

## **Рекомендации учителя-дефектолога**

### **Роль родителей в компенсации темповой задержки**

#### **речевого развития у детей раннего возраста**

Ранний возраст ребенка – это чрезвычайно ответственный период в развитии человека, когда происходит закладка фундамента его личности. Развитие речи имеет решающее значение для социального общения, становления коммуникативных функций. От 1,5 до 3 лет - период, который можно назвать началом приобретения персонального жизненного опыта. Появляется осознанная фразовая речь. В мозге формируется межполушарная асимметрия, возникает доминантное полушарие, концентрирующее в себе основные речевые функции. Речь у ребёнка зарождается в эмоциональном общении со взрослым, а в дальнейшем строится общение с ребенком на основе предметно-практических действий, при оречевлении манипуляций с предметами и наглядной демонстрации их свойства и качеств.

Довольно частой проблемой, с которой сталкиваются родители, является задержка речевого развития у детей. Многие родители, начинают бить тревогу, наблюдая за нормально говорящими сверстниками своих детей, сравнивая их. Также родители узнают об отставании в речевом развитии их детей, попав на прием к неврологу или логопеду в целях плановой диспансеризации в два года и старше. Но существуют родители, которые не обращают длительное время на отставание в речевом развитии у своих детей. Чтобы родители задумались о том, есть ли у их детей задержка в речевом развитии, предлагается анкета, с помощью, которой родителям даётся информация к размышлению о своём ребёнке.