.

Подвижная игра: Передай шапку

Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.

Ход игры: дети стоят в кругу и передают шапку друг другу по кругу под музыку. Когда музыка останавливается — у кого в руках шапка, тот выполняет задание (прыгнуть, назвать вид одежды и т.д.).

Возраст: 4–6 лет.

Игра малой подвижности: Одень куклу

Цель: развивать мелкую моторику, внимание, речь.

Ход игры: детям раздаются бумажные куклы и вырезанные предметы одежды. По команде воспитателя дети «одевают»

куклу, проговаривая: «На ножки — ботиночки», «На плечики — курточка».

Возраст: 4–5 лет, особенно полезна детям с ОНР.

Неделя 23. Тема: «Конец зимы»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Сугробы и капель

Цель: развивать слуховое восприятие, координацию, двигательный контроль.

Ход игры: дети бегают по залу — «метель». По команде «сугробы!» — приседают, говорят: «Замело!» По команде «капель!» — подпрыгивают, говорят: «Кап-кап!» Игра продолжается с варьированием команд.

Возраст: 4–6 лет, адаптировано для ОНР.

Подвижная игра: Поймай снежинку

Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту движений.

Ход игры: воспитатель бросает снежинки (ватные шарики), дети стараются поймать их до того, как они упадут. Можно играть в командах: кто больше поймает.

Возраст: 4–6 лет.

Игра малой подвижности: Зимний узор

Цель: развивать мелкую моторику, воображение.

Ход игры: детям предлагается выложить снежинку или узор из палочек, спичек или снежинок из бумаги по образцу или придумать свой.

Возраст: 5–6 лет.

Неделя 24. Тема: «День защитника Отечества. Военные профессии»

Подвижная игра с речевым сопровождением: «Солдаты идут!»

Цель: развивать координацию движений и чувство ритма, формировать навык синхронных действий в коллективе.

Описание: Дети маршируют по залу под счёт или ритмичную музыку. Педагог произносит речевки: «Раз, два — стой на месте!», «На носках идём вперёд — как разведка на поход!» и т.п. Меняется скорость, направление, по сигналу дети замедляются или ускоряются.

Возраст: 4–6 лет.

Подвижная игра: «Разведчики»

Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.

Описание: На полу разложены обручи — «окопы». По сигналу дети бегают врассыпную. По команде «В укрытие!» — каждый ребёнок должен быстро занять любой свободный обруч. Повторить несколько раз, чередуя бег и команду.

Возраст: 4–6 лет.

Игра малой подвижности: «Наблюдатели»

Цель: развивать внимание, восприятие, умение действовать по словесной инструкции.

Описание: Дети сидят в кругу. Педагог описывает действия военных, дети изображают их только если услышат слова, связанные с армией.

Пример: «Летит самолёт» (дети показывают руки-крылья), «Повар варит суп» (сидят спокойно), «Танки едут!» (руки — круги вперёд).

Неделя 25. Тема: «Ранняя весна»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Капель

Цель: развивать координацию, внимание, умение двигаться под речевой ритм.

Описание: Дети двигаются по залу, проговаривая за педагогом: «Кап-кап — капель звенит, по весне ручей бежит!» На слово «кап» — делают хлопок, на «ручей» — приседают и тянут руки вперёд. Включаются прыжки через 'лужи' — обручи на полу.

Возраст: 4–6 лет.

Подвижная игра: Ручейки

Цель: развивать умение действовать в паре, ориентироваться в пространстве.

Описание: Дети становятся в пары. Один ребёнок ведёт другого, держась за руку — «ведёт ручеёк». По сигналу пары меняются. Постепенно можно добавить объекты, через которые нужно 'протечь'.

Возраст: 4–6 лет.

Игра малой подвижности: «Солнышко и капельки»

Цель: развивать воображение и выразительность движений, умение действовать по сигналу.

Описание: Педагог — «Солнце». Дети — «капельки» — сидят на корточках. Как только «солнце светит» — капельки встают и прыгают на месте, как капельки. Как только педагог говорит: «Туча пришла!» — дети снова присаживаются. Повторяется 3–4 раза.

Неделя 26 — Тема: «8 марта. Мамин день»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Подарок для мамы

Описание: Дети встают в круг. Один ребёнок с мячом (подарком) идёт по кругу и говорит: «Я подарок маме несу, ей я

ласково скажу...». Затем передаёт мяч следующему. Тот повторяет: «...Мамочка, тебя люблю!» и продолжает игру.

Цель: развитие речевого сопровождения действий, эмоционального контакта, ловкости.

Возраст: 4–6 лет.

Подвижная игра: Мамины помощники

Описание: Дети встают на одной стороне зала, напротив — обручи, символизирующие шкаф в котором нужно навести порядок. Дети делятся на команды и по сигналу бегут к обручам, аккуратно кладут в него кубик (наводят порядок), оббегают их и возвращаются.

Цель: развитие быстроты реакции, ориентировки в пространстве, координации движений.

Возраст: 4–6 лет.

Игра малой подвижности: Собери цветок

Описание: На полу лежат лепестки (из картона). Дети собирают их в круг, составляя цветок для мамы. Можно сопровождать словами: «Для мамочки цветочек собираю!»

Цель: развитие мелкой моторики, аккуратности, речевого сопровождения.

Возраст: 4–6 лет.

Неделя 27 — Тема: «Природа весной. Перелётные птицы»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Птицы летят

Описание: Дети изображают птиц: машут руками-крыльями и двигаются по залу. По сигналу: «Птицы сели!» — приседают, произнося: «Чик-чирик, весна пришла!»

Цель: развитие координации, слухового восприятия, речевого сопровождения.

Возраст: 4–6 лет.

Подвижная игра: Найди свою стаю

Описание: Дети делятся на 2–3 группы (стая журавлей, ласточек, грачей). По команде «Летим!» дети разбегаются, по сигналу «Домой!» — должны собраться в свою «стаю».

Цель: развитие ориентировки в пространстве, внимания, командного взаимодействия.

Игра малой подвижности: Слёт птиц

Описание: Дети сидят в кругу, каждый по очереди называет перелётную птицу и делает её характерное движение (мах крыльями, «клюёт зерно» и т.п.). Остальные повторяют.

Цель: закрепление знаний о птицах, развитие воображения и двигательной памяти.

Неделя 28 — Тема: «Человек. Части тела человека»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Назови и дотронься

Описание: Дети двигаются врассыпную, педагог называет часть тела (например, «нос», «локоть», «плечо»), дети должны дотронуться до неё и повторить слово вслух. Можно вводить усложнение — касаться не своей части тела, а соседа справа.

Цель: развитие слухового восприятия, координации, речевой активности.

Подвижная игра: Переходи по камушкам»

Описание: На полу раскладываются обручи или «камушки» из картона. Дети должны по сигналу педагога пройти по ним, не оступаясь. Вариант: выполняют при этом хлопки или касания частей тела (например, идя, держатся за коленку).

Цель: развитие равновесия, внимания, двигательной ловкости.

Игра малой подвижности: Что умеет тело?

Описание: Дети сидят в кругу. Педагог поочерёдно спрашивает: «Что умеют наши руки?» — дети отвечают: «Махать,

хлопать» и показывают. Аналогично — с ногами, головой, плечами и т.д.

Цель: развитие осознания собственного тела, речевой активности, имитации движений.

Неделя 29 — Тема: «Насекомые»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Весёлые букашки

Описание: Дети изображают насекомых, двигаются по залу, напевая фразы: «Жужу, жужу, лечу, лечу — на цветочек я сажусь». По сигналу садятся и замирают, затем продолжают движение.

Цель: развитие двигательной выразительности, слухового внимания, речи.

Подвижная игра: Собери цветок

Описание: На полу разложены детали цветов (лепестки, серединки). По сигналу дети бегают, собирают цветы из элементов одного цвета. Можно выполнять задание в парах.

Цель: развитие внимания, быстроты реакции, умения работать в команде.

Игра малой подвижности: Паучок плетёт паутинку

Описание: Дети сидят в кругу, по очереди передают клубок ниток, натягивая нить, произносят фразу: «Паучок сплёл паутинку для своего домика». Получается «паутинка», в которую потом можно «поймать» бабочку.

Цель: развитие мелкой моторики, координации и речи.

Неделя 30 — Тема: «Весна. Цветы цветут»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Весёлые тюльпаны

Цель: развивать координацию движений, слуховое внимание, закреплять понятие «вперёд–назад». Формировать положительное отношение к весенней природе.

Описание: дети — «тюльпаны». По сигналу воспитателя: «Солнышко светит — тюльпаны растут!» — дети поднимаются, вытягиваются вверх, идут на носочках. По команде «Ветер дует — тюльпаны качаются» — выполняют наклоны в стороны. По сигналу «Дождик идёт» — приседают и закрывают голову руками. Команды даются в рифмованной форме.

Подвижная игра: Найди цветок

Цель: развивать ориентировку в пространстве, быстроту реакции.

Описание: в зале разложены цветы из бумаги. По сигналу дети бегают между цветами, по хлопку — каждый должен найти и встать рядом с цветком. Постепенно количество цветов уменьшается, дети стараются быстрее сориентироваться.

Игра малой подвижности: Цветочная карусель

Цель: развивать ритм, внимание, согласованность движений.

Описание: дети стоят в кругу, держатся за руки, двигаются в одну сторону, затем — в другую, по команде останавливаются и поднимают руки вверх как «лепестки». Игра сопровождается спокойной весенней музыкой или стихотворением.

Неделя 31 — Тема: «Планета Земля. Первые космонавты»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Космонавты на старте

Цель: развивать быстроту реакции, слуховое внимание, ловкость.

Описание: дети в роли космонавтов. По рифмованной считалке:

Раз, два, три, четыре, пять —

На ракете будем летать!

После считалки дети выполняют марш на месте, прыжки, бег, изображая старт ракеты.

Подвижная игра: «Полет в космос»

Цель: упражнять в прыжках, развивать воображение, пространственное мышление.

Описание: дети двигаются по залу под музыку, по сигналу «Полет!» — делают прыжок вверх с хлопком, как будто взлетают. Выполняются и задания на полёт по траектории, обходя препятствия (модули, конусы и т. д.).

Игра малой подвижности: Космическое равновесие

Цель: развивать равновесие, концентрацию внимания.

Описание: дети — астронавты в невесомости. Стоя на одной ноге, вытянув руки в стороны, стараются удержать равновесие на протяжении счёта до 5. Усложнение — пройти по «млечному пути» (дорожке из лент или ковриков).

Неделя 32 — Тема: «Мой город. Моя улица»

Подвижная игра с речевым сопровождением: По улице иду

Описание: Дети идут друг за другом по кругу, педагог задаёт темп. На слова «по улице иду — машины вижу» — дети изображают езду на машине, «дома стоят» — дети тянутся вверх, изображая высокие дома, «переход» — дети идут по воображаемой зебре. Игра сопровождается чётким речевым повторением фраз.

Цель: Развитие координации движений и речи, ориентации в пространстве.

Подвижная игра: Найди свой домик

Описание: На полу расположены обручи или коврики — «домики». Дети бегают врассыпную, по сигналу педагога

(«светофор мигнул!») каждый ребёнок занимает ближайший домик.

Цель: Развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве.

Игра малой подвижности: Назови транспорт

Описание: Дети сидят в кругу. Педагог бросает мяч и называет цвет. Тот, кто ловит мяч, должен назвать транспорт этого цвета (например, «красная машина», «жёлтый автобус»).

Цель: Развивать словарь, внимание и реакцию.

Неделя 33 — Тема: «Моя Родина — Россия»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Русский богатырь

Описание: Дети маршируют по кругу под музыку. По команде «Сила!» — приседают и хлопают в ладоши. «Смелость!» — поднимают руки вверх. «Слава!» — делают шаг вперёд и громко говорят: «Я — защитник России!»

Цель: Воспитывать патриотические чувства, развивать ритм и выразительность движений.

Подвижная игра: Передай флаг

Описание: Дети стоят в кругу, передают флажок по кругу под музыку. Когда музыка останавливается — у кого флажок, тот называет символ России (флаг, герб, гимн, Москва и т. д.).

Цель: Расширять представления о Родине, развивать быстроту реакции.

Игра малой подвижности: Назови символ

Описание: Дети сидят. Педагог показывает картинку (флаг, герб, кремль), дети поднимают карточку с соответствующим цветом или называют, что это.

Цель: Закрепить знания о символах России, развивать память и речь.

Неделя 34 — Тема: «Труд людей весной: сад, парк, огород»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Весёлые грабельки

Описание: Дети стоят в кругу. Один ребёнок с игрушечными граблями в центре. Он говорит:

«Кто поможет мне в саду — я тому спасибо скажу!» — и выбирает игрока, который изображает, как он помогает (движения граблями, мнимое поливание и т.п.). Далее они вместе бегают по кругу с граблями.

Цель: активизация лексики по теме труда, развитие внимания и двигательной реакции.

Подвижная игра: Собери урожай

Описание: На полу разложены «овощи» (мешочки, кубики). Дети по сигналу бегут, берут один предмет и возвращаются на свою базу. Можно варьировать — кто быстрее соберёт все овощи в свою корзину.

Цель: развитие ловкости, быстроты реакции, умения ориентироваться в пространстве.

Малоподвижная игра: Узнай по описанию

Описание: Педагог описывает предмет или инструмент (например: «Этим копают землю»), дети отгадывают и показывают, как им работают. Затем выполняется соответствующее упражнение в замедленном темпе.

Цель: развитие мышления, слухового восприятия и координации.

Неделя 35 — Тема: «Весна. Пробуждение природы»

Подвижная игра с речевым сопровождением: Весенняя капель

Описание: Дети идут по залу, изображая капель — руки подняты, пальцы «капают», произносят: «Кап-кап-кап, весна идёт!» По сигналу — бег врассыпную, затем замерли как подснежники.

Цель: согласование речи и движения, развитие дыхания и образного мышления.

Подвижная игра: Проснись, природа!

Описание: Все дети — деревья, цветы, бабочки. По команде: «День!» — выполняют движения: тянутся, «распускаются», летают. По команде: «Ночь!» — замирают. Команды сменяются быстро.

Цель: развитие переключения внимания, воображения и общей моторики.

Малоподвижная игра: Назови и покажи

Описание: Педагог называет весенние явления природы, а дети с помощью жестов и мимики их изображают. Например: солнце — улыбаются и тянут руки вверх, ветер — машут руками и качаются.

Цель: развитие эмоционального отклика, воображения, понимания речи.

Заключение

Представленная методическая разработка содержит полное календарное планирование по физическому развитию детей 4–6 лет, посещающих группу компенсирующей направленности (ТНР), на учебный год. Комплексный подход к планированию обеспечен чёткой структурой: каждую неделю разработаны цели, задачи (образовательные, речевые, воспитательные) с учётом возрастных особенностей и нарушений речи, предложены формы двигательной активности, адаптированные к уровню развития детей.

Особое внимание уделено:

- внедрению статодинамических упражнений и элементов стретчинга как средства снижения двигательной расторможенности;
- моделированию речевых ситуаций в играх;

- постепенному увеличению двигательной и речевой нагрузки с сентября по май;
- поэтапному развитию координации и внимания через игры с усложнёнными правилами.

Дополнительно к основному плану составлено приложение с подробным описанием всех подвижных игр, включая речевые и игры малой подвижности. Это даёт возможность педагогам гибко планировать занятия, заменять игры при необходимости, адаптировать сценарии.

Разработка позволяет достигать целевых ориентиров ФОП и ФГОС ДО в области физического и речевого развития. Она может быть рекомендована для повседневной практики инструкторов по физической культуре в группах ТНР.

Практическая реализация разработанного планирования показала высокую эффективность: у детей наблюдается стабилизация поведения, улучшение двигательной координации, развитие речевой активности и коммуникативных навыков.

Ритмичность структуры занятий способствует формированию чувства безопасности и предсказуемости, что особенно важно при работе с детьми с ТНР.

Отдельного внимания заслуживает методическая оригинальность структуры: грамотно интегрированы элементы речевого сопровождения и двигательной активности, сочетающиеся с педагогически обоснованным чередованием видов игр и упражнений. Чёткое возрастное разграничение задач позволяет учитывать индивидуальные особенности подгрупп и поддерживать оптимальный уровень трудности на протяжении всего года.

Список использованной литературы

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (ФОП). — М.: Просвещение, 2022.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). — М.: Минобрнауки России, 2021.
3. Бондаренко О.В. Программа «Ладушки». Физическое развитие дошкольников. — М.: ВЛАДОС, 2020.
4. Белая К.Ю., Данилина Н.В. Подвижные игры в детском саду: методическое пособие. — СПб.: Детство-Пресс, 2019.
5. Теплякова Л. В. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми с ОНР. — М.: ГНОМ и Д, 2021.
6. Коноплева Н.А. Развитие речи у дошкольников с ОНР в процессе двигательной активности. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020.
7. Оздоровительная работа в ДОУ. Под ред. Г.К. Никулиной. — М.: Просвещение, 2018.
8. Гребенщикова В.Н. Методика физического воспитания дошкольников. — М.: Академия, 2021.
9. Стретчинг в детском саду: практическое пособие для педагогов. — М.: ВАКО, 2022.
10. Подвижные игры для детей с речевыми нарушениями / Сост. В.А. Ковалева. — М.: Айрис-пресс, 2019.
11. Масловская И.В. Организация физкультурных занятий в группах компенсирующей направленности. — СПб.: Детство-Пресс, 2022.

12. Кузнецова Н.М. Логоритмика в детском саду: развитие речи через движение. — М.: Айрис-пресс, 2020.
13. Пензулаева Г.А. Игры и занятия с детьми дошкольного возраста. — М.: Просвещение, 2018.
14. Кириллова В.В. Подвижные игры в детском саду: методическое руководство для воспитателей. — М.: Мозаика-Синтез, 2020.