

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 10 «СКАЗКА» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.09. 2024г.

№ 156

г. Тихорецк

О создании творческой группы в ДОУ на 2024-2025 учебный год

В целях повышения педагогического мастерства, улучшения качества работы МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка, в рамках совершенствования мастерства педагогов п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме: «Создание в предметно-развивающей среде ДОУ центров экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» на 2024-2025 учебный год в составе;

- Димитрова Анастасия Анатольевна – воспитатель
- Гамзабекова Эльвира Викторовна – воспитатель
- Жеребилова Любовь Владимировна – воспитатель
- Мелихова Нина Андреевна – воспитатель,
- Ковтун Валерия Романовна – воспитатель

2. Назначить руководителем творческой группы Гришину Наталью Викторовну старшего воспитателя.

3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы, конечные результаты предоставить на педагогическом совете.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий

И.И. Синцова

С приказом ознакомлены: «01» 09 2024г.

«01» 09 2024г.

«01» 09 2024г.

«01» 09 2024г.

«01» 09 2024г.

«01» 09 2024г.

Гришина Н.В.

Гамзабекова Э.В.

Жеребилова Л.В.

Мелихова Н.А.

Димитрова А.А.

Ковтун В.Р.



Отчет

о работе творческой группы МБДОУ №10 «Сказка» г. Тихорецка на 2024-2025 учебный год по теме «Создание в предметно-развивающей среде ДОУ центров экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» на 2024-2025 учебный год»

На основании приказа от 01.09.2024г. № 156 «О создании творческой группы в ДОУ на 2024-2025 учебный год» в детском саду была создана творческая группа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Цель творческой группы сформировать и усовершенствовать профессиональные умения и навыки педагогов в процессе коллективного сотрудничества, с целью разработки модели по созданию в предметно-развивающей среде ДОУ центров опытно-экспериментальной деятельности в каждой группе; способствовать гармоничному развитию и саморазвитию детей дошкольного возраста.

В состав творческой группы вошли: Гришина Наталья Викторовна – старший воспитатель, Димитрова Анастасия Анатольевна – (воспитатель), Гамзабекова Эльвира Викторовна (воспитатель), Жеребилова Любовь Владимировна (воспитатель), Мелихова Нина Андреевна (воспитатель), Ковтун Валерия Романовна (воспитатель)

В начале учебного года руководителем творческой группы были определены ведущие темы и составлен план работы по месяцам на весь учебный год.

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
Сентябрь	1.Заседание творческой группы. Составить план работы на 2024-2025учебный год	Выявление базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы	Гришина Н.В. Димитрова А.А Гамзабекова Э.В. Жеребилова Л.В. Мелихова Н.А Ковтун В.Р.
Октябрь	1. Разработать оценочные критерии для проведения анализа состояния центров опытно-экспериментальной деятельности в каждой возрастной группе. Выявление ошибок и недоработок при организации пространства. Разработать план проведения семинара-практикума с родителями.«Экспериментирование с детьми в детском саду и дома»	В процессе коллективного сотрудничества организовать центры экспериментирования, способствующие развитию экспериментального мышления с учетом возрастных особенностей детей, их потребностей и интересов.	Димитрова А.А Гамзабекова Э.В. Мелихова Н.А Ковтун В.Р.
Ноябрь	1.Разработать и провести на педагогическом совете деловую игру «Познавательная исследовательская деятельность в детском саду»	Совместно изучить и внедрить в практику педагогов новые подходы к организации предметно-развивающей среды по направлению «опытно-экспериментальная деятельность»	Димитрова А.А. Гришина Н.В.
Декабрь	1.Реорганизация групповых помещений.	Создание условий в ДОУ для внедрения	Гамзабекова Э.В.

	2.Организовать мастер-класс с педагогами: «Составление картотеки «Игры и эксперименты с песком и камнями»	инноваций	Жеребилова Л.В. Ковтун В.Р. Мелихова Н.А.
Январь	1.Разработать и провести консультацию с педагогами «Организация работы в центрах экспериментирования в течении дня» 2.Провести конкурс на уровне ДОУ; «Авторские дидактические игры для развития познавательного мышления детей старшего дошкольного возраста» Разработать оценочные критерии для жюри конкурса	Решать в совместной работе трудности по созданию и оснащению центров по экспериментированию.	Гамзабекова Э.В. Димитрова А.А. Жеребилова Л.В. Мелихова Н.А.
Февраль	Провести семинар-практикум; «Использование нестандартного оборудования и бросового материала при проведении опытно-экспериментальной деятельности с детьми» Составить план проведения.	Обмена опытом по созданию центров экспериментирования для детей разного возраста (фокус на основные отличия по возрастам)	Ковтун В.Р.
Март	Разработать буклет для распространения среди педагогов На тему «Использование в образовательной деятельности тематических дней»	Обмен опытом по проведению в подготовительной группе «Недели поисков и экспериментов» с тематическими днями (<i>День мудреца, День, звука, День света, День юного геолога, День юного химика</i>)	Гамзабекова Э.В. Жеребилова Л.В.
Апрель	Проведение смотра-конкурса: «Лучший уголок экспериментирования на прогулочных верандах и игровых участках» Разработать Положение конкурса.	Организовать летний период с пользой для развития познавательно-исследовательской деятельности детей.	Гришина Н.В. Димитрова А.А. Гамзабекова Э.В. Жеребилова Л.В. Мелихова Н.А. Ковтун В.Р.
Май	Круглый стол «Итоги года»	Обобщение полученных результатов. Составление рекомендаций	Гришина Н.Н Димитрова А.А. Гамзабекова Э.В. Жеребилова Л.В. Мелихова Н.А. Ковтун В.Р.

План работы творческой группы предусматривал оказание методической помощи педагогам по определённой теме с целью дальнейшей организации работы с детьми и их родителями.

Все педагоги творческой группы принимали активное участие в мероприятиях плана.

Свою работу творческая группа начала с составления годового плана работы и выявления базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы.

Творческой группой был организован осмотр и оценка состояния центров опытно-экспериментальной деятельности в каждой возрастной группе. Анализ оснащённости центров опытно-экспериментальной деятельности проходил по разработанным Димитровой А.А. и Гамзабекова Э.В. оценочным критериям. По итогу были выявлены, как ценные идеи организации и насыщенности центров, так и ошибки и недоработки при организации развивающего пространства, требующие доработки.

Участниками творческой группы Мелиховой Н.А. и Ковтун В.Р. был спланирован и проведён семинар – практикум с родителями: «Экспериментирование с детьми в детском саду и дома» (07.10.2024г.), после которого центры экспериментирования пополнились нестандартным наполнением (лоскуты ткани, камни разной формы, фактуры, массы и раскраски, семенами различных растений, коллекциями природным бросовым материалом).

Воспитатель Димитрова А.А. разработали и провели на педагогическом совете деловую игру по теме: «Познавательная-исследовательская деятельность в детском саду» (25.11.2024г.) она рассказала педагогам, как в ДОУ создать условия для развития у дошкольников познавательного-экспериментального мышления в соответствии с конкретными требованиями образовательной программы детского сада.

Мелихова Н.А. организовала и провела мастер-класс с педагогами: «Игры и эксперименты с песком и камнями»(05.12.2024г). Нина Андреевна рассказала о том, что экспериментирование в младшем дошкольном возрасте надо начинать с использования привычных и знакомых для ребенка веществ. Игры с песком и камнями представленные педагогом позволяют вести экспериментальную деятельность в ДОУ, начиная с трёхлетнего возраста.

Воспитатели Гамзабекова Э.В. и Димитрова А.А. разработали и провели консультацию для педагогов «Организация работы в центрах экспериментирования в течении дня». (27.01.2025г.) Они рассказали, что для гармоничного развития детей дошкольного возраста необходимо изменять способы организации работы воспитателя с детьми как в непосредственно образовательной деятельности, так и при самостоятельной деятельности ребёнка в развивающей среде.

20-21 февраля среди педагогов ДОУ был проведён конкурс «Авторские дидактические игры для развития познавательного мышления детей старшего дошкольного возраста». Представленные на конкурсе авторские игры оценивались по оценочным критериям, которые разработали Жеребилова Л.В. и Мелихова Н.А.

Ковтун В.Р. спланировала и провела семинар-практикум (17.02.2025г). Информирование было продуктивным и полезным для внедрения в экспериментальную деятельность с детьми так как педагог рассказала, как использует бросовый материал при проведении опытов и экспериментов с детьми старшей группы в досуговой деятельности, рассматривая его, как средство для успешного развития не только познавательного, но и творческого мышления у ребёнка. На семинаре педагоги поделились друг с другом своими идеями и планами в этом направлении работы.

В начале марта педагоги Гамзабекова Э.В. и Жеребилова Л.В. разработали и распространили среди педагогов буклет «Использование в образовательной деятельности тематических дней» Буклет информировал педагогов как разработать и внедрить мини-проект «Неделя поисков и экспериментов» с тематическими днями: День мудреца, День, звука, День света, День юного геолога, День юного химика. При помощи QR кодов в буклете педагоги могли ознакомиться с конспектами мероприятий и развлечений, которые были проведены в период внедрения мини-проекта.

Рабочая группа в составе: Гришиной Н.В. Димитровой А.А., Гамзабековой Э.В. Жеребиловой Л.В. Мелиховой Н.А., Ковтун В.Р. в конце года (с 28.04.2025г. по 12.05.2025г.) организовала и провела конкурс «Лучший уголок экспериментирования на прогулочных верандах и игровых участках Было разработано положение конкурса, оценочные критерии. Итоги конкурса показали, что развивающая среда на верандах и прогулочных участках позволит

успешно развивать познавательный-исследовательский интерес у детей в течении летнего периода.

Круглый стол «Итоги работы творческой группы» был проведён в конце мая 2023года. Педагогами Гришиной Н. В., Димитровой А.А., Гамзабековой Э.В., Жеребиловой Л. В., Мелиховой Н.А.), Ковтун В. Р. было отмечено, что в течении года расширилось содержание образовательного процесса по познавательному развитию. Центры опытно-экспериментальной деятельности объединяют детей и педагога в одну команду, делают детский досуг более полным и насыщенным.

Было принято решение считать работу творческой группы удовлетворительной и продолжить работу по данному направлению в 2025-2026 учебном году.

Руководитель творческой группы

Гришина Н.В.

Достоверность подтверждаю:
Заведующий МБДОУ № 10
«Сказка» г. Тихорецка



Синцова И.И.

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №2**

**Тема: «Развитие педагогического творчества в коллективе
в условиях ФГОС ДОУ»**

Место проведения МБДОУ №10 «Сказка» г. Тихорецка

Дата и время проведения 25 ноября 2024г

Председатель – Синцова И.И. – заведующий МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка.

Секретарь – Репина Н.В. учитель-логопед

Присутствовало – 18 человек

Отсутствовали: - Болдинова С.В., воспитатель (отпуск)
Жеребилова Л.В. (болеет)

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Мотивация деятельности педагогического коллектива по развитию и реализации творческих возможностей в воспитательно-образовательном процессе.
Заведующий. Синцова И.И.
2. Творческий потенциал педагога. Теория вопроса
Воспитатель Кириченко Т.А.
3. Деловая игра «Познавательная-исследовательская деятельность в детском саду»
Ст. воспитатель Гришина Н.В.
Воспитатель Гамзабекова Э.В.
4. Результат творческой деятельности педагога
Воспитатель Маслюкова Л.Н.
5. Результаты коллективного творчества
Воспитатель Ковтун В.Р.
6. Философский стол- дискуссия на тему : «творческий педагог»
Ведущий-ст.воспитатель Гришина Н.В.
7. Анкетирование
Педагог-психолог Колесникова В.С.
8. Разное

1. СЛУШАЛИ: По первому вопросу выступала Синцова Ирина Ивановна, она рассказала, о том что педагогический труд не творческим не бывает. потому что неповторимы дети, обстоятельства, личность самого педагога и любое педагогическое решение должно исходить из этих, всегда нестандартных, факторов. Творчество это все что нас окружает. Прежде всего это процесс и результат творческой деятельности.

ПОСТАНОВИЛИ: регулярно делиться творческими идеями в виде мастер-классов, педагогических дискуссий, открытых показов педагогической деятельности.

2..СЛУШАЛИ: По второму вопросу воспитатель Кириченко Татьяна Анатольевна более углублено рассказала о творческом потенциале, в каких условиях и как его можно развивать и проецировать в работу. В чем разница между мастерством и творчеством.

ПОСТАНОВИЛИ: В течении года проводить тренинги на дружеское взаимоотношение опытных и молодых педагогов. Делиться педагогическим опытом, творческими идеями.

3. СЛУШАЛИ: воспитателя Гамзабекову Эльвиру Викторовну, она рассказала о развитии познавательно исследовательской деятельности у ребенка в детском саду. Показала

мультимедийную презентацию. Поделилась опытом и своим творческим решением в оформлении центра экспериментальной деятельности в своей группе.

4. СЛУШАЛИ: воспитателя Маслокову Людмилу Николаевну, она рассказала о своем творческом решении в оформлении группы по теме: «Времена года.Сезонные изменения» Показала мультимедийную презентацию. Рассказала об идее сделать сезонный календарь не плоский настенный а в виде четырёхгранного тубуса со сменными гранями, которые оформляются в соответствии с текущим временем года.

ПРЕДЛОЖИЛИ: создать в методическом кабинете папку «Копилка идей», куда можно собирать фото наиболее удачных педагогических идей (поделки, стенды, методические пособия)

5.СЛУШАЛИ: воспитателя Маслокову Людмилу Николаевну, она рассказала об участии в конкурсе. «Воспитатель года 2022г». Людмила Николаевна заняла третье почетное место. Педагоги послушали как творчески работала команда педагогов. Много было идей для проведения ИОС, мастер-класса. Людмила Николаевна представила к просмотру визитку. Интересно рассказала о ток шоу, которое было заключительным этапом конкурса. Педагогический коллектив поздравил коллегу с победой.

6.Старший воспитатель Гришина Наталья Викторовна провела «философский стол» методом коллективной мыследеятельности. Сначала была дискуссия по вопросам предложенным Н.В. Педагоги высказывали своё мнение на тему творческих педагогических исследований из собственного опыта. Итогом дискуссии было проведение интеллектуальной игры.Воспитатели разделились на две группы. Первая группа определила способности и факторы творческого развития, а вторая группа определила качества педагога, которые располагают к творчеству и источники(откуда могут браться идеи).

ПОСТАНОВИЛИ: По итогам игры создать памятку по развитию творческого потенциала у педагогов и распространить среди воспитателей.

7. СЛУШАЛИ педагога-психолога Колесникову Валентину Сергеевну.Она заметила, что не все педагоги активно участвовали в проведении педсовета. Кто то возможно ещё не решается открыто высказывать своё мнение. Поэтому Валентина Сергеевна предложила всем пройти анкетирование, чтобы по итогам составить полную картину стремлений и желаний коллег.

ПОСТАНОВИЛИ Итоги анкетирования объявить на следующем педсовете.

8. Последнем вопросом было ознакомление воспитателей с графиком проведения новогодних утренников, утверждение сценариев(внесение последних изменений), утверждение ролей за конкретными педагогами, создание атрибутики к утренникам и декораций для музыкального зала.

РЕШЕНИЕ:

1. Воспитателям и специалистам регулярно проводить творческие продуктивные мастер-классы.
2. Педагогу-психологу в течении года проводить тренинги на дружеское взаимоотношение опытных и молодых педагогов.
3. Старшему воспитателю создать в методическом кабинете папку «Копилка идей», пополнить копилку фото с идеей сезонного календаря.
4. Старшему воспитателю составить памятку «Развитие творческого потенциала»
5. Педагогу-психологу сделать анализ анкетирования.

Председатель
Секретарь



И.И.Синцова
Н.В. Репина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 10 «СКАЗКА» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 11.11.2024г.

№ 178

г. Тихорецк

О создании творческой группы в ДОУ на 2024-2025 учебный год

Во исполнение приказа ФГБНУ «ИВФ РАО» о «О присвоении образовательным организациям реализующим программу раннего физического развития детей, статуса пилотных площадок проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста» от 08.11.2023г № 112-од, в рамках совершенствования мастерства педагогов п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме: «Создание на базе ДОУ центра раннего физического развития детей дошкольного возраста» в составе;

- Гришина Наталья Викторовна – старший воспитатель;
- Димитрова Анастасия Анатольевна – воспитатель;
- Гамзабекова Эльвира Викторовна – воспитатель;
- Жеребилова Любовь Владимировна – воспитатель;
- Мелихова Нина Андреевна – воспитатель.

2. Назначить руководителем творческой группы Гордееву Ольгу Юрьевну, инструктора по физической культуре.

3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы, конечные результаты предоставить на педагогическом совете.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий



И.И. Синцова

С приказом ознакомлены: «11» 11 2024г.

«11» 11 2024г.

«11» 11 2024г.

«11» 11 2024г.

«11» 11 2024г.

«11» 11 2024г.

Гордеева О.Ю.

Гришина Н.В.

Жеребилова Л.В.

Мелихова Н.А.

Димитрова А.А.

Гамзабекова Э.В.



Отчет
о работе творческой группы МБДОУ №10 «Сказка» г. Тихорецка
за 2024-2025 учебный год по теме
«Создание центра раннего физического развития в ДОУ»

На основании приказа от 11.11.2024г. № 178 «Об организации работы творческой группы в ДОУ на 2024-2025 учебный год» в детском саду была создана творческая группа по созданию на базе ДОУ центра раннего физического развития в.

Цель творческой группы сформировать и усовершенствовать профессиональные компетенции педагогов ДОУ по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика раннего физического развития детей» в рамках федерального проекта «Спорт- норма жизни» для работы по программе раннего физического развития детей.

В состав творческой группы вошли: Гордеева Ольга Юрьевна (инструктор по физической культуре), Гришина Наталья Викторовна (старший воспитатель), Димитрова Анастасия Анатольевна – (воспитатель), Гамзабекова Эльвира Викторовна (воспитатель), Жеребилова Любовь Владимировна (воспитатель), Мелихова Нина Андреевна (воспитатель).

Рабочая группа начала работать в ноябре. Руководителем группы были определены ведущие темы и составлен план работы по месяцам на весь учебный год.

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
Ноябрь	1.Заседание творческой группы. Составить план работы на 2024-2025учебный год	Выявление базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы	Гордеева О.Ю. Гришина Н.В. Димитрова А.А. Гамзабекова Э.В. Жеребилова Л.В. Мелихова Н.А.
Декабрь	1. Разработать оценочные критерии для проведения анализа состояния центров физического развития в группах ДОУ. 2.Разработка и проведение круглого стола «Внедрение йоги, фитбола, ритмической гимнастики в досуговую деятельность детей» 3.Провести семинар-практикум с родителями «Спорт-норма жизни!» Разработать опросник для родителей «Спорт в жизни ребёнка. За и Против!»	В процессе коллективного сотрудничества организовать в группах центры физического развития Внедрение в совместную деятельность педагога и ребёнка инновационных практик по физическому развитию Информировать родителей о возрастных особенностях детей, их потребностей и интересов.	Гришина Н.В. Мелихова Н.А. Гришина Н.В. Димитрова А.А. Жеребилова Л.В. Гордеева О.Ю. Гамзабекова Э.В.
Январь	1.Разработать и провести консультацию с педагогами «Принципы и подходы в работе педагога при формировании у детей навыков здорового образа жизни»	Гигиеническое обоснование форм поведения и соблюдение режима труда и отдыха, организация системы рационального питания и закаливания	Жеребилова Л.В.
Февраль	1.Реорганизация групповых		

	помещений. 2.Провести мастер-класс с педагогами: «Формирование основных движений как основы гармоничного физического развития у детей 3 лет»	Создание условий в ДОУ для внедрения инноваций	Мелихова Н.А.
Март	1.Провести конкурс методических разработок на уровне ДОУ «Авторские конспекты развлечений и мероприятий по физическому развитию детей 4-7лет» Разработать оценочные критерии для жюри конкурса	Решать в совместной работе трудности по методическому оснащению педагогов.	Гамзабекова Э.В. Димитрова А.А
Апрель	1.Провести семинар-практикум; «Использование физкультурного нестандартного оборудования при проведении подвижных и малоподвижных игр с детьми»	Обмена опытом по созданию нестандартного оборудования для подвижных игр.	Димитрова А.А Гамзабекова Э.В. Жеребилова Л.В. Мелихова Н.А.
Май	1.Проведение смотра-конкурса: «Лучший уголок по физической культуре на прогулочных верандах» Разработать Положение конкурса. 2.Круглый стол «Итоги года» Составление рекомендаций на 2024-2025 уч. год	Организовать летний период с пользой для физического развития детей. Первые итоги реализации парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста Обобщение полученных результатов за отчетный период.	Гордеева О.Ю. Гришина Н.В. Гордеева О.Ю Гришина Н.Н Димитрова А.А Гамзабекова Э.В. Жеребилова Л.В. Мелихова Н.А.

План работы творческой группы предусматривал оказание методической помощи педагогам по определённой теме с целью дальнейшей организации работы с детьми и их родителями.

Все педагоги творческой группы принимали активное участие в мероприятиях плана.

Свою работу творческая группа начала в ноябре с составления годового плана работы и выявления базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы.

Творческой группой 02.12.2024г. был организован осмотр и оценка состояния физкультурных уголков в каждой возрастной группе. Анализ оснащённости групп по направлению физическое развитие проходил по разработанным Гришиной Н.В. и Мелиховой Н.А. оценочным критериям. По итогу были выявлены, как ценные идеи организации и насыщенности центров, так и ошибки при организации развивающего пространства, требующие доработки. 13.12.2024г. был проведен круглый стол, который спланировали и провели Гришина Н.В., Димитрова А.А., Жеребилова Л.В. Педагогам было предложено внедрение инновационных форм для проведения досуговой деятельности детей с применением йоги и футбольных мячей, Участниками творческой группы Гордеевой О.Ю., и Гамзабековой Э.В., 26.12.2024г. был спланирован и проведён семинар – практикум с

родителями: «Спорт-норма жизни», после которого родителям был предложен опросник «Спорт в жизни ребёнка. За и Против!», который разработала Гамзабекова Э.В. Анализ опроса показал, что родители готовы более активно привлекать детей к спорту.

По плану 27.01.2025 года Жеребилова Л.В. разработала и провела консультацию с педагогами «Принципы и подходы в работе педагога при формировании у детей навыков здорового образа жизни». В консультации делался упор на то, что здоровый образ жизни для ребёнка это, прежде всего, его здоровое эмоциональное состояние и только потом, гигиена, спорт, питание.

В феврале были пополнены физкультурные уголки в группах при помощи родителей воспитанников. 17.02.2025года Мелихова Н.А. показала мастер-класс из опыта работы «Формирование основных движений как основы гармоничного физического развития у детей 3 лет». Педагог обратила внимание, что инноватика и усложнение двигательной деятельности детей строится на базовых основных движениях, которые дети изучают ещё малышами.

Конкурс «Авторские конспекты развлечений и мероприятий по физическому развитию детей 4-7лет» прошел 20.03.2025 года. Оценочные критерии для конкурса составили Гамзабекова Э.В. и Димитрова А.А. По итогам конкурса методические разработки были представлены на педагогическом совете, утверждены и дополнили методический кабинет для дальнейшего применения в следующем учебном году.

В апреле согласно годовому плану членами творческой группы: Димитровой А.А., Гамзабековой Э.В., Жеребиловой Л.В., Мелиховой Н.А. был разработан и проведён семинар-практикум «Использование физкультурного нестандартного оборудования при проведении подвижных и малоподвижных игр с детьми» (24.04.2025г). Коллеги поделились опытом, как изготавливать из подручного материала спортивное оборудование в уголок физического развития.

Май стал насыщенным месяцем. Воспитатели поучаствовали в конкурсе «Лучший уголок по физической культуре на прогулочных верандах» (15.05.2025г). Разработали Положение конкурса Гришина Н.В. и Гордеева О.Ю. Было отмечено, что детский сад готов к работе в летне-оздоровительный период не только в направлении физического развития, но и по другим четырём областям Программы ДОУ. Круглый стол «Итоги года» был проведён в конце мая 2025года. Были подведены первые итоги реализации «Парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста». Отмечено, что в течении года расширилось содержание образовательного процесса по физическому развитию. Центры по физическому развитию объединяют детей и педагога в одну команду, делают детский досуг более полным и насыщенным. Внедрение парциальной программы будет продолжаться в 2025-бучебном году, «Парциальная программа раннего физического развития детей» выводит работу по физическому развитию детей на более профессиональный спортивный уровень. Период работы с ноября по май показал плюсы и минусы в работе педагогов, которые будут учтены при составлении плана работы на 2025-2026 учебный год.

Было принято решение считать работу творческой группы удовлетворительной.

Руководитель творческой группы

Достоверность подтверждаю:
Заведующий МБДОУ № 10
«Сказка» г. Тихорецка



 Гордеева О.Ю.

 Синцова И.И.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Сказка» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №3**

**Физкультурно-оздоровительная работа
в условиях ФГОС ДОУ**

Место проведения МБДОУ №10 «Сказка» г. Тихорецка

Дата и время проведения 22.12.2024г.

Председатель – Синцова И.И. – заведующий МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка.

Секретарь – Репина Н.В. учитель-логопед

Присутствовало – 18 человек

Отсутствовали:

Гордеева О.Ю. (инструктор ФК)

Кириченко Т.А. (отпуск)

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Заслушивание и принятие отчёта о результатах самообследования.
2. Внесение изменений и согласование локальных актов МБДОУ № 10 «Сказка» г Тихорецка
3. Организация работы по снижению бюрократической нагрузке на педагогических сотрудников в МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка.
Заведующий Синцова И.И.
- 4.«Спорт – норма жизни». Провести семинар-практикум с родителями.
Воспитатель Гамзабекова Э.В.
- 5.Физическое и психическое - важные взаимосвязанные составляющие здоровья детей.
Здоровье сберегающие технологии в работе логопеда ДОУ
Учитель-логопед Репина Н.В.
- 6.Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.
Ст. медсестра Солашная С.Г

Разное

Ход педсовета

СЛУШАЛИ по первому, второму и третьему вопросу слушали заведующего И.И. Синцову, она предложила на рассмотрение локальные акты, которые были приведены в соответствие с требованиями федеральных документов. Также зачитала отчёт о самообследовании за 2024 год. Ирина Ивановна также рассказала о необходимости снижения бюрократической нагрузки на педагогических сотрудников в МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка. О назначении ответственного лица за организацию данной работы. Познакомила с планом работы, локальных актах и разделении документации на обязательную (регламентируемую ФГОС ДО) и необязательную. Далее обсудили единый шаблон написания КТП. Обязательства по ведению журналов: утренних фильтров, проветриваний, учета работы ламп и рециркуляторов. Об организации питьевого режима и мытья игрушек.

ПОСТАНОВИЛИ признать отчёт о результатах самообследования положительным. Принять к работе локальные акты МБДОУ № 10 «Сказка» г. Тихорецка. Педагогам в своей работе ввести два обязательных документа – журнал посещаемости и КТП. Младшим воспитателям всех групп в течении дня вести журнал учета работы ламп и рециркуляторов, следовать графику проветривания, игрушки и игровое оборудование мыть согласно требованиям.

СЛУШАЛИ по четвертому вопросу воспитателя Гамзабекову Э.В., она представила педагогам семинар – практикум «Спорт – норма жизни», как опыт работы с родителями, напомнив педагогам о необходимости информировать родителей о возрастных особенностях детей, и их потребностей и интересов.

СЛУШАЛИ по пятому вопросу учителя-логопеда Репину Н.Н. Она рассказала, что в последние годы выявилась устойчивая тенденция к существенному снижению показателей здоровья и темпов развития детей. Возникла необходимость в применении новых технологий здоровьесбережения, обучение педагогов приёмам психической и физической саморегуляции. Поэтому логопеды ДОУ проводят комплексную оздоровительно-коррекционную работу, которая включает в себя мышечную релаксацию, дыхательную гимнастику, упражнение на развитие высших психических функций, физкультминутки, упражнения для профилактики зрения, логоритмику.

СЛУШАЛИ: по шестому вопросу ст.медсестру Солашную Светлвну Георгиевну, она проанализировала случаи заболевания детей с сентября 2024г по январь 2025 по сравнению с прошлым годом заболеваемость на 1 ребенка 2024-2025г - 2,3% ; 2024-2025г.- 2,2%

ПОСТАНОВИЛИ: особое внимание уделять профилактике ОРЗ. Усилить работу с родителями, соблюдать режим прогулок. Провести с детьми беседу-занятие «Учимся правильно»

Разное

Решение педсовета:

1. Продолжать уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщению к здоровому образу жизни.
Ответственные: воспитатели
Срок: постоянно
2. Дополнить картотеками уголки по физическому развитию: «Подвижные игры», «Гимнастика после сна», «Физкультминутки», иллюстрированным материалом для ознакомления детей с видами спорта. Нестандартным инвентарём
Ответственные: воспитатели
Срок: до 01.04.2025г
3. Через родительские собрания и информационные стенды продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей.
Ответственные: воспитатели
Срок: постоянно
4. Провести совместно с родителями физкультурные развлечения для детей старшего и подготовительного возраста.
Ответственные: воспитатели
Срок: до 01.05.2025г

Председатель
Секретарь



И.И.Синцова
Н.В. Репина