



## **2 месяца**

Малыш активно растет, ему требуется все больше молока во время кормления. Он начинает поднимать головку и пытается ее удержать в течение нескольких секунд. Иногда ребенок может «колотить» воздух руками – это нормальная для двух месяцев реакция. Малыш реагирует на звук и пытается найти его источник, уже может фокусировать ненадолго взгляд на игрушках или лицах родителей.

### **Что умеет младенец в 2-3 месяца?**

В этот период у него активно формируются навыки слухового и зрительного сосредоточения, а также появляются первые осознанные эмоциональные реакции. Ребенок замечает движущиеся предметы, узнает ваш голос, реагирует на звуки игрушек, проявляет радость и улыбается. Как только это происходит, этап «новорожденности» можно смело считать завершенным и заводить в вашем с малышом календаре развития новую главу «младенчество».

## **Играем с самыми маленькими (от 0 до 3-х месяцев): рекомендации психолога**

Как разнообразить свое общение с малышом так, чтобы оно было ему полезно, а вам не доставляло массу дополнительных хлопот?

Мы подобрали простые, но эффективные игры, которые легко совмещать с повседневными обязанностями молодых родителей.

### ***1. Передвигайте предметы***

Цель игры заключается в развитии у малыша фокусировку на одном предмете.

Передвигайте в поле зрения ребенка какой-нибудь предмет, чтобы он мог отследить его взглядом. При этом полезно, чтобы у ребенка был опыт наблюдения и отслеживания из разных позиций: положите его на спину, на живот, удерживайте в вертикальном состоянии в руках.

Двигайте предметы симметрично в разные стороны, чтобы у малыша не развилась кривошея.

### ***2. Играйте интонациями***

Цель игры – развить слуховое восприятие.

Займите малыша голосовой игрой, когда взрослый перемещается по комнате и эмоционально рассказывает о том, чем он сейчас занимается. Возможно, выходит из поля зрения младенца, но в пределах того пространства, в котором ребенок может услышать взрослого.

Родителям важно не только рассказывать или напевать что-то малышу, но и повторять за ним его первые звуки, чтобы малыш больше вовлекался в общение.

### ***3. Комментируйте свои действия***

Цель игры – в развитии простейших навыков коммуникации.

Сопровождайте большинство своих действий с ребенком комментариями. Меняете ли вы подгузник или купаете малыша – не бойтесь выглядеть глупо, описывая свои самые простые действия. Подумайте, что бы ребенок мог вам ответить?

Старайтесь комментировать действия, но не давать им оценок.

#### ***4. Играйте в игрушки над детской кроваткой***

Цель игры заключается в развитии моторики и хватательных реакций.

Мобиль с игрушками над кроваткой или манежем есть практически у каждого малыша. Ребенка в этом возрасте необходимо обучать играть с ними. Перемещая игрушки перед ребенком, время от времени издавайте ими звуки, приближайте и удаляйте.

По мере развития малыша перевешивайте игрушки выше или дальше, чтобы он мог целенаправленно тянуться к ним.

Игрушки не должны издавать слишком резких и сильных звуков. Это может напугать маленького исследователя.